

УТВЕРЖДАЮ  
 Глава городского округа Дубна  
 М.Н. Данилов  
 « 01 » марта 2019 года

**П А С П О Р Т**  
**Муниципального проекта**  
**«Успех каждого ребёнка»**

1. Основные положения

Краткое наименование федерального проекта	«Успех каждого ребёнка»	Срок начала и окончания	01.10.2018-31.12.2024
Краткое наименование регионального проекта	«Успех каждого ребёнка»	Срок начала и окончания	01.01.2019 - 31.12.2024
Краткое наименование муниципального проекта	«Успех каждого ребёнка»	Срок начала и окончания	01.01.2019 - 31.12.2024
Куратор муниципального проекта	Е.Н.Штейн, заместитель главы Администрации по образованию, земельно-имущественным отношениям и жилищным вопросам		
Руководитель муниципального проекта	Т.К. Виноградова, начальник управления народного образования Администрации городского округа Дубна Московской области		
Администратор муниципального проекта	Г.В. Сушенцова, заместитель начальника Управления народного образования Администрации городского округа Дубна Московской области		
Связь с государственными программами Московской области	Государственная программа Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025		
Связь с муниципальной программой	Муниципальная программа города Дубны Московской области «Развитие образования и воспитание» на 2017 - 2021 годы.		

2. Цель и показатели муниципального проекта

**Цель:** Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 83,6 % от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение	Период, год
-------	-------------------------	----------------	------------------	-------------

			Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Наименование показателя федерального проекта										
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием. % <sup>1</sup>	Основной	83,0	01.01.2018	83,1	83,2	83,3	83,4	83,5	83,6
2.	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, тыс. человек/%	Основной	0,317/10,3	01.01.2018	0,6/20	0,9/30	1,3/45	1,6/55	2,1/70	2,4/80
3.	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», нарастающим итогом, тыс. человек/%	Основной	0	01.01.2018	0,3/10	0,6/20	0,9/30	1,3/45	1,8/60	2,2/75
Наименование показателя муниципального проекта										
1.1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием технической направленности от общего числа занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам, % <sup>2</sup>	муниципальный	27,4	01.01.2018	27,5	27,6	27,7	27,8	27,9	28,0
1.2.	-доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием технической и естественно – научной направленности от общего числа занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам, % <sup>3</sup>	муниципальный	43,56	01.01.2018	43,57	43,58	43,59	43,6	43,61	43,62
2.1.	Результативность участия муниципального образования во всероссийской олимпиаде школьников (региональный этап), %	муниципальный	22,31	31.12.2018	22,35	22,39	22,43	22,47	22,51	22,55
2.2.	Результативность участия муниципального образования во всероссийской олимпиаде школьников (заключительный этап), %	муниципальный	1,65	31.12.2018	1,66	1,67	1,68	1,69	1,7	1,7



2.3.	Результативность участия муниципального образования во всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап), %	муниципальный	26,98	31.12.2018	27	27,02	27, 04	27,06	27,08	27,1
2.4.	Результативность участия муниципального образования во всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап), %	муниципальный	9,19	31.12.2018	9,21	9,23	9,25	9,27	9,29	9,31

### 3. Результаты муниципального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1. Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся			
1.1.	Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в целях обеспечения 83,6% охвата детей дополнительным образованием	01.01.2019- 31.12.2024	К концу 2024 года охват детей дополнительным образованием составляет не менее 83,6% от 5 до 18 лет, в том числе за счет муниципальной поддержки муниципальной системы дополнительного образования городского округа Дубна и негосударственных поставщиков услуг дополнительного образования из средств муниципального бюджета В 2019 году на территории г.о.Дубна начнёт функционировать муниципальный опорный центр дополнительного образования детей, координирующий деятельность и оказывающий методическую поддержку образовательным организациям городского округа Дубна, реализующим дополнительные общеобразовательные программы
1.1.1	В том числе Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием технической направленности от общего числа занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам, составит к 2024 году 28,0%	01.01.2019- 31.12.2024	Обеспечено участие дубненских детских объединений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленностей в реализации областного образовательного проекта «Наука в Подмосковье» Создан навигатор программ дополнительного образования. Создан реестр детских объединений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленностей и включённых в областной образовательный проект «Наука в Подмосковье». Обеспечена информационная открытость деятельности
1.1.2.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием технической и естественно – научной направленностей от общего числа занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам, составит к 2024 году 43,62%	01.01.2019- 31.12.2024	
	<u>Динамика</u> <u>результата муниципального проекта:</u> Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, осваивающие: дополнительные общеразвивающие программы всех направленностей / технической направленности / технической и естественно – научной направленностей		

	<p>2019 – 83,1% / 27,5% / 43,57%</p> <p>2020 – 83,2% / 27,6% / 43,58%</p> <p>2021-83,3% / 27,7% / 43,59%</p> <p>2022 – 83,4% / 27,8% / 43,6%</p> <p>2023 – 83,5% / 27,9% / 43,61%</p> <p>2024 – 83,6% / 28% / 43,62%</p>		<p>детских объединений городского округа Дубна, включённых в областной образовательный проект «Наука в Подмосковье»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-размещена информация на официальных сайтах,</li> <li>-подготовлен сборник «Информационная карта».</li> <li>-внедрена практика отражения деятельности в СМИ, социальных сетях.</li> </ul>
2.1.	<p>Не менее 2,4 тысячи дубненских школьников приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию.</p>	<p>01.10.2018- 31.12.2024</p>	<p>При формировании тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, классных часов обеспечено включение в график проведения открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта и моделей образовательных онлайн платформ, в том числе "Проектория", за счет федеральной поддержки, а также "Сириус.Онлайн", "Уроки настоящего" и других аналогичных платформ, направленных на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся.</p> <p>В рамках программ проведены уроки, в которых к концу 2024 года ежегодно принимают участие не менее 2,4 тысяч дубненских школьников.</p> <p>Организован муниципальный конкурс уроков, направленных на <i>раннюю профориентацию</i>, создание условий для самоопределения в выборе будущего профессионального пути.</p> <p>Обеспечено сопровождение процесса выстраивания индивидуального учебного плана для участников уроков, в том числе представителями отраслей производственной сферы, общественности, реального сектора экономики, университета «Дубна».</p> <p>Обеспечено формирование учебных планов 6-9-х классов, реализующих предпрофильную подготовку, с учётом профориентации.</p> <p>Продолжена реализация проекта «Создание модели инженерно - технической школы «Растим инженеров» посредством интеграции урочной, внеурочной деятельности и сетевого взаимодействия как ресурса формирования развивающей технологичной образовательной среды»</p>



