СОГЛАСОВАНО

Директор ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ

_____О.В. Смородова

«28» декабря 2020 года

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель министра образования Московской области

_____ И.М. Бронштейн

«28» декабря 2020 года

# Положение
# о региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее - Конкурс).

1.2. Учредителем Конкурса является Министерство образования Московской области.

1.3. Региональным оператором Конкурса является государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Московской области «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи» (далее - ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ, региональный оператор).

## 2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: повышение значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования, общественного и профессионального статуса педагогических работников и образовательных организаций, которые они представляют.

2.2. Задачи Конкурса:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования;

- выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей;
- отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования;
- создание условий для реализации личностного потенциала педагогов дополнительного образования;
- привлечение внимания органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющих управление в сфере образования (далее - муниципальные органы управления образованием), заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической и родительской общественности к проблемам развития дополнительного образования детей.

1.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Педагог дополнительного образования по технической направленности»;
- «Педагог дополнительного образования по художественной направленности»;
- «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»;
- «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности»;
- «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»;
- «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»;
- «Профессиональный дебют»;
- «Наставничество в дополнительном образовании»;
- «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью».

## 2. Руководство Конкурсом

3.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет) (приложение 1).

3.2. Оргкомитет определяет и утверждает дату, сроки и место проведения финала Конкурса; состав жюри по номинациям, список участников финального этапа Конкурса по номинациям.

Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

3.3. Региональный оператор информирует об итогах заочного этапа Конкурса руководителей органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющих управление в сфере

образования, муниципальных операторов (муниципальные опорные центры – МОЦ), публикует список участников очного этапа Конкурса на официальном сайте ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ.

3.4. Региональный оператор имеет право на отказ в принятии материалов, не соответствующих условиям Конкурса.

## 4. Экспертный совет и жюри Конкурса

4.1. Для оценки конкурсных заданий заочного этапа Конкурса создается экспертный совет. В состав экспертного совета входят специалисты, имеющие опыт практической, научной работы в сфере дополнительного образования детей, владеющие навыками экспертизы конкурсных работ. По каждому конкурсному заданию члены экспертного совета заполняют оценочные ведомости.

4.2. Для оценки конкурсных заданий очного этапа Конкурса создается жюри. В состав жюри входят специалисты, имеющие опыт практической работы в системе образования, деятели науки, культуры, спорта, руководители образовательных организаций, представители муниципальных органов управления образованием, профессиональных общественных организаций. По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

## 5. Участники Конкурса

5.1. В Конкурсе могут принимать участие педагоги дополнительного образования, преподаватели школ искусств, тренеры-преподаватели (старшие тренеры-преподаватели), учителя, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях Московской области, имеющие педагогический стаж работы не менее 3-х лет; специалисты некоммерческих организаций, индивидуальные предприниматели, реализующие дополнительные общеобразовательные программы.

5.2. В номинации «Профессиональный дебют» принимают участие специалисты, имеющие профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодые специалисты, студенты, получающие высшее или среднее профессиональное образование в области педагогики и образования, имеющие трудовой стаж не менее 1-го года.

5.3. В номинации «Наставничество в дополнительном образовании» принимают участие индивидуальные предприниматели, специалисты технологических сфер наукоемких производств, индустрий цифровой экономики, реализующих образовательные проекты в различных новых формах и практиках образования.

5.4. В номинации «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» принимают участие

педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью не менее 3-х лет.

5.5. Для участия в областном (заочном) этапе Конкурса делегируются педагогические работники - победители муниципального этапа Конкурса. Муниципальное образование может быть представлено одним участником Конкурса по каждой номинации.

5.6. Педагогические работники, ставшие победителями Конкурса в финалах предыдущих 3 лет, к повторному участию не допускаются (кроме номинации «Дебют» при условии участия в другой номинации).

## 6. Сроки проведения Конкурса

6.1.Конкурс проводится в три этапа.

6.1.1. 1 этап – муниципальный, сроки и порядок проведения устанавливаются муниципальным оператором (муниципальным опорным центром) – до 15 марта 2021 г.