2.1.1.	<p style="text-align: center;"><u>Динамика</u> <u>результата муниципального проекта:</u></p> <p>2019г. Не менее чем 20 % от общего числа обучающихся г.о. Дубна Московской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.</p> <p>2020г. Не менее чем 30 % от общего числа обучающихся г.о. Дубна Московской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.</p> <p>2021 г. Не менее чем 45 % от общего числа обучающихся г.о. Дубна Московской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.</p> <p>2022г. Не менее чем 55 % от общего числа обучающихся г.о. Дубна Московской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.</p> <p>2023 г. Не менее чем 70 % от общего числа обучающихся г.о. Дубна Московской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.</p> <p>2024 г. Не менее чем 85 % от общего числа обучающихся г.о. Дубна Московской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.</p>	01.10.2018- 31.12.2024	<p>В период с 2019 по 2024 года в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Сириус. Онлайн.», Уроки настоящего» и других аналогичных платформ, направленных на раннюю профориентацию обучающихся, приняли участие не менее 85 % от общего числа обучающихся (школьников) г.о. Дубна Московской области.</p> <p>Отработана инновационная модель реализации предмета «Технология» (модель ранней профориентации).</p> <p>Обеспечено ежегодное практическое знакомство с 3-4 видами профессиональной деятельности из разных сфер (с использованием современных технологий) и более углубленно – с одним видом деятельности через интеграцию с практиками, реализованными в движении Ворлдскиллс</p> <p>Разработка и реализация программ повышения квалификации в области владения современными технологиями педагогических работников, преподающих учебные предметы в рамках предметной области «Технология», руководителей детских объединений.</p> <p>Создание системы поддержки работающих с детьми профессионалов, обладающих компетенциями и опытом в области технологического образования.</p> <p>100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по программам организации профориентационной работы</p>
3.1.	<p><u>Результат муниципального проекта:</u></p> <p>Обучающимся 5-11 классов в г.о.Дубна Московской области предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения .</p> <p>Не менее 2,2 тысяч дубненских школьников получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее».</p>	01.10.2018 – 31.12.2024	<p>Внесены изменения в нормативно-правую базу с целью предоставления возможностей зачета результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения в рамках основной общеобразовательной программ.</p> <p>Освоение основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий, позволит к концу 2024 года создать для обучающихся 5-11 классов эффективные и «гибкие» механизмы освоения указанных</p>



3.1.1.	<p style="text-align: center;"><u>Динамика</u> <u>результата муниципального проекта:</u></p> <p>2019г. Не менее чем 10 % от общего числа обучающихся г.о. Дубна Московской области получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»..</p> <p>2020г. Не менее чем 20 % от общего числа обучающихся г.о. Дубна Московской области получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее».</p> <p>2021 г. Не менее чем 30 % от общего числа обучающихся г.о. Дубна Московской области получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»..</p> <p>2022г. Не менее чем 45 % от общего числа обучающихся г.о. Дубна Московской области получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее».</p> <p>2023 г. Не менее чем 60 % от общего числа обучающихся г.о. Дубна Московской области получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее».</p> <p>2024 г. Не менее чем 75 % от общего числа обучающихся г.о. Дубна Московской области получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее».</p>		<p>программ, которые обеспечат оптимизацию учебного времени обучающихся, высвободив его для мероприятий по саморазвитию и профессиональному самоопределению.</p> <p>Создана и функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 5-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана.</p> <p>Система основывается на реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использовании цифровых инструментов (сводное электронное портфолио).</p> <p>К концу 2019 года функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана с охватом не менее 0,3 тыс. детей</p> <p>В 2019 году на территории г.о.Дубна начнёт функционировать муниципальный опорный центр дополнительного образования детей, координирующий деятельность и оказывающий методическую поддержку образовательным организациям городского округа Дубна, реализующим дополнительные общеобразовательные программы</p>
4.	<p><u>Результат муниципального проекта</u></p> <p>Внедрена методология сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.</p>	01.10.2018– 31.12.2024	<p>К середине 2021 года в общеобразовательные организации г.о.Дубна Московской области внедрена методология сопровождения, наставничества и «шефства» для обучающихся.</p> <p>Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей, координирующий деятельность и оказывающий методическую поддержку образовательным организациям городского округа Дубна, реализующим дополнительные общеобразовательные программы обеспечит методическое сопровождение практики наставничества и «шефства» для обучающихся.</p> <p>Вовлечение к концу 2024 года не менее 70 % обучающихся организаций, осуществляющих</p>



			образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в г.о.Дубна Московской области, в различные формы сопровождения и наставничества позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций
5.	<p>Реализуются мероприятия (в том числе в рамках региональных проектов) по поэтапному вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование, в том числе информационные кампании, разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и другие.</p> <p>Организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивается разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i>, разработанных с учетом лучших практик.</p>	01.10.2018– 31.12.2024	<p>Согласно данным федерального статистического наблюдения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей фиксируется ежегодное увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья от общего числа детей указанной категории с доведением показателя до 70 % к 2024 году.</p> <p>Сформированы и реализуются перечни мероприятий по поэтапному вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование, в том числе проведение информационной кампании, разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и другие.</p> <p>Организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивается разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, разработанных с учетом лучших практик.</p>
5.1.	<p style="text-align: center;"><u>Динамика</u> <u>результата муниципального проекта:</u></p> <p>2019 г. Не менее 34 % детей в г.о. Дубна Московской области с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p> <p>2020 г. Не менее 46 % детей в Московской области с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p> <p>2021 г. Не менее 52 % детей в г.о. Дубна Московской области с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p> <p>2022 г. Не менее 58 % детей в г.о. Дубна Московской области с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p> <p>2023 г. Не менее 64 % детей в г.о. Дубна Московской области с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p> <p>2024 г. Не менее 70 % детей в г.о. Дубна Московской области с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным</p>		



	общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий		
	Участие в реализации ведомственного проекта «Олимпиадное движение школьников»	01.10.2018 – 31.12.2024	Реализованы мероприятия по увеличению детей, вовлеченных в школьное олимпиадное движение, с целью выявления и поддержки детей, высокомотивированных в разных предметных областях
	Участие в реализации региональной составляющей проекта: использование региональной электронной модели системы выявления и развития работы с одаренными детьми		Использование функционирующей в регионе модели электронной системы, позволяющей выявлять высокомотивированных детей в различных предметных областях и развивать их способности.
6.	Укрепление практики сетевого взаимодействия с целью использования возможностей университета «Дубна», ОИЯИ, Научная бизнес - школа»; ОАО "ГосМКБ "Радуга" им. Березняка (кадровые, инфраструктурные, материально-технические), обеспечивающие обучение детей по актуальным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе в рамках решения кадровых задач Стратегии научно-технологического развития.	31.12.2020	<p>Реализованы мероприятия по использованию возможностей университета «Дубна», ОИЯИ, Научная бизнес - школа»; ОАО "ГосМКБ "Радуга" им. Березняка (кадровые, инфраструктурные, материально-технические), обеспечивающие обучение детей по актуальным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе в рамках решения кадровых задач Стратегии научно-технологического развития.</p> <p>К реализации дополнительных общеобразовательных программ привлечены преподаватели и научные сотрудники университета «Дубна, ОИЯИ, Научная бизнес - школа»; ОАО "ГосМКБ "Радуга" им. Березняка</p>
7.	Внедрена целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ	31.12.2021	<p>Создание к концу 2021 года целевой модели функционирования коллегиальных органов управления развитием организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений и представителей работодателей позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширить практику участия представителей общественно-делового сообщества и работодателей, в том числе реального сектора экономики, в управлении деятельностью образовательных организаций;</li> <li>- повысить эффективность управления образовательными организациями, в том числе в части финансово-экономического управления, а также контроля качества образовательной деятельности.</li> </ul>



8.	Внедрена целевая модель развития муниципальной системы дополнительного образования детей, как составная часть региональной системы дополнительного образования детей	31.12.2021	<p>К концу 2021 года внедрена целевая модель развития муниципальной системы дополнительного образования детей;</p> <p>Обеспечено её эффективное функционирование в рамках региональной системы дополнительного образования детей на основе лучших практик муниципальных образований Московской области.</p> <p>Внедрена персонифицированная модель финансирования дополнительного образования детей</p>
	Расширение механизмов адресной поддержки отдельных категорий детей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для получения доступного дополнительного образования и реализации талантов детей из малообеспеченных семей, а также проведение мониторинга доступности дополнительного образования с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из малоимущих семей).	01.10.2018 – 31.12.2024	<p>К концу 2021 года в городском округе Дубна Московской области будет внедрена целевая модель развития муниципальной системы дополнительного образования детей, как важной составляющей региональной, что позволит создать нормативно-правовые, организационные и методические условия для развития системы дополнительного образования детей.</p> <p>Реализация целевой модели предусматривает внедрение механизмов адресной поддержки отдельных категорий детей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для получения доступного дополнительного образования и реализации талантов детей из малообеспеченных семей, а также проведение мониторинга доступности дополнительного образования с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, малоимущих семей).</p>

#### 4. Финансовое обеспечение реализации муниципального проекта

№ п/п	Наименование федерального проекта и источники финансирования	Объём финансового обеспечения по годам реализации (тысяч рублей)					Всего	
		2019	2020	2021	2022	2023		2024
1.	Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	2500,0	2500,0	2500,0	2500,0	2500,0	2500,0	15000,0
2.	Участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию							
3.	Построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее»							
4.	Не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные образовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий							



5.	Внедрение в г.о.Дубна Московской области целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей, как составная часть региональной системы дополнительного образования детей							
6.	К 2024 году обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения.							
7.	Не менее чем 70 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства							
8.	Внедрена целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ							
	<b>Средства федерального бюджета</b>	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Средства бюджета Московской области</b>	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Средства бюджета города Дубны</b>	2000,0	2000,0	2000,0	2000,0	2000,0	2000,0	12000,0
	<b>Внебюджетные средства</b>	500,0	500,0	500,0	500,0	500,0	500,0	3000,0

## 5. Участники муниципального проекта

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель муниципального проекта	Т.К. Виноградова	начальник управления народного образования Администрации городского округа Дубна Московской области	Е.Н.Штейн, заместитель главы Администрации по образованию, земельно-имущественным отношениям и жилищным вопросам	20
2.	Администратор муниципального проекта	Г.В. Сушенцова	заместитель начальника управления народного образования Администрации городского округа Дубна Московской области	Т.К. Виноградова, начальник управления народного образования Администрации городского округа Дубна Московской области	30
3.	Участники муниципального проекта		Директора ОУ, учреждений дополнительного образования, заведующие ДОУ		30
Общие организационные мероприятия по проекту					
№ п/п	Роль в проекте	Фамилия инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)



4.	Администратор муниципального проекта	Г.В. Сушенцова	заместитель начальника управления народного образования Администрации городского округа Дубна Московской области (далее-ГОРУНО)	Т.К. Виноградова, начальник управления народного образования Администрации городского округа Дубна Московской области	30
5.	Участник муниципального проекта	Е.В. Рожкова	директор муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Центр развития образования города Дубны Московской области»	Т.К. Виноградова, начальник управления народного образования Администрации городского округа Дубна Московской области	20
6.	Участник муниципального проекта	Е.В. Авдошкина	заместитель директора муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Центр развития образования города Дубны Московской области» (далее – ЦРО)	Е.В. Рожкова директор ЦРО	20
7.	Участники муниципального проекта		Директора ОУ, учреждений дополнительного образования, заведующие ДОУ		30
Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей					
8.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Г.В. Сушенцова	заместитель начальника управления народного образования Администрации городского округа Дубна Московской области	Т.К. Виноградова, начальник управления народного образования Администрации городского округа Дубна Московской области	20
9.	Администратор муниципального проекта	О.С. Зайцева	начальник учебно-методического отдела ЦРО	Е.В. Рожкова директор ЦРО	30
10.	Участники муниципального проекта		Директора ОУ, учреждений дополнительного образования, заведующие ДОУ		30
Принятие участия в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию					
11.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Е.В. Рожкова	директор ЦРО	Е.В.Рожкова директор ЦРО	30
12.	Администратор муниципального проекта	Е.Г. Белоскова	начальник отдела информационно-образовательных технологий ЦРО	Е.В.Рожкова директор ЦРО	30



13.	Участник муниципального проекта	М.А. Калмыкова	методист отдела информационно-образовательных технологий ЦРО	Е.Г.Белоскова, начальник отдела информационно-образовательных технологий ЦРО	20
14.	Участник муниципального проекта	И.А. Лапушкина	методист отдела информационно-образовательных технологий ЦРО	Е.Г.Белоскова, начальник отдела информационно-образовательных технологий ЦРО	10
15.	Участники муниципального проекта		Директора муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования	М.А.Калмыкова, методист отдела информационно-образовательных технологий ЦРО И.А.Лапушкина, методист отдела информационно-образовательных технологий ЦРО	30
Построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»					
16.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Е.В.Рожкова	директор ЦРО	Е.В.Рожкова директор ЦРО	30
17.	Администратор муниципального проекта	О.С.Зайцева	начальник учебно-методического отдела ЦРО	Е.В.Рожкова директор ЦРО	30
18.	Участники муниципального проекта	А.А.Цветкова	методист учебно-методического отдела ЦРО	О.С.Зайцева, начальник учебно-методического отдела ЦРО	10
19.	Участники муниципального проекта		Директора муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования	А.А.Цветкова, методист учебно-методического отдела ЦРО	20
Внедрение методологии сопровождения, наставничества и «шефства» для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися					
20.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	О.С.Зайцева	начальник учебно-методического отдела ЦРО	Г.В. Сушенцова, заместитель начальника ГОРУНО	20
21.	Администратор муниципального проекта	Е.Н.Мелешко	Заместитель директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Дубны Московской области «Центр детского творчества»	Г.В. Сушенцова, заместитель начальника ГОРУНО	30



22.	Участник муниципального проекта	Э.С.Ваулина	заместитель директора муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Дубны Московской области «Центр дополнительного образования для детей «Дружба»	А.И Нестерова, директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Дубны Московской области «Центр дополнительного образования для детей «Дружба»	10
23.	Участники муниципального проекта		Директора общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, заведующие ДОУ	О.С.Зайцева, начальник учебно-методического отдела ЦРО	20
Создание условий для освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, для детей с ограниченными возможностями здоровья					
24.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Е.Г. Белоскова	начальник отдела информационно-образовательных технологий ЦРО	Е.В.Рожкова директор ЦРО	30
25.	Администратор муниципального проекта	В.А.Смирнова	Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Общеобразовательная школа «Возможность» для детей с ограниченными возможностями здоровья г.Дубны Московской области»	Г.В. Сушенцова, заместитель начальника ГОРУНО	30
26.	Участник муниципального проекта	С.А.Макарова	заместитель директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Общеобразовательная школа «Возможность» для детей с ограниченными возможностями здоровья г.Дубны Московской области»	Г.В. Сушенцова, заместитель начальника ГОРУНО	10
27.	Участник муниципального проекта	А.И.Руденко	Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 с углублённым изучением отдельных предметов г.Дубны Московской области»	Г.В. Сушенцова, заместитель начальника ГОРУНО	20
28.	Участники муниципального проекта		Директора общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, заведующие ДОУ	Е.Г. Белоскова, начальник отдела информационно-образовательных технологий ЦРО	20
Внедрение целевой модели функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ					
29.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Н.И.Кожевникова	директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Дубны Московской области «Центр детского творчества»	Г.В. Сушенцова, заместитель начальника ГОРУНО	20



30	Администратор муниципального проекта	А.И Нестерова	директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Дубны Московской области «Центр дополнительного образования для детей «Дружба»	Г.В. Сушенцова, заместитель начальника ГОРУНО	30
31	Участник муниципального проекта	Н.Н. Самонова	директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Дубны Московской области «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»	Г.В. Сушенцова, заместитель начальника ГОРУНО	20
32	Участники муниципального проекта		Директора общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, заведующие ДОУ	Г.В. Сушенцова, заместитель начальника ГОРУНО	20
Вовлечение обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы сопровождения, наставничества и «шефства»					
33.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	А.И Нестерова	директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Дубны Московской области «Центр дополнительного образования для детей «Дружба»	Г.В.Сушенцова, заместитель начальника ГОРУНО	20
34.	Администратор муниципального проекта	Н.И.Кожевникова	директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Дубны Московской области «Центр детского творчества»	Г.В.Сушенцова, заместитель начальника ГОРУНО	30
35.	Участник муниципального проекта	Э.С.Ваулина	заместитель директора муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Дубны Московской области «Центр дополнительного образования для детей «Дружба»	А.И Нестерова, директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Дубны Московской области «Центр дополнительного образования для детей «Дружба»	10
36.	Участники муниципального проекта		Директора общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, заведующие ДОУ	Н.И.Кожевникова, директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Дубны Московской области «Центр детского творчества»	20
Обеспечение к 2024 году обучающимся 5-11 классов возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения					
37.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Е.В.Рожкова	директор ЦРО	Т.К. Виноградова, начальник управления народного образования Администрации городского округа Дубна Московской области	30



38.	Администратор муниципального проекта	Н.М.Минаева	начальник отдела общего образования ГОРУНО	Т.К. Виноградова, начальник управления народного образования Администрации городского округа Дубна Московской области	30
39.	Участники муниципального проекта		Директора муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций	Н.М.Минаева, начальник отдела общего образования ГОРУНО	20
Реализован ведомственный проект «Олимпиадное движение школьников»					
40.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	О.С.Зайцева	начальник учебно-методического отдела ЦРО	Т.К. Виноградова, начальник управления народного образования Администрации городского округа Дубна Московской области	30
41.	Администратор муниципального проекта	Т.Н. Гусарова	методист учебно-методического отдела ЦРО	О.С.Зайцева, начальник учебно-методического отдела ЦРО	20
42.	Участники муниципального проекта		Директора муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций	Т.Н. Гусарова, методист учебно-методического отдела ЦРО	20
Внедрена электронная модель системы выявления и развития работы с одаренными детьми					
43.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Г.В. Сушенцова	заместитель начальника ГОРУНО	Т.К. Виноградова, начальник управления народного образования Администрации городского округа Дубна Московской области	30
44.	Администратор муниципального проекта	Е.Г. Белоскова	начальник отдела информационно-образовательных технологий ЦРО	Е.В. Авдошкина, заместитель директора ЦРО	20
45.	Участник муниципального проекта	Т.Н. Гусарова	методист учебно-методического отдела ЦРО	Е.В. Авдошкина, заместитель директора ЦРО	20
46.	Участник муниципального проекта	И.А. Лапушкина	методист отдела информационно-образовательных технологий ЦРО	Е.В. Авдошкина, заместитель директора ЦРО	10
47.	Участники муниципального проекта		Директора общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, заведующие ДОУ	Е.В. Авдошкина, заместитель директора ЦРО	10



## 6. Дополнительная информация

<sup>1</sup> Общая численность детей, которые занимаются в образовательных организациях различных типов, реализующих дополнительные общеразвивающие программы всех направленностей на 01.01.2018 составляет 8779 человек (охват – 83,1%). Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году.