6.1.2. 2 этап – областной (заочный), 15 марта – 10 апреля 2021 г.

6.1.3. 3 этап – финал апрель-май 2021 г.

## 7. Организация Конкурса

7.1. Для участия в областном (заочном) этапе муниципальный оператор Конкурса до 15 марта 2021 г. направляют на адрес электронной почты center-pmo@mail.ru с пометкой в теме письма «Сердце отдаю детям_муниципальное образование (пример: Сердце отдаю детям_г.о. Балашиха) следующие документы каждого конкурсанта:

- протокол муниципального этапа Конкурса с указанием количества участников (один для всех конкурсантов);
- заявку по установленной форме согласно приложению № 2 к настоящему Положению;
- согласие на обработку персональных данных по форме согласно приложению № 3 к настоящему Положению;
- цветную портретную фотографию участника Конкурса в формате jpeg;
- дополнительную общеобразовательную программу участника (далее – Программа) в виде активной ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется программа (для номинации «Наставничество в дополнительном образовании» - образовательный проект);

- сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее 3-х лет) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа;
- видеоматериалы «Визитная карточка» в виде активной ссылки, размещенные в сети Интернет (продолжительностью до 5 минут, видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание);

7.2. Материалы, поступившие на Конкурс, не рецензируются.

7.3. На заочном этапе экспертный совет осуществляет оценку конкурсных материалов участников (видеоматериалы «Визитная карточка», дополнительная общеобразовательная программа, результативность и качество ее реализации) по критериям (Приложение 4).

7.4. Первые пять участников, набравшие наибольшее количество баллов в своей номинации по результатам областного (заочного) этапа Конкурса, допускаются к участию в финале Конкурса.

7.5. Оргкомитет до 15 апреля 2021 г. информирует муниципальные органы управления образованием об итогах заочного этапа Конкурса.

7.6. В случаях ухудшения эпидемиологической ситуации проведение конкурсных испытаний финала Конкурса возможно в сочетании онлайн и офлайн форматах или в онлайн формате.

7.7. Финал Конкурса состоит из двух туров.

7.8.1. Первый тур включает три конкурсных задания:

- *Импровизированный конкурс*.

Групповое конкурсное испытание для выявления владения современными востребованными компетенциями, демонстрации культуры педагогического проектирования в образовательном процессе, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное профессиональное взаимодействие.

Задание конкурсанты получают непосредственно перед конкурсным испытанием.

Продолжительность конкурса – 2,5 часа.

- Презентация *«Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»*.

Регламент - 10 минут, в течение которых участник должен раскрыть приоритетные вопросы развития дополнительного образования, на решение которых направлены дополнительная общеобразовательная программа и педагогическая деятельность педагога).

- Открытое занятие *«Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»*.

Продолжительность занятия с обучающимися среднего и старшего школьного возраста - 30 минут, с обучающимися младшего

школьного возраста – 20 минут; для комментариев конкурсанта к своему занятию и ответов на вопросы жюри - до 10 минут.

Занятие проводится с незнакомой группой детей, ранее не обучавшихся по подобной программе. Техническое оборудование для занятия, а также группа учащихся предоставляется участнику в соответствии с заявкой и исходя из возможностей регионального оператора.

7.8.2. Жюри оценивает выполнение каждого конкурсного задания по критериям (Приложение 4).

7.8.3. Участники, набравшие наибольшее количество баллов в своей номинации по итогам первого тура финала Конкурса, объявляются победителями Конкурса. Победителям в каждой номинации присваиваются звания: Дипломант 1 степени. Призерам (2 и 3 место в каждой номинации) присваиваются звания Дипломант 2 степени, Дипломант 3 степени. При условии равенства баллов у нескольких участников, количество Дипломантов увеличивается.

7.8.4. Победители в каждой номинации (Дипломанты 1 степени) допускаются к участию во втором туре финала Конкурса.

7.8.5. Второй тур финала Конкурса оценивает объединенное жюри, состоящее из жюри по всем номинациям.

Второй тур финала Конкурса включает конкурсное задание:

«Круглый стол» с участием представителя Министерства образования Московской области.