<sup>2</sup> Общая численность детей, которые занимаются по программам дополнительного образования технической направленности на 01.01.2018 составляет 2406 человек (охват 27,4%). Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году.

<sup>3</sup> Общая численность детей, которые занимаются по программам дополнительного образования технической и естественно – научной направленностей на 01.01.2018 составляет 3824 человека (охват 43,56%). Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году.

### Глоссарий

1. Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (часть 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Закон № 273-ФЗ).

2. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (пункт 28 статьи 2 Закона № 273-ФЗ).

3. Наставничество («шефство») - метод обучения, при котором более опытный и компетентный участник образовательной деятельности (наставник) помогает и направляет менее опытного участника при решении конкретных практических задач. Наставники - высококвалифицированные работники промышленности, транспорта, инженерно-технические работники, государственные и муниципальные служащие, учителя, преподаватели и другие работники образовательных организаций, врачи, работники культуры и деятели искусства, оказывающие содействие молодым рабочим и специалистам, в том числе молодым представителям творческих профессий, в успешном овладении ими профессиональными знаниями, навыками и умениями, в их профессиональном становлении, в приобретении молодыми рабочими и специалистами опыта работы по специальности, формировании у них практических знаний и навыков, оказывающие постоянную и эффективную помощь молодым рабочим и специалистам в совершенствовании форм и методов работы, участвующие в проведении работы по воспитанию молодых рабочих и специалистов, повышении их общественной активности и формировании гражданской позиции.

4. Образовательные онлайн-платформы, в том числе «Проектория», «Сириус.Онлайн», и аналогичные платформы, направленные на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся, - информационные ресурсы, предоставляющие образовательный контент по программам дополнительного образования детей, профессиональной навигации для старшеклассников, направленный на профессиональную ориентацию детей, навигацию по существующим профессиям, вовлечение детей в решение проектных задач.



5. Проект «Билет в будущее» - мероприятия по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций. Ранняя профессиональная ориентация учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций проводится в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения. В 2018 году проект реализуется в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 3 ноября 2018 № 1302 «Об утверждении Правил предоставления в 2018 году субсидии из федерального бюджета за счет средств резервного фонда Правительства Российской Федерации союзу «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» на реализацию проекта «Билет в будущее».

6. Ранняя профориентация - система мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию детей, в том числе детей младшего школьного и дошкольного возраста, и навигацию по существующим профессиям и профессиональным областям, подготовку к выбору профессии (с учетом особенностей личности и потребностей экономики в кадрах).

7. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей - разработанная во исполнение п. 2 протокола заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 29 марта 2018 г. № 3 модель комплексного функционирования всех институциональных, управленческих, организационных и содержательных составляющих дополнительного образования детей, реализуемая в конкретном субъекте Российской Федерации с целью обеспечения к 2024 году охвата

современными дополнительными общеобразовательными программами не менее 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей включает в себя:

- эффективную систему управления в сфере дополнительного образования детей;

- функционирование системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обновление содержания и методов обучения, направленных на обеспечение равного доступа для детей к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе для детей из сельской местности, учитывающим индивидуальные потребности детей;

- систему координации и проведения особо значимых образовательных и просветительских мероприятий по формированию мотивации к дополнительному образованию у обучающихся;

- функционирование общедоступного регионального навигатора дополнительного образования детей;

- развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования с применением механизмов вовлечения специалистов-практиков из других сфер деятельности к созданию и реализации дополнительных общеобразовательных программ и системы непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогов;

- проведение инвентаризации кадрового и инфраструктурного потенциала системы образования субъекта Российской Федерации в целях развития сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- выявление и распространение лучших региональных практик развития системы дополнительного образования детей.

В контексте идеологии построения модели развития региональной системы дополнительного образования детей будет сформирована



муниципальная модель.

8. Предпрофессиональные классы - практико-ориентированное среднее общее образование (10-11 классы), реализуемое школами в сотрудничестве с вузами, научными организациями и перспективными работодателями, с использованием высокотехнологичных лабораторных комплексов, направленное на подготовку мотивированных профессиональных кадров для экономики города.

9. Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей (МОЦ)- структурное подразделение муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Дубны Московской области «Центр детского творчества», обеспечивающий функционирование эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, обеспечивающий достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных региональным проектом «Успех каждого ребёнка».

Условные обозначения уровней контроля:

К – координатор.

РП – руководитель проекта.

ПК – Комиссии по проектному управлению при Главе городского округа Дубна Московской области



## 7. Модель функционирования результатов и достижения показателей муниципального проекта

Формирование перспективной системы образования и воспитания являются важнейшими приоритетами в общей стратегии устойчивого развития города Дубны. Главный стратегический ресурс в устойчивом развитии города – дети, подростки, молодежь. Будущее города может быть обеспечено только через их воспитание и образование, а потому школьная система образования более всего требует своевременных и достаточных инвестиций, постоянного внимания и грамотного управления происходящими процессами.

Стратегические ориентиры в сфере образования Российской Федерации сформулированы в документах:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 года № 273-ФЗ,
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 « О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»,
- национальный проект «Образование», утверждённый президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10),
- государственная программа Московской области «Образование Подмосковья на 2017-2025 годы»,
- муниципальная программа «Развитие образования и воспитание» на 2017-2021 годы.

Сеть образовательных организаций, численность обучающихся и воспитанников система образования города Дубны Московской области включает в себя:

- 24 дошкольных образовательных учреждения; охват детей дошкольными образовательными учреждениями составляет 93%.
- 15 общеобразовательных организаций .

Система дополнительного образования детей является важной составляющей современного образования, обеспечивая условия для развития индивидуальных образовательных траекторий, жизненного и профессионального самоопределения, формирования ключевых компетенций, развития разносторонних способностей разных категорий детей.

В Дубне возможность получения детьми дополнительного образования обеспечивается муниципальными учреждениями дополнительного образования различной ведомственной принадлежности, образовательными учреждениями общего и дошкольного образования. Сеть учреждений дополнительного образования детей составляют 11 учреждений трех ведомств: 3 учреждения подведомственны Управлению народного образования, 4 - Управлению по физической культуре, спорту и делам молодежи, 4 - отделу культуры Администрации г. Дубны. Для всех образовательных учреждений введена система государственных (муниципальных) заданий, определены стандарты качества оказания услуг. Реализуется система государственных требований к доступности соответствующих услуг. Стремясь оказать более широкий спектр услуг, привлечь детей разного возраста от дошкольников до старшеклассников, образовательные учреждения предлагают дополнительные образовательные программы разных направленностей: естественнонаучной, социально-педагогической, технической, туристско-краеведческой, художественной. Взаимодействуя с органами и учреждениями субъектов профилактики города, педагоги учреждений дополнительного образования расширяют охват детей, нуждающихся в социально-педагогической поддержке, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. В результате сетевого взаимодействия и социального партнерства с университетом «Дубна» и ООО «Научная бизнес-школа» на базе центра «Дружба» начал функционировать Центр молодежного инновационного творчества, предоставляя детям новые возможности в развитии технического творчества.

Состояние системы образования города Дубны характеризуется следующими параметрами:

- доступность образовательных услуг для детей и молодежи города Дубны, включая состояние сети муниципальных образовательных организаций и их ресурсное обеспечение;
- качество услуг, предоставляемых образовательными организациями различных типов и форм собственности;



- кадровый состав педагогических, руководящих работников и других работников сферы образования.

Образовательные программы реализуются в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. Обучение направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся. Сегодня в дубненских школах по ФГОСам обучается - 95,2%, по программам профильного обучения занимается 97,8% старшеклассников. К 2018 году было реализовано 267 дополнительных общеобразовательных программ, 60% обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет занимаются в учреждениях дополнительного образования города, 20% детей посещают два и более творческих объединения. Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 было уделено особое внимание увеличению числа детей, привлекаемых к участию в творческих конкурсах. Эффективное сотрудничество городского сообщества обеспечило достижение целевых показателей.

С целью выявления и распространения лучших практик в деятельности общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей участвуем в областных конкурсах на статус Региональной инновационной площадки, победители которых получают поддержку из средств бюджета Московской области, предназначенную для приобретения оборудования. Организована работа по распространению опыта инновационных образовательных организаций. На базе ОУ работают стажировочные площадки: «Афлатун» - социальное и экономическое образование» (школа получила статус международной стажировочной площадки); "Ученический проект" (практика ведения проектов "Эрудит", "Детское конструкторское бюро", "Мотивация", "Предпрофильная подготовка", "Профильное обучение"). Налажено тесное социальное партнёрство в рамках подготовки региональной конференции «Атлас новых профессий» по работе РИП «Инженерно-техническая школа» с приглашением специалистов из ОИЯИ, Университета «Дубна», АО «Приборный завод Тензор», парка «Зарядье» (г. Москва). На высоком уровне организовано профессиональное обучение школьников по программам профессиональной подготовки в рамках приоритетного проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом».

Важной составляющей внешней экспертизы оценки качества образования являются результаты эффективности организации в муниципалитете, образовательном учреждении деятельности по направлению выявление, сопровождение и поддержка талантливых детей. В г.Дубна ведётся системная работа в данном направлении. Доля обучающихся, участвующих в научно-исследовательской, проектной деятельности – 78% (региональный показатель – 57%). Охват/количество участников на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) (учащиеся 6-11 классов)- 32,37% / 949 человек.

Наблюдается рост количества участников регионального этапа ВсОШ, прибавилось количество дипломов победителей и призеров. На заключительном этапе ВсОШ нет победителей и призеров

В центре действий и планов Администрации городского округа Дубна по повышению качества образования стоит рост квалификации и социального комфорта педагогического сообщества.

Вместе с тем анализ текущего состояния системы дополнительного образования позволяет обозначить ряд проблем.

Для достижения позитивной динамики роста показателей функционирования муниципальной системы образования в режиме инновационного развития требуется дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательных организаций современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами.

25,8 % учащихся, посещающих учреждения дополнительного образования, занимаются в двух и более творческих объединениях, в тоже время 12 % несовершеннолетних не заняты никакими формами педагогически организованного досуга. Необходимо добиваться увеличения охвата детей услугами дополнительного образования. В том числе детей группы риска.

К сожалению, большинство учителей общеобразовательных учреждений города Дубны не обладают достаточными компетенциями для подготовки учащихся к участию в заключительном этапе ВсОШ, а порой и в региональном этапе. Следовательно, проблемой является кадровое обеспечение подготовки учащихся к участию в олимпиадах высокого уровня.



Муниципальный проект «Успех каждого ребенка» направлен на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В рамках проекта будут решены задачи реализации целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей, включающей мероприятия по созданию конкурентной среды и повышению доступности и качества дополнительного образования детей, внедрение эффективной системы управления сферой дополнительного образования, предусматривающей учет потребностей и возможностей детей различных категорий, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Будут внедрены механизмы обучения детей по индивидуальным учебным планам, в том числе с целью ранней профессиональной ориентацией ребенка в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями («Билет в будущее» и «Проектория»), значительно расширена практика реализации образовательных программ в сетевой форме.

Активное участие в реализации проекта примут представители реального сектора экономики, научные деятели, изобретатели, предприниматели. Обучающиеся смогут знакомиться с высокотехнологическими отраслями, пробовать себя в решении практических задач, выбирать интересную отрасль и профессию.

По итогам реализации муниципального проекта охват детей дополнительным образованием к 2024 году достигнет 83,6 %, в том числе не менее 43,62% детей будут обучаться по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленностей. В результате для 100 % детей будет обеспечена гармоничная образовательная среда с опорой на исторические и национально-культурные традиции, духовно-нравственные ценности народов Российской Федерации, а также предпосылки для прорывных направлений в формирующемся новом технологическом укладе.



## 8. План мероприятий по реализации муниципального проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1.	Приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию:	01.01.2019	31.12.2024	Е.В. Рожкова	Информационно- аналитический отчет Проведен мониторинг участия обучающихся	РП
1.1	не менее чем 20 % от общего числа обучающихся г.о.Дубна Московской области	01.01.2019	31.12.2019	Е.В. Рожкова	Информационно-аналитический отчет Проведен мониторинг участия обучающихся	РП
1.2	не менее чем 30 % от общего числа обучающихся г.о.Дубна Московской области	01.01.2020	31.12.2020	Е.В. Рожкова	Информационно-аналитический отчет Проведен мониторинг участия обучающихся	РП
1.3	не менее чем 45 % от общего числа обучающихся г.о.Дубна Московской области	01.01.2021	31.12.2021	Е.В. Рожкова	Информационно-аналитический отчет Проведен мониторинг участия обучающихся	РП
1.4	не менее чем 55 % от общего числа обучающихся г.о.Дубна Московской области	01.01.2022	31.12.2022	Е.В. Рожкова	Информационно-аналитический отчет Проведен мониторинг участия обучающихся	РП
1.5	не менее чем 70 % от общего числа обучающихся г.о.Дубна Московской области	01.01.2023	31.12.2023	Е.В. Рожкова	Информационно-аналитический отчет Проведен мониторинг участия обучающихся	РП
1.6	не менее чем 85 % от общего числа обучающихся г.о.Дубна Московской области	01.01.2024	31.12.2024	Е.В. Рожкова	Информационно-аналитический отчет Проведен мониторинг участия обучающихся	РП
1.7.	Обеспечение участия педагогических работников во всероссийском конкурсе «Авторские уроки будущего» в рамках реализации проекта «Проектория»	В течение всего периода реализации проекта		Руководители ОУ	Участие в конкурсе	РП
2.	Получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	01.01.2019	31.12.2024	Е.В.Приймченко	Информационно- аналитический о достижении показателя. Проведен мониторинг	РП
2.1.	не менее 0,3 тыс. детей в г.о.Дубна Московской области	01.01.2019	31.12.2019	Е.В.Приймченко	Информационно- аналитический о достижении показателя. Проведен мониторинг	РП



2.2.	не менее 0,6 тыс. детей в г.о.Дубна Московской области	01.01.2020	31.12.2020	Е.В.Прийменко	Информационно- аналитический о достижении показателя. Проведен мониторинг	РП
2.3.	не менее 0,9 тыс. детей в г.о.Дубна Московской области	01.01.2021	31.12.2021	Е.В.Прийменко	Информационно- аналитический отчет о достижении показателя. Проведен мониторинг	РП
2.4.	не менее 1,3 тыс. детей в г.о.Дубна Московской области	01.01.2022	31.12.2022	Е.В.Прийменко	Информационно- аналитический отчет о достижении показателя	РП
2.5	не менее 1,8 тыс. детей в г.о.Дубна Московской области	01.01.2023	31.12.2023	Е.В.Прийменко	Информационно- аналитический отчет о достижении показателя. Проведен мониторинг	РП
2.6.	не менее 2,2 тыс. детей в г.о.Дубна Московской области	01.01.2024	31.12.2024	Е.В.Прийменко	Информационно- аналитический отчет о достижении показателя. Проведен мониторинг	РП
2.7.	Отработка моделей профильного обучения («Инженерный класс» и др.)	В течение всего периода реализации проекта		А.Р.Редькин, директор ОУ №7	Обобщение и диссеминация опыта работы педагогического коллектива ОУ №7	РП
2.8.	Отработка инновационных моделей реализации предмета «Технология» (Модель ранней профориентации)	В течение всего периода реализации проекта		Е.В.Рожкова, А.А.Сатирос, руководитель ГМО учителей технологии	Представление опыта работы на конкурсе на присвоение статуса региональной инновационной площадки	РП
3.	Не менее чем 5 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения <i>наставничества и «шефства»</i>	01.01.2019	31.12.2019		Информационно-аналитический отчет об обеспечении вовлечения в различные формы сопровождения <i>наставничества и «шефства»</i>	ПК
4.	В г.о.Дубна Московской области осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	01.01.2019	31.12.2024		Информационно- аналитический отчет о достижении показателя. Проведен мониторинг. По результатам мониторинга выявлены лучшие практики реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий	РП
4.1	не менее 34 % детей с ограниченными возможностями здоровья	01.01.2019	31.12.2019		Информационно- аналитический отчет о достижении показателя. Проведен мониторинг. По результатам мониторинга выявлены лучшие практики реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных	РП



					технологий	
4.2	не менее 46 % детей с ограниченными возможностями здоровья	01.01.2020	31.12.2020		Информационно- аналитический отчет о достижении показателя. Проведен мониторинг. По результатам мониторинга выявлены лучшие практики реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий	РП
4.3	не менее 52 % детей с ограниченными возможностями здоровья	01.01.2021	31.12.2021		Информационно- аналитический отчет о достижении показателя. Проведен мониторинг. По результатам мониторинга выявлены лучшие практики реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий	РП
4.4	не менее 58 % детей с ограниченными возможностями здоровья	01.01.2022	31.12.2022		Информационно- аналитический отчет о достижении показателя. Проведен мониторинг. По результатам мониторинга выявлены лучшие практики реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий	РП
4.5	не менее 64 % детей с ограниченными возможностями здоровья	01.01.2023	31.12.2023		Информационно- аналитический отчет о достижении показателя. Проведен мониторинг. По результатам мониторинга выявлены лучшие практики реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий	РП
4.6.	не менее 70 % детей с ограниченными возможностями здоровья	01.01.2024	31.12.2024		Информационно- аналитический отчет о достижении показателя. Проведен мониторинг. По результатам мониторинга выявлены лучшие практики реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с	РП



					использованием дистанционных технологий	
4.7	Выявление и распространение лучших практик реализации Дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий	01.07.2019	31.12.2024		Письмо ГОРУНО в образовательные организации городского округа Дубна о направлении лучших практик реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий	РП
4.8.	Участие в региональном проекте в рамках мероприятия "Поддержка образования для детей с ограниченными возможностями здоровья"	В течение всего периода реализации проекта		В.А.Смирнова	Укрепление ресурсной базы школы «Возможность»	
5.	В г.о.Дубна Московской области внедрена целевая модель развития муниципальной системы дополнительного образования детей	01.01.2019	31.12.2024	Т.К.Виноградова	основанный на данных форм статистического наблюдения 1 – ДОП	
6.	Реализован ведомственный проект «Олимпиадное движение школьников»	01.01.2019	31.12.2019 (далее – ежегодно)	О.С.Зайцева	информационно-аналитический отчет	РП
7.	Разработана электронная модель системы выявления и развития работы с одаренными детьми	01.01.2019	31.12.2024	Е.Г.Белоскова	информационно-аналитический отчет	РП
8.	Внедрена методология сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися Не менее чем 10 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и «шефства»	01.01.2020	30.07.2020	О.С.Зайцева	информационно-аналитический отчет о внедрении методологии универсальных компетентностей, демонстрирующих личностный рост обучающихся, их гибкие навыки, что составляет значимую часть успеха каждого ребенка	РП
9.	Проведение мониторинга количества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлеченных в различные формы сопровождения, наставничества и "шефства"	01.01.2019	31.12.2019 (далее – ежегодно)	А.А.Цветкова	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга количества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлеченных в различные формы	РП



					сопровождения, наставничеств а и "шефства"	
10.	Внедрена целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно- деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ	01.01.2020	31.12.2020	Директора учреждений дополнительного образования	Обеспечено усиление общественной составляющей в управлении образовательной организацией	
11.	Обеспечена активизация деятельности ученических общественных объединений	В течение всего периода		Руководители ОУ	Обобщение опыта деятельности ученических общественных объединений	
12.	Обеспечено повышение квалификации педагогических работников, задействованных в организации профориентационной работы	В течение всего периода реализации проекта		И.А.Сизова	Обеспечено обучение не менее 30% педагогических работников, задействованных в организации профориентационной работы	
13.	Участие в реализации программы «Цифровое Подмосковье» на 2018-2024 годы	01.01.2019	31.12.2019	Е.Г.Белоскова	Улучшение оснащения ОУ планшетами (ОУ №7,8), мультимедийными проекторами (ОУ №7). Формирование модели цифровой образовательной среды (ОУ №2,3)	
14.	Отработка современных технологий обучения (виртуальная и дополненная реальность)	01.09.2019	01.04.2020	Е.Г.Белоскова, руководители ОУ	Представление опыта работы на городской конференции «Современная практика модернизации образования»	
15.	Обеспечение взаимодействия профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, предприятий сектора реальной экономики с общеобразовательными учреждениями в части проведения профориентационных мероприятий (профессиональные пробы, мастер-классы, презентации)	В течение всего периода реализации проекта		Руководители ОУ	информационно-аналитический отчет	
16.	Продолжена реализация приоритетного проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом»	В соответствии с планом Министерства образования Московской области		Руководители ОУ	информационно-аналитический отчет	
17.	Участие образовательных организаций, подведомственных ГОРУНО в региональном конкурсе на присвоение статуса региональной инновационной площадки по направлениям проекта «Успех каждого ребёнка»	01.01.2019	31.12.2019 (далее – ежегодно)	Руководители ОУ	Обеспечено участие образовательных организаций, подведомственных ГОРУНО в региональном конкурсе на присвоение статуса региональной инновационной площадки	



18.	Информация о развитии дополнительного образования и воспитания в средствах массовой информации, на Интернет-ресурсах, в социальных сообществах	01.01.2019	31.12.2024	Е.Г. Белоскова	Мониторинг сайтов не реже одного раза в полугодие	
19.	Разработка и внедрение системы поощрения за активное участие в реализации муниципальных и областных программ	01.09.2019	31.12.2024	Т.К.Виноградова	Разработана и внедрена система поощрения за активное участие в реализации муниципальных и областных программ	
20.	Мониторинг состояния и тенденций развития дополнительного образования и воспитания	01.01.2019	31.12.2019 (далее – ежегодно)	Г.В. Сушенцова А.А.Цветкова	Обеспечение достижения целевого показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»	
21.	Ведение информационного банка данных творческих объединений	01.01.2019	31.12.2019 (далее – постоянно)			
22.	Организация повышения квалификации для дубненских учителей предметной области "Технология" на базе детских технопарков "Кванториум"(по согласованию)	01.01.2019-31.12.2024 (по согласованию)		О.С.Зайцева, А.И.Нестерова	Внедрение новых образовательных технологий	
23.	В рамках социального партнёрства с дирекцией «Наукоград-Дубна создание высокооснащенных ученикомест на базе образовательных организаций г.о.Дубна	В течение всего периода реализации проекта		С.А. Жаленкова	Укрепление учебно-материальной базы ОУ	
24.	Вовлечение учащихся в олимпиадное движение на уровне города. Внесение данных участников муниципального этапа в СОКО для формирования межмуниципальных рейтинговых списков с целью отбора учащихся для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. Мероприятия по организации проведения ВсОШ (школьный этап) Мероприятия по организации проведения ВсОШ (муниципальный этап) Мероприятия по сопровождению участников регионального этапа ВсОШ - организация предметных сборов; - межшкольный факультатив Мероприятия по сопровождению участников заключительного этапа ВсОШ	В течение всего периода реализации проекта		Т.Н. Гусарова, Руководители ОУ	Повышение результативности участия талантливых дубненских школьников в олимпиадном движении	
25.	Внедрение в практику дубненских общеобразовательных учреждений проекта «Интеллектуальные субботы».	01.09.2019	31.12.2024	Т.Н. Гусарова, Руководители ОУ	Повышение качества образования дубненских школьников	



26.	Реализация школьного проекта «Электронная школа» на базе ОУ №9	В течение всего периода реализации проекта		Т.Н. Гусарова, Е.Я. Лисеенко	Повышение качества образования, дубненских школьников, результативности участия в олимпиадах	
27.	Разработка и утверждение календаря образовательных событий	01.05.2019	31.12.2019 (далее – ежегодно)	Т.Н. Гусарова, Руководители ОУ	Рост количества обучающихся, занятых в творческих объединениях различных направленностей	
28.	Участие в проекте «Наука в Подмосковье»	В соответствии с планом Министерства образования Московской области, дорожными картами ОУ		Т.Н. Гусарова, Руководители ОУ	Включение детских объединений городского округа Дубна в проект «Наука в Подмосковье»	



ПРИЛОЖЕНИЕ № 2  
к паспорту муниципального проекта  
«Успех каждого ребёнка»

Методика расчета целевых показателей муниципального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %							
1.	Методика расчета показателя ( $F_{\text{дод}}$ ) утверждена приказом Федеральной службы государственной статистики от 4 апреля 2017 г. № 225 «Об утверждении методики расчета показателя «Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимавшихся по дополнительным общеобразовательным программам для детей»	$F_{\text{дод}} = 83,0$	Форма федерального статистического наблюдения № 1- ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей», Форма федерального статистического наблюдения № 1- качество услуг «Вопросник выборочного наблюдения качества и доступности услуг в сферах образования, здравоохранения и социального обслуживания, содействия занятости населения»	ГОРУНО	По городскому округу Дубна Московской области	1 раз в год, 30 марта года, следующего за отчетным периодом	
Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, человек в год							
	$F_{\text{oy}} = \sum_{i=1}^u x_i$ <p>где:  <math>x_i</math> – Численность обучающихся по общеобразовательным программам, принявших участие в i-ом открытом онлайн-уроке, реализуемом с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных</p>	0,1	Отчеты Образовательных организаций г.о.Дубна Московской области	ГОРУНО, образовательные организации г.о.Дубна	По городскому округу Дубна Московской области	1 раз в год	



<p>аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов</p> <p>U – число открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов</p>						
<p>Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», человек, накопительным итогом</p>						
<p><math>F_{бвб} = X</math></p> <p>X – число детей, Получивших рекомендации по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»</p>	0	<p>Отчеты Образовательных организаций г.о.Дубна Московской области</p>	<p>ГОРУНО, образовательные организации г.о.Дубна</p>	<p>По городскому округу Дубна Московской области</p>	1 раз в год	