Участие в дискуссии по актуальным вопросам развития дополнительного образования детей (по заданной теме). Тема объявляется Оргкомитетом не ранее дня, предшествующего дню проведения конкурсного испытания.

Регламент - 60 минут.

7.8.6. Жюри оценивает выполнение конкурсного задания по критериям, установленным Приложении 8 к настоящему Положению.

7.8.7. Участник второго тура, набравший наибольшее количество баллов по результатам конкурсного испытания «Круглый стол» объявляется Лауреатом (абсолютным победителем) Конкурса.

7.8.8. Оргкомитет может скорректировать количество и содержание конкурсных заданий, исходя из формата проведения финала. Региональный оператор информирует участников об изменениях в письменном виде не позднее 30 календарных дней до финала.

7.8.9. Расходы по командированию участников Конкурса на финал (в случае проведения его в очном формате) осуществляются за счет направляющей стороны.

## 8. Награждение

8.1. Победителям в каждой номинации и Лауреату (абсолютному победителю) Конкурса вручаются дипломы.

8.2. Все участники финального этапа Конкурса получают свидетельство участника финала Конкурса.

8.3. Победители Конкурса в номинациях (Дипломанты 1 степени), Лауреат Конкурса решением Оргкомитета направляются для участия в заочном федеральной этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

## 9. Заключительные положения

9.1. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Приложение 1
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса работников
сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

**Организационный комитет**
**регионального этапа Всероссийского конкурса**
**работников сферы дополнительного образования**
**«Сердце отдаю детям»**

| | |
|---|---|
| Бронштейн<br>Илья Михайлович | первый заместитель министра образования Московской области,<br>*председатель оргкомитета* |
| Крамаренко<br>Елена Викторовна | начальник управления дополнительного образования и воспитания детей Министерства образования Московской области;<br>*заместитель председателя оргкомитета* |
| Смородова<br>Ольга Васильевна | директор государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Московской области «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи» (ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ),<br>*заместитель председателя Оргкомитета* |
| Ковалева<br>Ирина Ивановна | консультант отдела воспитания и дополнительного образования детей в Управлении воспитания и дополнительного образования детей Министерства образования Московской области |
| Калиш<br>Ирина Викторовна | заместитель директора<br>ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ, к.п.н., доцент |
| Дергун<br>Анна Игоревна | методист РМЦ |
| Еременко<br>Ирина Александровна | методист РМЦ, *секретарь оргкомитета* |
| Ускова<br>Татьяна Вадимовна | методист РМЦ |

Приложение 2
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса работников
сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

**ЗАЯВКА**
**на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

Муниципальное образование Московской области _____
Номинация (по Положению) _____

I. Сведения об участнике Конкурса.
1. Фамилия, имя, отчество (полностью) _____
2. Дата рождения _____
3. Место работы, должность _____
5. Контактный телефон, e-mail _____
6. Сведения об образовании _____
7. Стаж педагогический работы _____
8. Квалификационная категория _____
9. Государственные и отраслевые награды _____
10. Какие еще данные считаете нужным сообщить дополнительно _____
II. Согласование с Оргкомитетом вопросов по подготовке к очному этапу Конкурса.
1. Перечислите желаемое оборудование и специальные условия для проведения открытого занятия (с указанием назначения и количества единиц) _____
2. Укажите возраст обучающихся и их количество для проведения открытого занятия _____

III. Сведения о муниципальном конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»:
Сроки проведения _____
Количество участников _____
IV. Решение Оргкомитета муниципального уровня о выдвижении участника на Конкурс (номер протокола, дата) _____

Подпись председателя Оргкомитета:

М.П.

(*печать органа местного самоуправления муниципального образования Московской области, осуществляющего управление в сфере образования*)

Приложение 3
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса работников
сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

**СОГЛАСИЕ**
**на обработку персональных данных**

Я,_____

*(фамилия, имя, отчество)*

зарегистрированный (ая) по адресу:_____

паспорт _____ выдан_____

*(номер) (сведения о дате выдачи и выдавшем органе)*

в соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее - Федеральный закон) даю согласие ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ на обработку моих персональных данных, а именно:

- фамилия, имя, отчество;
- место проживания (регистрации);
- сведения о месте работы;
- сведения об образовании и квалификации,

в целях моего участия в Конкурсе.

Я уведомлен и понимаю, что под обработкой персональных данных подразумевается совершение над ними следующих действий: сбор, обработка, систематизация, накопление, хранение, уточнение, подтверждение, использование, распространение, уничтожение по истечению срока действия Согласия, предусмотренных п. 3 ч. 1 ст. 3 Федерального закона.

Настоящее согласие не устанавливает предельных сроков обработки данных. Согласие действует с момента подписания и до его отзыва в письменной форме. Порядок отзыва согласия на обработку персональных данных мне известен.

«____ »_____20__ г.

_____

*(Ф.И.О. полностью, подпись)*

Приложение 4
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса работников
сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

**Требования и критерии оценки конкурсных испытаний Регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

***Заочный этап***

*«Визитная карточка»*

| | |
|---|---|
| Требования к длительности | Длительность видеоролика не более 5 минут. |
| Требования к содержанию | Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса |

| Критерии | Баллы | | |
|---|---|---|---|
| | 0-1 | 2 | 3 |
| Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования | умеет в недостаточной мере | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере |
| Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы | умеет в недостаточной мере | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы | умеет в недостаточной мере | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере |
| Умение определять педагогические цели и задачи | умеет в недостаточной мере | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере |
| Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности | умеет в недостаточной мере | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере |
| Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и др. мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях | не выявлено или выявлено частично | выявлено в достаточной мере | выявлено в полной мере |

*«Дополнительная общеобразовательная программы, результативность и качество ее реализации»*

| | |
|---|---|
| Требования к оформлению ссылки на программу | Дополнительная общеобразовательная программа должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном Приказом Рособрнадзора от 29 мая 2014 г. № 785 (в ред. от 27.11.2017) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».<br>Конкурсант направляет ссылку на текст содержания программы по адресу официального сайта, подразделу и странице сайта. Ссылка должна быть активной. |

| | |
|---|---|
| Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника | Структура и содержание программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196, п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».<br>Комплекс основных характеристик образования по дополнительной общеобразовательной программе: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при наличии, иные компоненты, оценочные и методические материалы. |
| Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы | Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы за период 3-х последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.<br>Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов.<br>Конкурсант направляет ссылку на размещенные сведения по адресу официального сайта, подразделу и странице сайта. Ссылка должна быть активной. |

| Критерии | Баллы | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 0 | 1-2 | 3 | 4 |
| Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП) | Не соответствует | Соответствует, с недочетами | Соответствует | Соответствует в полной мере |
| Соответствие структуры ДОП | Не соответствует | Соответствует, с недочетами | Соответствует | Соответствует в полной |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | мере |
| Соответствие содержания ДОП | Не соответствует | Соответствует, с недочетами | Соответствует | Соответствует в полной мере |
| Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации | Не соответствует | Соответствует, с недочетами | Соответствует | Соответствует в полной мере |
| Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП | Не соответствует | Соответствует, с недочетами | Соответствует | Соответствует в полной мере |
| Наличие положительной динамики результативности за 3-летний период реализации ДОП | Не наблюдается | Имеется, с недочетами | Имеется | Имеется в полной мере |
| Наличие системы оценки качества образовательных результатов и достижений обучающихся | Не разработана | Разработана, не функционирует | Разработана, функционирует с недочетами | Разработана, функционирует в полной мере |

***Финал Конкурса***

*«Импровизированный конкурс»*

| | |
|---|---|
| Требования к условиям и длительности занятия | Выполнение задания в импровизированном конкурсе выявляет владение финалистами Конкурса современных востребованных компетенций: креативности, коммуникации, универсальных компетенций, культуры проектирования в образовательном процессе, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.<br>Продолжительность конкурса – 2,5 часа. |

| | |
|---|---|
| | Задание конкурсанты получают непосредственно перед конкурсным испытанием. |

| Критерий | Баллы | | |
|---|---|---|---|
| | 0-1 | 2-3 | 4-5 |
| Умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие | умеет недостаточно | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере |
| Владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды | владеет недостаточно | владеет в достаточной мере | владеет в полной мере |
| Владение навыками критического мышления и коллективного принятия решений | владеет недостаточно | владеет в достаточной мере | владеет в полной мере |
| Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик | не выявлено или выявлено частично | выявлено в достаточной мере | выявлено в полной мере |
| Умение проявлять самостоятельность и лидерские качества в принятии ответственных решений в условиях неопределенности | умеет недостаточно | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере |

*«Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»*

| | |
|---|---|
| Требования к содержанию | Содержание и форма «педагогического послания» конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей |

| | |
|---|---|
| | профессионального послания. |

| Критерий | Баллы | | |
|---|---|---|---|
| | 0-1 | 2 | 3 |
| Понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей | выявлено частично | выявлено в достаточной мере | выявлено в полной мере |
| Способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности | выявлено частично | выявлено в достаточной мере | выявлено в полной мере |
| Актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их реализации | не выявлено или выявлено частично | выявлено в достаточной мере | выявлено в полной мере |
| Культура публичного выступления | владеет недостаточно | владеет в достаточной мере | владеет в полной мере |

*Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»*

| | |
|---|---|
| Требования к условиям и длительности занятия | Педагог проводит занятие с группой детей, незнакомой ему и не обучавшейся по подобным программам. Продолжительность занятия с обучающимися среднего и старшего школьного возраста – 30 минут, с обучающимися младшего школьного возраста – 20 минут. Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри (до 10 минут). |
| Требования к содержанию занятия | Тема занятия: «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе». Содержание открытого занятия должно быть направлено на ознакомлении детей с новым видом деятельности по |

| | |
|---|---|
| | программе. Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Результат должен соответствовать поставленной цели занятия. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается. |

| Критерий | Баллы | | |
|---|---|---|---|
| | 0-1 | 2-3 | 4-5 |
| Умение определять педагогические цели и задачи занятия | не умеет, умеет недостаточно | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере |
| Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы | не умеет, умеет недостаточно | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере |
| Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся | не умеет, умеет недостаточно | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере |
| Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии | не умеет, умеет недостаточно | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере |
| Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и | не умеет, умеет недостаточно | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере |

| | | | |
|---|---|---|---|
| информационных ресурсов | | | |
| Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности учащихся, коррекцию поведения и общения | не умеет, умеет недостаточно | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере |
| Умение использования профориентационных возможностей занятия | не умеет, умеет недостаточно | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере |
| Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся | не умеет, умеет недостаточно | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере |
| Умение обеспечить завершённость занятия, оригинальность формы его проведения | не умеет, умеет недостаточно | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере |
| Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам | не умеет, умеет недостаточно | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере |

*«Круглый стол»*

| | |
|---|---|
| Требования к условиям выполнения задания | Общая продолжительность конкурсного испытания для победителей в номинациях – 60 минут. Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом конкурса и доводится до участников финала конкурса не ранее дня предшествующего дню конкурсного испытания. |
| Требования к выполнению задания | Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведут представители Министерства |

| | |
|---|---|
| | Образования Московской области |

| Критерий | баллы | | |
|---|---|---|---|
| | 1-2 | 3-4 | 5 |
| Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей | выявлено частично | выявлено в достаточной мере | выявлено в полной мере |
| Общая и профессиональная педагогическая эрудиция | выявлено частично | выявлено в достаточной мере | выявлено в полной мере |
| Владение риторическими навыками публичной деловой речи | владеет недостаточно | владеет в достаточной мере | владеет в полной мере |
| Владение навыками дискуссии | владеет недостаточно | владеет в достаточной мере | владеет в полной мере |
| Культура публичного выступления | владеет недостаточно | владеет в достаточной мере | владеет в полной мере |
| Умение выявить и сформулировать педагогическую проблему дополнительного образования и предложить пути ее решения | умеет недостаточно | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере |
| Аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений | выявлено частично | выявлено в достаточной мере | выявлено в полной мере |
| Умение представить свою позицию | умеет недостаточно | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере |