Публичный доклад

Муниципального бюджетного учреждения

дополнительного образования

города Дубны Московской области

«Центр дополнительного образования для детей

«Дружба»

по итогам 2021– 2022 учебного года

Содержание

Введение ……..3

1. Общая характеристика учреждения……..……...4

1.1. Нормативно-правовая основа деятельности Центра «Дружба» и ее конкурентные преимущества …….....4
1.2. Приоритетные направления Программы развития Центра «Дружба» и задачи, решавшиеся в 2020-2021 учебном году……...5

1.3. Характеристика контингента обучающихся…….. 10
1.4. Кадровый состав……...…..17
1.5. Структура управления образовательного учреждения……...22

2. Особенности образовательного процесса……...……... 23

2.1. Режим работы учреждения……....23
2.2. Наименование, характеристика и сроки реализации программ дополнительного образования в 2021 – 2022учебном году……...……25

3. Условия осуществления образовательного процесса……33

3.1. Учебно-материальная база Центра «Дружба»……...…… 33
3.2. Развитие потенциала педагогов дополнительного образования. Инновационная и экспериментальная работа …… 34
3.3. Обеспечение безопасности……...……38

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования…….....40
4.1. Значительные достижения обучающихся Центра «Дружба», отмеченных в 2017-2018 учебном году наградами муниципального, регионального и федерального уровня или победивших в различных соревнованиях, конкурсах, фестивалях и т.д……40

5. Воспитательная работа в Центре «Дружба». Социальная активность и внешние связи учреждения……...……53
5.1. Направления инновационной деятельности ……..56
7. Финансово-экономическая деятельность……..58

8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения…….…..58

9. Выводы о деятельности Центра «Дружба» и перспективы его развития……...59

Введение

Уважаемые родители, обучающиеся, друзья и партнеры Центра «Дружба»!

В нашем городе много образовательных организаций, и у каждой своё лицо. Наш центр имеет свою историю. Мы хотим познакомить с многообразной жизнью педагогического и ученического коллективов Центра «Дружба».

В марте 2022 года нашему центру исполнится 65 лет. Все это время у Центра «Дружба» неизменным остается главное предназначение – развивать инициативу и творчество детей, организовывать их досуг. В стенах нашего центра выросли сотни талантливых подростков, будущих граждан, определили свою профессию старшеклассники.

Значимость и востребованность центра дополнительного образования для детей «Дружба» сегодня достаточно высока. Творческие педагоги, добрые традиции и инновации сделали наш центр любимым и привлекательным для детей и подростков.

Наш публичный доклад адресован всем тем, кто задумывается о будущем своих детей, своей страны и призван способствовать улучшению качества информирования обучающихся, родителей обучающихся, социальных партнеров учреждения, общественности города, для повышения взаимопонимания. Доклад создан в целях совершенствования всех направлений деятельности учреждения как социального института.

Публичный доклад, представляемый вашему вниманию, содержит наиболее существенные информационные, статистические и аналитические материалы о работе Центра «Дружба» в 20201-2022 учебном году.

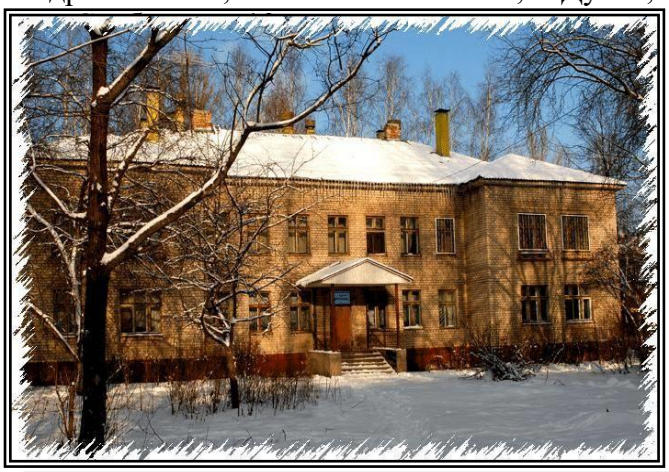
Свои отзывы по содержанию доклада и пожелания по улучшению работы Центра «Дружба» Вы можете направлять по адресу: drugba_ @mail.ru

Доклад подготовлен управленческой командой Центра «Дружба» в составе:
директора Нестеровой Антониной Ивановной,
зам. директора по учебно-воспитательной работе Ваулиной Эльвирой Сергеевной,
педагогом- организатором Захаровой Юлией Александровной,
методистом – Куфтиной Мариной Викторовной
на основе рекомендаций по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений Департамента стратегического развития Министерства образования и науки Российской Федерации.

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Нормативно-правовая основа деятельности Центра «Дружба» и ее конкурентные преимущества

Адрес: 141980, Московская область, г. Дубна,



Год основания: 1957

Телефоны: 8(49621)6-67-67*5141, e-mail: druqba_@mail.ru

Директор: Нестерова Антонина Ивановна

Учредитель: Муниципальное образование город Дубна Московской области.

Вышестоящая организация: Управление народного образования Администрации города Дубны Московской области. Адрес: ул. Мира, 1, тел.: 8(496)214-02-50.

Название учреждения по Уставу	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Дубны Московской области «Центр дополнительного образования для детей «Дружба»
Тип учреждения	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Вид учреждения	Центр
Организационно-правовая форма	Муниципальное
Учредитель	Администрация города Дубны Московской области расположенного по адресу: Московская область, г.Дубна, ул. Академика Балдина, д. 2
Юридический адрес:	141980, Московская область, город Дубна, ул. Свободы, дом 10А
Год основания	1957 год – Клуб юных техников «Дружба» 2004 год – преобразован в Центр дополнительного образования для детей «Дружба»
Телефон, факс (с кодом города)	Телефон: 8(49621)6-67-67*5141
E-mail	E-mail: drugba_@mail.ru
Сайт учреждения	drujba-dubna.jimdo.com/
Должность и Ф.И.О. руководителя	Директор Нестерова Антонина Ивановна
Место и дата регистрации Устава	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 12 по Московской области 13 сентября 2019 г. ОГРН 1035002203224 ГРН 2155010039941
Лицензия на осуществление	№ 75370 от 04 марта 2016 г, предоставлена на основании приказа первого заместителя министра образования Московской области от

образовательной деятельности	23 апреля 2021 г, № ПР/Л-376, на срок: бессрочно

Открытость информации о деятельности Центра «Дружба»:

– наличие сайта учреждения и его периодическое обновление	имеется, по мере необходимости
– проведение регулярных встреч с родителями	В рамках проведения родительских собраний в творческих объединениях
– наличие публикаций в местных СМИ о деятельности учреждения	по мере необходимости

1.2. Приоритетные направления Программы развития Центра «Дружба» и задачи, решавшиеся в 2021-2022 учебном году

В Центре «Дружба» разработана программа развития на 2021 – 2024 гг. Целью программы является внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей для перехода в качественно новое состояние — стабильно инновационное многопрофильное учреждение, обеспечивающее формирование у ребенка социальной успешности, мотивации к познанию, творчеству, здоровому образу жизни, личностному и профессиональному самоопределению.

Основные задачи программы:

- Разработка комплекса социально-педагогических, материально-технических и финансовых условий, обеспечивающих эффективное функционирование и развитие системы детского технического творчества.

- Воспитание гармонично-развитой, общественно активной личности, способной быстро адаптироваться к новой технике и технологиям в различных отраслях народного хозяйства.

- Обеспечение военно-патриотического воспитания через развитие технических и прикладных видов творчества.

- Выявление одаренных детей и подростков, обеспечение соответствующих условий для их творческого развития.
- Модернизация материально-технической базы детского технического творчества, обеспечение ее соответствия современным требованиям.

- Разработка и внедрение образовательных и досуговых программ различной направленности, ориентированных на развитие личности ребенка и профилактику правонарушений несовершеннолетних.

- Обеспечение положительной динамики качественных показателей дополнительного образования в учреждении;

- Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование основ здорового образа жизни;

- Сохранение единого образовательного пространства на основе сетевого взаимодействия с различными ведомствами и организациями.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы развития:

- обеспечение условий для реализации равных прав детей на качественное и доступное образование;
- формирование социальной компетентности ребенка и повышение уровня его самосознания и самоопределения;
- рост удовлетворённости потребителей качеством дополнительного образования, предоставленного Центром «Дружба»
- повышение социального статуса педагога;
- расширение социального партнерства и инвестиционной привлекательности Центра «Дружба»
- внедрение дополнительных общеобразовательных программ нового типа для разных категорий обучающихся, разных сроков реализации освоения;
- Увеличение количества педагогов, участвующих в городских и региональных конкурсах профессионального мастерства, в социальных проектах, в том числе в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;
- Увеличение количества призеров и победителей выставок-конкурсов, соревнований различного уровня: муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в системе мероприятий, направленных на освоение инновационных форм деятельности (поисковых, исследовательских, проективных и др.)
- Введение платных образовательных услуг;
- Привлечение для финансирования дополнительныех финансовых ресурсов, в том числе внебюджетные средства;
- Расширение сетевое взаимодействия учреждения с различными организациями.

Как основные необходимые условия для получения дополнительного образования в Центре «Дружба» определены следующие:

- программная обеспеченность образовательного процесса (дидактическая, методическая, технологическая);
- вариативность образовательных программ по видам деятельности, срокам реализации, предметно-практической или теоретической направленности, творческому характеру;
- обеспечение свободы выбора при получении дополнительного образования, персонификация обучения, дифференцированный подход к личности воспитанника;
- материально-техническая оснащенность учебного процесса и досуговой деятельности;
- привлекательность образовательных программ, методов и форм обучения для детей разных уровней развития и с разными интересами;
- наличие и подготовленность педагогических кадров к реализации программ дополнительного образования

- практико-ориентированный подход к дополнительному образованию, уход от чисто репродуктивного уровня обучения, создание атмосферы творчества и сотворчества в процессе обучения.

За многие годы в Центре «Дружба» создана особая творческая, развивающая образовательная среда, основной неизменной целью которой является разностороннее развитие подрастающего поколения, их творческих способностей, формирование навыков самоопределения и самореализации.

Для достижения стратегических задач коллектив стремится рационально и оперативно выявлять, разрабатывать и внедрять новые технологии, методики, приемы и формы обучения творчеству, постоянно накапливать опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Деятельность Центра «Дружба» обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что дает определенные результаты.

В связи с проведением организационных мероприятий в целях совершенствования структуры, управленческой системы и финансово-хозяйственной деятельности муниципальных учреждений дополнительного образования города Дубны Московской области, подведомственных Управлению народного образования Администрации городского округа Дубна Московской области, Постановлением Администрации городского округа Дубна Московской области от 30.04.2019 г. № 108 ПА-422, 22 августа 2019 г. произошла реорганизация муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования для детей «Дружба» в форме присоединения к нему МБУДО города Дубны Московской области «Центр детского творчества и МБУДО города Дубны Московской области «Центр Детского и Юношеского Туризма и Экскурсий». В связи с реорганизацией произошло обновление кадрового состава учреждения, оптимизация административно-управленческого аппарата. Все социально значимые функции (образование, развитие, отдых, оздоровление обучающихся и др.) реорганизованного учреждения «Центр «Дружба» сохранились в полном объеме.

Для обеспечения доступности дополнительного образования детей, с целью обеспечения к 2020 году охвата не менее 70-75% детей в возрасте от 5 до18 лет, в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, учреждение перешло на систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и успешно работает в данной системе.

Внедрение нового механизма дополнительного образования детей осуществилось посредством использования сертификатов ПФДО для оплаты обучения по программам дополнительного образования в Центре «Дружба».

Положительной стороной внедрения ПФДО явилось повышение конкуренции среди педагогов дополнительного образования, что привело к возможности выявлять не востребованные программы, а также повышать качество предоставляемых образовательных услуг, ориентированных на реальные образовательные потребности обучающихся.

Общее количество сертификатов ПФДО, выданных Центром «Дружба» в 2021-2021уч.г. составило 1824

Из них:

- по технической направленности: 332 (18,2%);
- по художественной направленности: 763 (41,8 %);
- по социально-педагогической направленности: 171 (9,3 %);
- по туристско-краеведческой направленности: 381 (20,9 %)
- по физкультурно- спортивной направленности: 52 (2,9%)

В соответствии с годовым планом работы на 2020-2021 учебный год коллектив Центра «Дружба» выполнял функции по сохранению и пополнению контингента обучающихся, развитию творческого потенциала 1917 обучающихся детей на основе сохранения их физического, психологического и нравственного здоровья в содружестве с родителями. С этой целью коллектив на основе использования всех имеющихся ресурсов (кадровых, программно-методических, материально-технических, сотрудничества с социумом):

- реализовал 74 дополнительных общеобразовательных программ;
- обеспечил активное участие обучающихся в мероприятиях различного уровня;
- реализовал методическое сопровождение образовательного процесса, повышение квалификации педагогов.

С учетом интересов и потребностей детей, в соответствии с Уставом Центра «Дружба» образовательная деятельность реализуется по следующим направленностям:

1. Техническая (14 объединений);
2. Художественная (30 объединений).
3. Внебюджет (18 объединений)
4. Социально-гуманитарная (6 объединения)
5. Туристско-краеведческая (23 объединений)
6. физкультурно – спортивная(1 объединение)

384 человека обучались на платной основе, в 20 объединениях: Изостудия «Акварель», пед. Ваулина Э.С., Изостудия «Солнышко», пед. Айбабина И.А., Изостудия «Солнышко», пед. Ефимова А.В., «Волшебная глина», пед. Хлопцов А.А., «Игровой английский», пед. Коровина И.В., «Выпиливание и выжигание», пед. Ильин М.В.., «Обучение игре на гитаре», пед. Баринова Р.А., «Изостудия радуга», пед. Демина М.В., «Знакомство с танцем», пед. Учкина Е.А., «Знакомство с танцем», пед. Мокрицына В.Ю., «Знакомство с танцем», пед. Маркова В.Л., «Бумажное конструирование»,пед. Павлова Г.В., «Юные мастера», пед. Сохацкая А.Г., «Туризм и песня», пед. Астахова Н.Я, «Прикладное творчество», пед. Сохацкая А.Г., «Музицирование», пед. Ушакова Р.В., «Ритм жизни», пед. Учкина Е.А.

Центр «Дружба» в соответствии с основными задачами осуществляет следующие основные виды деятельности:

-осуществление подбора, приема на работу и расстановка педагогических кадров, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала;

-определение нормы нагрузки педагогам дополнительного образования;-разработка и утверждение дополнительных общеобразовательных программ, учебного плана, графиков по согласованию с учредителем, используемые Центром «Дружба» в образовательном процессе;

-организация проведения и участия в работе совещаний, городских методических объединений, конференций, семинаров, выставок, соревнований, мастер-классов;

-осуществление командирования работников Центра «Дружба»;

-развитие материально-технической базы в пределах закрепленных бюджетных средств;

-обеспечение государственных и социальных гарантий обучающимся и работникам Центра «Дружба», создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья, обучающихся и работников Центра «Дружба»;

-обеспечение соблюдения прав и свобод, обучающихся и работников Центра «Дружба» во время образовательного и воспитательного процесса;

-создание и ведение официального сайта в сети «Интернет»;

-реализация дополнительных общеобразовательных программ различной направленности: технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической;

-осуществление планирования, организации и проведения учебной, методической, научно-исследовательской и иной своей деятельности;

-осуществление инновационной, экспериментальной деятельности в соответствии с принятой программой развития, Учебным планом, образовательной программой Центра «Дружба»;

-реализация досуговых программ для обучающихся, проведение массовых мероприятий, организация отдыха и оздоровления обучающихся во время каникул;

-оказание социально–психологическую и педагогическую помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья

Главными задачами, стоящими перед Центром «Дружба» в 2021-2022 учебном году были:

- работа с детьми группы риска, с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации.

- привлечение родителей к участию в учебно-воспитательной деятельности объединения, практиковать совместные мероприятия.

- работа по закреплению и созданию условий для профессионального роста педагогов Центра «Дружба».

- активное участие в конкурсах, соревнованиях и т.д. различного уровня. - создание условий для привлечения к занятиям в Центре «Дружба» большего числа обучающихся старшего возраста;

- усовершенствование в Центре «Дружба» системы работы с одаренными детьми;

- усиление методического и информационного сопровождения деятельности педагогов дополнительного образования Центра «Дружба», участия в конкурсах профессионального мастерства и т.д.

- расширение видов творческой деятельности в Центре «Дружба» для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в объединениях по интересам;

- улучшение материально-технического обеспечения детских творческих объединений, использование всех видов финансирования (бюджетное, внебюджетное, благотворительную помощь).

Учитывая пожелания и запросы детей и их родителей, необходимость реализации стратегии модернизации дополнительного образования, коллектив центра дополнительного образования для детей «Дружба» определил, что процесс развития центра будет ориентироваться на идею «Центр «Дружба» – школа успеха». Центр «Дружба», развиваясь сам, способствует развитию образовательного пространства города, что в свою очередь выступает фактором совершенствования отношений педагогов и детей, формирования индивидуальности и разностороннего интеллектуального, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Реализация этих идей возможна тогда, когда органично сочетаются действия педагогов, детей, родителей, педагогов других образовательных организаций города, социальных партнеров Центра «Дружба».

Мы стремимся к созданию такой образовательной среды Центра «Дружба», которая позволит обеспечить развитие личности обучающегося, воспитание его социальной активности, социальной ответственности за свои действия и поступки, способность школьнику сделать свой профессиональный выбор, формирование потребности в здоровом образе жизни.

1.3. Характеристика контингента обучающихся

Участниками образовательного процесса в Центре «Дружба» являются дети в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет - обучающиеся общеобразовательных учреждений, учреждений начального и среднего профессионального образования,дошкольных образовательных учреждений, учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Дубны Московской области «Центр дополнительного образования для детей "Дружба" – многопрофильное разноуровневое образовательное учреждение, решающее задачи дополнительного образования детей, подростков и молодежи.

Центр "Дружба" организует свою работу в соответствии с действующим законодательством РФ, законодательством Московской области, нормативными документами Администрации и Управления Образования администрации городского округа Дубна Московской области, Уставом Центра «Дружба», Программой развития и дополнительными общеобразовательными программами творческих объединений.

Центр «Дружба» в соответствии с основными задачами осуществляет следующие основные виды деятельности:

-осуществление подбора, приема на работу и расстановка педагогических кадров, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала;

-определение нормы нагрузки педагогам дополнительного образования;-разработка и утверждение дополнительных общеобразовательных программ, учебного плана, графиков по согласованию с учредителем, используемые Центром «Дружба» в образовательном процессе;

-организация проведения и участия в работе совещаний, городских методических объединений, конференций, семинаров, выставок, соревнований, мастер-классов;

-осуществление командирования работников Центра «Дружба»;

-развитие материально-технической базы в пределах закрепленных бюджетных средств;

-обеспечение государственных и социальных гарантий обучающимся и работникам Центра «Дружба», создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья, обучающихся и работников Центра «Дружба»;

-обеспечение соблюдения прав и свобод, обучающихся и работников Центра «Дружба» во время образовательного и воспитательного процесса;

-создание и ведение официального сайта в сети «Интернет»;

-реализация дополнительных общеобразовательных программ различной направленности: технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической;

-осуществление планирования, организации и проведения учебной, методической, научно-исследовательской и иной своей деятельности;

-осуществление инновационной, экспериментальной деятельности в соответствии с принятой программой развития, Учебным планом, образовательной программой Центра «Дружба»;

-реализация досуговых программ для обучающихся, проведение массовых мероприятий, организация отдыха и оздоровления обучающихся во время каникул;

-оказание социально–психологическую и педагогическую помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с ГОСТ Р 6.30–2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов» и Общероссийским классификатором управленческой деятельности ОК 011-93 в деятельности Центра «Дружба» используются следующие виды локальных актов, включённые в общероссийский классификатор управленческой документации (ОКУД):

1) приказы, распоряжения, указания директора Центра «Дружба»;

2) протоколы (заседания педагогического совета, общего собрания работников и др.);

3) решения (коллегиального органа по вопросам основной деятельности);

4) акты по вопросам основной деятельности , хозяйственной деятельности и др;

5) правила (внутреннего распорядка, приема в Центр «Дружба» и др.);

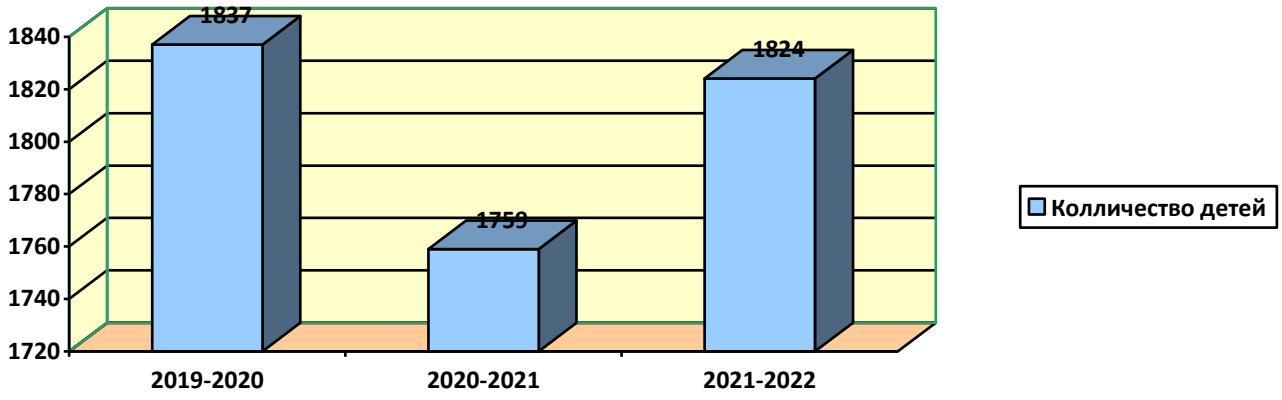
6) инструкции (должностные, по технике безопасности, по охране труда, по ведению делопроизводства и др.);

7) письма по вопросам основной деятельности и др.;

8) иные локальные акты.

а) Общая численность детей

а) Общая численность детей - 1824 человека (без повторов).
162 обучающихся занимается в 2-х и более объединениях.



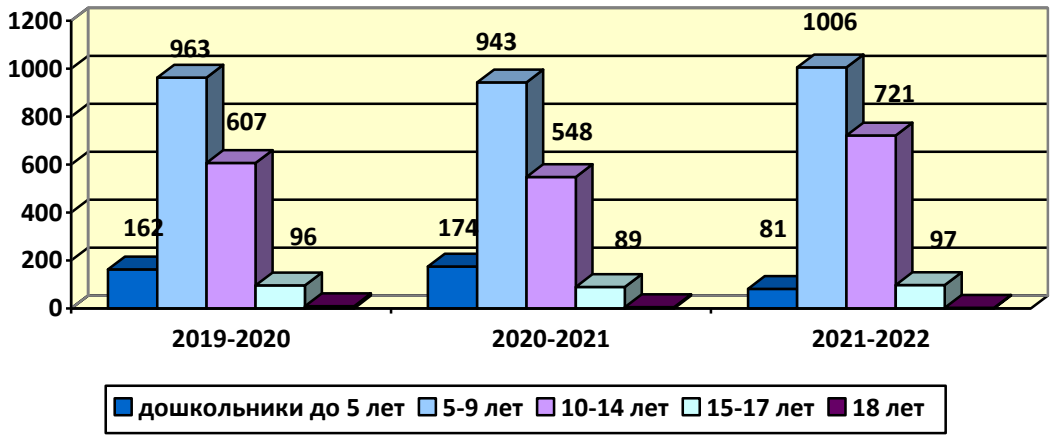
б) Возрастная характеристика детского коллектива (по таблице):

Учебный год	Дошкольники до 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет и старше	Из них девочек
2019-2020	162	963	607	96	9	937
2020-2021	174	943	548	89	5	895
2021 -2022	81	1006	721	97	2	953

Администрацией Центра «Дружба» была составлена социально-педагогическая характеристика коллектива обучающихся. Анализ которой, показал, что 49,7% обучающихся составляют девочки, 50,1% - мальчики.. Из этого видно, что на данный момент мальчиков становится больше, чем раньше, а это значит, что педагоги больше стали привлекать детей в объединения технической направленности.

В этом учебном году сохранность контингента осталась стабильной. Высокий показатель сохранности контингента обучающихся по Центру «Дружба» в целом, обусловлен рядом факторов: профессиональным уровнем педагогов, учётом интересов социального заказчика – детей и родителей, созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей, обеспечением участия в конкурсах различного уровня и организацией культурно-массовой деятельности, а также наличием системы контроля полноты реализации дополнительных общеобразовательных программ на уровне объединений.

Больше стало посещать занятия детей в возрасте до 5 лет и 5-9 лет, и увеличилось количество детей от 10 до 14 лет.



Сравнивая возрастной состав детского коллектива за 3 года по Таблице «Возрастная характеристика детского коллектива», можно сделать следующие выводы: стабильно высокий охват обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста, стабилизировался охват обучающихся старшего школьного возраста. В текущем учебном году большую часть обучающихся в учреждении составляют обучающиеся дошкольного и младшего школьного возраста (63,5%), среднего школьного возраста (31,1%) и старшего школьного возраста (0,5%). Количество обучающихся среднего и старшего школьного возраста необходимо больше привлекать в объединения Центра «Дружба».

Соотношение обучающихся по возрастному признаку позволяет сделать выводы о преобладании обучающихся младшего и старшего школьного возраста (подростки).

Количество контингента старшего школьного возраста понизилось в сравнении с прошлым учебным годом. В объединения «Образовательная робототехника», «Авиамоделирование», «Судомоделирование», нужно привлекать больше подростков в свои объединения. Многолетняя практика убедительно показала, что у обучающихся старших классов складывается ориентация на сферу будущей профессиональной деятельности, и они с увлечением углубляются в выбранный ими предмет, поэтому Центру «Дружба» необходимо привлекать и работать с учащимися 9-11 классов, которые могут определиться в выборе своей будущей профессии и имеют желание заниматься по профилю.

в) Социальный состав семьи:

Учебный год	Из многодетных семей семьи	Из малоимущих семей	Из семей находящихся в социально-опасном положении	Дети-сироты оставшиеся без попечения родителей	Дети инвалиды И ОВЗ	Дети состоящие на учете в ОДН, КДН и ЗП
2019-2020	278	32	0	9	57	0
2020 - 2021	179	23	0	1	33	0
2021 - 2022	347	7	3	0	25	0

В учреждении занимаются 0,5% обучающихся детей сирот, оставшихся без попечения родителей, 15,1% - из многодетных семей и семей, приравненных к многодетным, 1,7 % - из малообеспеченных семей.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды составляют 3,1% от общего количества обучающихся в Центре «Дружба».

Несовершеннолетние, находящиеся на государственном обеспечении составляют 0 % Необходимо активизировать работу по привлечению в творческие объединения учреждения несовершеннолетних повышенного социального риска, обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении, из многодетных семей и семей, приравненных к многодетным, из малообеспеченных семей, также как и несовершеннолетних из неполных семей и несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете, несовершеннолетних повышенного социального риска, состоящие на учете в КДНиЗП, ПДН ОМВД за совершение противоправных действий. Необходимо более тесно сотрудничать со школами города, Соц. защитой и проводить совместные мероприятия.

Статистические данные об объединениях

(сохранность состава детских объединений).

Статистические данные об объединениях
(сохранность состава детских объединений).

	На 01.09.2020	Отсев в 1-м п/г	На 30.05.2020	Отсев в о 2-м п/г	Отсев за учебный год	Прибыло в течение года
1	2	3	4	5	6	7
Всего групп 1-го года обучения	47	0	107	0	0	0
Детей в них	1056	5	1051	0	5	13
Групп 2-го года обучения	27	0	31	0	0	0
Детей в них	348	4	394	2	6	9
Групп 3-го года обучения	19	0	30	0	0	0
Детей в них	270	2	369	1	3	5
Групп 4-го года обучения	2	0	4	0	0	0
Детей в них	29	1	51	0	1	3
Всего групп	**138**		**172**			
Всего детей в них	**1703**	**12**	**1691**	**3**	**15**	**28**
Процент сохранности состава объединений в 1-ом полугодии: 99,2 %						
Процент сохранности состава объединений во 2–ом полугодии: 100%						
Процент сохранности состава объединений за учебный год: 100 %						

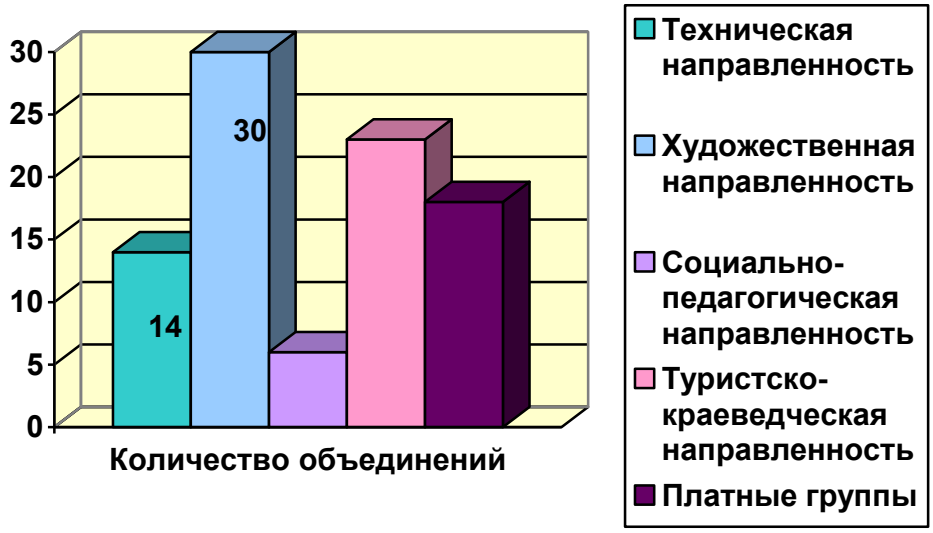
***количество детей в таблице приведено без повторов**

В 2019-2020 учебном году, так же как и в прошлом, администрацией Центра «Дружба» была проделана большая работа с педагогами учреждения по сохранности контингента. Этот вопрос стоял на внутреннем контроле. Результаты можно проследить по таблице. Средняя сохранность контингента обучающихся стабильная (в творческих объединениях разных направленностей до 100%), что связано с устойчивой мотивацией обучающихся и профессионально-компетентными, яркими, творческими личностями педагогов.

Количественный состав обучающихся по направлениям деятельности за 2021-2022 учебный год

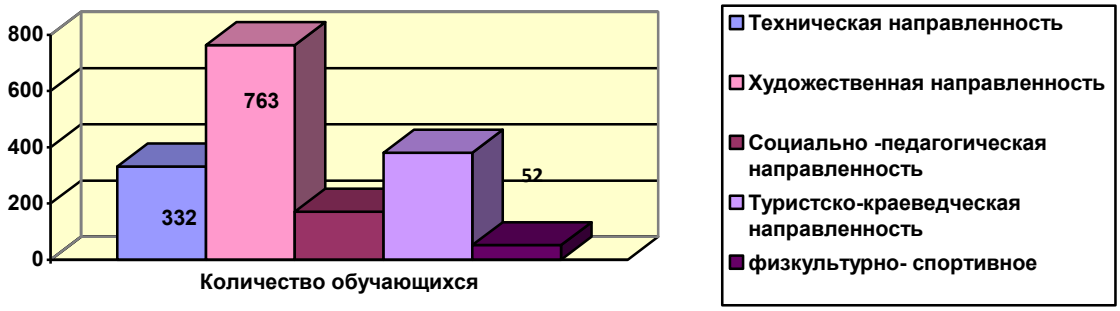
№ п./п	Направление деятельности	Количество объединений	Количество детей
1	Техническая направленность	14	332
2	Художественная направленность	30	763
3	Социально-педагогическая направленность	4	171
4	Туристско-краеведческая направленность	23	381
5	Внебюджетные группы	24	384

Количество объединений Центра «Дружба»



Объединений художественной направленности больше и составляет от общего количества – 38%, объединений технической направленности – 19%. Социально-педагогическая направленность составляет от общего числа объединений – 6,3 %, туристско-краеведческая направленность составляет 19,8%

Количество обучающихся в объединениях Центра «Дружба» по направлениям деятельности



Количественный состав обучающихся художественной направленности всегда преобладает, хотя объединений меньше. Это объясняется большей наполняемостью в группах художественной направленности.

г) Сведения о здоровье обучающихся:

Учебный год	Практически здоровы	Хронические заболевания	Дети с ограниченными возможностями
2019 - 2020	1703чел. (97,2)	22 чел.(1.21%)	27 чел.(1,59%)
2020-2021	97,04%	24 чел.(1.36%)	28 чел. (1.6%)
2021 - 2022	1774(97,26%)	27чел.(1.48%)	23чел.(1,26%)

Из таблицы видно, что Центр «Дружба» посещают практически здоровые дети. Процентное соотношение детей, страдающих хроническими заболеваниями за последние 3 года снижается.

Дети с ограниченными возможностями здоровья занимаются в объединении «Сделай сам», так же такие дети пришли в объединения «Радиоэлектроника и электронная автоматика», «Учимся лепить», «Народное творчество» и другие.

1.4. Кадровый состав

Педагогический коллектив Центра «Дружба» – это сплочённый коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей. В Центре «Дружба» работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов.

Задача педагогического коллектива:

- внедрять новые образовательные технологии, отвечая на запросы современной цивилизации,
- способствовать развитию самостоятельности и способностей обучающихся решать творческие, изобретательские и рационализаторские задачи,
- создавать новые формы и эффективные методики развития творческих способностей и опыта научного творчества,
- расширить возможности для участия одарённых и способных воспитанников в соревнованиях, конференциях, творческих конкурсах, выставках различного уровня.

В Центре «Дружба» работает всего 51 сотрудник. Из них 39 педагогических работников: 36 основных (директор, заместитель директора по УВР, заведующий структурного подразделения, педагоги дополнительного образования, мастер производственного обучения), 3 совместителей (педагоги дополнительного образования), заместитель директора по АХР – 1, зам. директора по безоапсности - 1 чел, обслуживающий персонал- 10 чел, вспомогательный персонал - 1 человек.

Таблица 1

№ п/п	Совместители (ФИО)	Место основной работы
1.	Ильин Максим Валерьевич	Объединенный институт ядерных исследований (ОИЯИ)
2.	Коровина Ирина Владимировна	ДОУ «Созвездие»
3.	Серочкин Евгений Васильевич	Объединенный институт ядерных исследований (ОИЯИ)

Педагоги, работающие по внешнему совместительству, составляют 24% от общего количества педагогов.

28 педагогических и руководящих работников имеют высшее образование (6 из них – педагогическое), что составляет 72 %, 11 человек - среднее профессиональное образование, что составляет 28 %.

Квалификационную категорию имеют 82 % педагогов: высшую - 25 человек, что составляет 64%, первую – 7 человек, что составляет 18 %, соответствие занимаемой должности – 6 человек, что составляет 17.%.

94 % педагога дополнительного образования имеют образование в соответствии с профилем деятельности.

Анализ полученной информации показывает, что в Центре «Дружба» работают достаточно опытные педагоги. 59 % составляет педагоги со стажем работы более 20-ти лет.

Большая часть педагогов имеет высшую квалификационную категорию, что вполне закономерно. 12.5 % педагогов не имеют квалификационной категории, а аттестованы на соответствие занимаемой должности, это вызвано количеством вновь прибывших педагогов и тем, что срок их аттестации еще не подошел.

Опираясь на вышеизложенное, следует отметить, что наметилась положительная тенденция по кадровому потенциалу Центра «Дружба»:

- увеличивается число опытных педагогов;

- увеличивается число педагогов с высшей и 1 квалификационной категорией, растет охват педагогов, обучающихся на курсах повышения квалификации.

Поистинне золотым запасом нашего Центра считаем наших ветеранов педагогического труда Г.В.Летова, Некрасова В.В., Синицкую Т.И., Ю.П.Пономарева, Т.Т.Зайцеву, И.А.Айбабину, О.В.Дубинчик, И.В.Глаголеву.

Колесникова Т.К. учит девочек шить, вязать, украшать дом. Цель ее работы- передать детям всё лучшее, что умеет сама, научить их видеть в обычном необычное, научить их видеть красоту в простом, преображать мир вокруг себя.

Высоким профессионалом, добросовестным, энергичным, щедрым, веселым человеком знают Серочкина Е.В. ученики, коллеги. «Я учусь вместе с детьми»-, говорит Евгений Васильевич. «Мы вместе с ними ищем пути решения творческих задач, творчески и духовно растем вместе».

За доброту, справедливость и искренность любят и уважают коллеги и дети Астахову Н.Я., Торочкову В.А., Т.Т.Зайцеву. Не один годт работают они в дополнительном образовании, и сердце не устало отдавать тепло, щедрость души детям.

Умение видеть в ребенке человека, его неповторимую индивидуальность, поддержать, подбодрить, отметить крупицу успеха и развить её – вот основной почерк педагогического мастерства И.А.Айбабиной, О.В.Дубинчик и И.В.Глаголевой.

Высокой степенью мастерства отличаются нестандартные занятия в объединении «Образовательная робототехника» педагога Протасова С.Н., очень интересные по форме, и по содержанию. Их отличают логика, умение вести беседу и поддерживать внимание всех ребят.

Летов Геннадий Владимирович и Пономарув Юрий Павлович — педагоги по призванию, люди высокой эрудиции, в совершенстве владеющие преподаваемым предметом, занятия в объединениях «Ракетомоделирование» и «Авиамоделирование» дают ребятам бесценный опыт для жизни. За широкие разносторонние знания, чувство ответственности и порядочность уважают его ученики и коллеги.

Семенов В.Н. – мастер спорта, почетный радист СССР, неоднократный призер области, участник Международных соревнований, награжденный юбилейной медалью 80-лет ДОСААФ-РОСТО, юбилейным знаком Союза радиолюбителей России,

Профессиональные знания, опыт работы позволяют Нестерову М.Я качественно и грамотно руководить детским коллективом. Михаила Яковлевича отличает умение реагировать на изменяющиеся потребности воспитанников и быть востребованным и успешным.

Особой активностью, высокой работоспособностью и инициативностью, уважительным отношением к коллегам и учащимся отличаются молодые наши коллеги: Протасов С.Н., Учкина Е.А., В.С., Ефимова А.В., Хлопцов А.А., Ваулина Э.С.

Награды педагогов Центра «Дружба»:

- **Почетная грамота** Министерства образования Московской области **– 7;**

- **Медаль** "80-лет ОСОВИАХИМ - ДОСААФ - РОСТО" - Центральный федеральный округ г. Москвы - 1**;**

- **Знак Губернатора Московской области** "Почетный работник в сфере молодежной политики" - 1;

- **Почетная грамота** Комитета по делам молодежи Московской области – 1;

- **Почетная грамота** Центра эстетического образования детей Московской области-1;

- **Почетная грамота** Центра развития дополнительного образования и социального развития Министерства образования Московской области – 1;

- **Именная премия** Губернатора Московской области – 2.

Таким образом, основную часть педагогического коллектива Центра «Дружба» составляют опытные педагоги с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Педагогический коллектив стабилен, что позволяет планировать долгосрочные программы и работать в инновационном режиме. Средний возраст педагогов – 50 лет, что ставит перед администрацией Центра «Дружба» задачу по привлечению молодых педагогов.

Повышение квалификации

Администрация Центра «Дружба» оказывает педагогам помощь в повышении их квалификации.

Педагоги дополнительного образования Центра «Дружба» прошли курсы повышения квалификации:

ФИО	Должность	Образование	2020-2021

Нестерова Антонина Ивановна	Директор, педагог дополнительного образования	Высшее, педагогическое, специалист	"Центр инновационного образования" "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции (COVID-19)", 36 часов 18.03.2021, "Центр инновационного образования" "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20"18.03.2021 , 36 часов; "Центр непрерывного образования и инноваций" "Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования. Профессиональные дефициты. Система профессионального роста", 72 часа, 26 февраля 2021 год
Ефимова Алевтина Владимировна	педагог дополнительного образования	Высшее, не педагогическое, специалист	Университет "Дубна" "Профилактика профессионального выгорания педагогов", 72 ч. (2-ой семестр 2020 г)
Ваулина Эльвира Сергеевна	педагог дополнительного образования	Высшее, педагогическое, специалист	"Центр инновационного образования" "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции (COVID-19)", 36 часов 18.03.2021, "Центр инновационного образования" "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20"18.03.2021 , 36 часов
Куфтина Марина Викторовна	методист, педагог дополнительного образования	Высшее, педагогическое, специалист	"Центр инновационного образования" "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции (COVID-19)", 36 часов 18.03.2021, "Центр инновационного образования" "Обеспечение санитарно-

			эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20"18.03.2021 , 36 часов
Захарова Юлия Александровна	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования	высшее, не педагогическое, бакалавр	Университет "Дубна" "Организация и проведение спортивных соревнований и праздников", 72 ч. (2-ой семестр 2020 г)
Астахова Наталья Яковлевна	Педагог дополнительного образования	среднее профессиональное	Академия образования взрослых "Альтернатива" "Педагогика дополнительного образования детей" квалификация "Педагог дополнительного образования", 336 часов, 30.04.2021
Торочкова Виктория Александровна	Педагог дополнительного образования	Высшее, педагогическое, специалист	Университет "Дубна" "Организация и проведение спортивных соревнований и праздников", 72 ч. (2-ой семестр 2020 г)

Согласно плану аттестации педагогов дополнительного образования на 2021-2022 учебный год аттестовались на высшую квалификационную категорию 7 педагогов дополнительного образования, педагог-организатор (1 кат.) и методист (1 кат.).

Список педагогических работников, аттестованных в 2021/2022 учебном году

№	Ф.И.О. учителя (полностью)	Должность,	дата рождения	Уровень образования	Установленная категория	Год и месяц последней аттестации
1	Астахова Наталья Яковлевна	ПДО	18.08. 1962	Среднее профессиональное	Выс.	09.02. 2022
2	Дёмина Мария Валерьевна	ПДО	06.04. 1982	Высшее	Выс.	01.12. 2021
3	Захарова Юлия Александровна	Педагог-организатор	17.05. 1991	Высшее	1	19.10 2021
4	Куфтина Марина Викторовна	ПДО	05.10. 1983	Высшее	Выс.	19.10 2021
5	Куфтина Марина Викторовна	Методист	05.10. 1983	Высшее	1	19.10 2021
6	Комарова Татьяна Владимировна	ПДО	05.11.1 958	Среднее профессиональное	Выс.	19.04. 2022

7	Нестерова Антонина Ивановна	ПДО	02.01. 1960	Высшее	Выс	19.10. 2021
8	Семёнов Вячеслав Николаевич	ПДО	11.02. 1940	Высшее	Выс	09.02. 2022
9	Учкина Елена Александровна	ПДО	28.11. 1981	Высшее	Выс	01.12. 2021

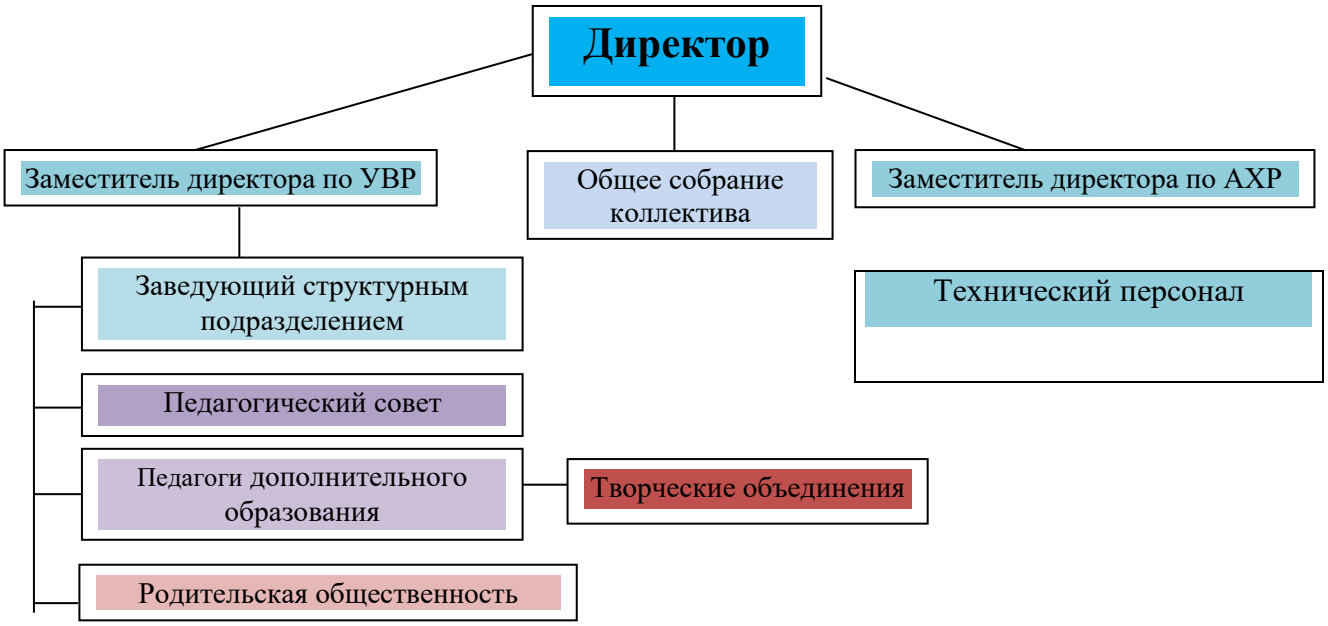
Аттестация способствует росту профессионального мастерства руководящих работников учреждения и положительно сказалась на результатах их труда.

1.5. Структура управления образовательного учреждения

Управление Центром «Дружба» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения и локальными актами.

Администрация Центра «Дружба» представлена:

- директором ОУ – Нестеровой А.И. (высшая квалификационная категория, стаж педагогической деятельности – 40 лет, в должности директора – 11 лет);
- заместителем директора по учебно-воспитательной работе – Ваулиной Эльвирой Сергеевной. (первая квалификационная категория, стаж педагогической деятельности – 14 лет, в должности зам. директора центра «Дружба»– 5 лет),



Непосредственное руководство осуществляют директор, его заместители и заведующий структурным подразделением.

Основными стратегическими задачами, над решением которых работает руководство Центра «Дружба», являются:

- повышения качества образования;
- совершенствование профессиональной компетенции педагогов;

- улучшение инфраструктуры Центра «Дружба»
- обеспечение инновационного пути развития Центра «Дружба»

2. Особенности образовательного процесса

2.1.Режим работы учреждения:

Центр «Дружба» работаер в режиме 6 дневной рабочей недели.

Начало учебного года: 1.09.2020 г. Окончание учебного года: 31 мая 2021 года

Начало учебных занятий: 15.00 ч. Окончание учебных занятий: 20.00 ч.

Продолжительность учебного года: **36 недель.** Продолжительность занятий:

для первого года обучения не более 4 часов в неделю - 2 раза в неделю по 2 часа.

Для второго и последующих годов обучения не более 6 часов - 2 раза в неделю по 3 часа или 3 раза в неделю по 2 часа.

Учебный процесс регламентируется расписанием занятий.

В Центре «Дружба» при наборе воспитанников не существует каких-либо ограничений или привилегий, сознательно не практикуется конкурсный отбор в соответствии со способностями или уровнем развития ребенка.

Неподготовленность ребенка, желающего заниматься в данном объединении, не может служить поводом для отказа ему в приеме в Центр «Дружба».

Порядок предоставления Муниципальной услуги «Прием в муниципальные образовательные организации Московской области, реализующие дополнительные общеобразовательные программы» (далее – Муниципальная услуга) организациями, осуществляющими образовательную деятельность в Московской области (далее – Организации) регулируется Административным регламентом, утвержденный Постановлением Администрации городского округа «Дубна Московской области от 10.02.2021 № 108 ПА – 70 «Об утверждении Административного регламента предоставления Муниципальной услуги «Прием в муниципальные образовательные организации Московской области, реализующие дополнительные общеобразовательные программы»

Административный регламент устанавливает порядок предоставления Муниципальной услуги и стандарт предоставления Муниципальной услуги, состав, последовательность и сроки выполнения административных процедур по предоставлению Муниципальной услуги, требования к порядку их выполнения, в том числе особенности выполнения административных процедур в электронной форме. В соответствии с п.8.3.2. Административного регламента Муниципальная услуга предоставляется Организациями, осуществляющими обучение по дополнительным общеразвивающим программам, в период:

а) основного набора с 15 апреля по 15 августа текущего года;

б) дополнительного набора с 15 августа по 30 сентября текущего года.

Организация, осуществляющая обучение по дополнительным общеразвивающим программам, ежегодно на текущий учебный год устанавливает периоды основного и дополнительного набора в соответствии с настоящим Административным регламентом. Прием в Организацию может быть продолжен в течение учебного года при наличии свободных мест.

П. 8.3.3. Муниципальная услуга предоставляется Организациями, включенными в систему ПФДО, в период с 1 января по 15 ноября текущего года.

Центр «Дружба» ведет систематический учет интересов, потребностей и пожеланий детей и родителей с целью расширения диапазона предлагаемых образовательных услуг, увеличения количества групп в наиболее популярных объединениях Центра.

Результат качества реализации образовательных программ отслеживается педагогическим мониторингом в различных формах: выставки, тестирования, зачеты, соревнования и другие.

Каждый педагог выбирает такие формы, которые максимально позволят ребенку проявить и показать свои знания, умения и способности.

Качество реализации дополнительных образовательных программ обеспечивает соответствие предлагаемых образовательных услуг запросу населения.

В Центре «Дружба» разработана система контроля, которая включает в себя административный контроль, взаимоконтроль и самоконтроль. Объективный и системный контроль учебной деятельности обучающихся является важнейшим средством управления образовательным процессом, так как содействует уровню преподавания, улучшению организации учебных занятий, усилению ответственности за качество своего т руда.

Итоговая аттестация обучающихся способствует более организованному завершению учебного года.

Цель аттестации: анализ результатов обучения, оценка успешности усвоения знаний и практических навыков обучающихся.

Формы проведения итоговой аттестации

В 2021-2022 учебном году аттестовано 1824 обучающихся. В соответствии с графиком, итоговая (промежуточная) аттестация обучающихся проведена в 66 детских творческих объединениях (зафиксировано в Протоколах итоговой (промежуточной) аттестации).

Мониторинг
результатов обученности детей по дополнительным общеобразовательным программам
за 2021 – 2022 учебный год

Методы диагностики: тестирование, опрос, анкетирование, конкурс, наблюдение, соревнование, участие в итоговой выставке, в мероприятиях различного уровня.

Таблица 8

№ п/п	Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	% / кол-во чел.
1	**Уровень освоения**	Соответствие теоретических	**- низкий уровень** (овладели менее чем ½ объема знаний);	2,7 % /49

	программного материала Теория	знаний программным требованиям	- **средний уровень** (объем освоенных знаний составляет более ½);	18,7% /341
			- **высокий уровень** (дети освоили практически весь объем знаний, предусмотренных программой)	78,6 %/ 1434
		Владение специальной терминологией	- **низкий уровень** (избегают употреблять специальные термины);	7,1%/130
			- **средний уровень** (сочетают специальную терминологию с бытовой);	17,1%/311
			- **высокий уровень** (термины употребляют осознанно и в полном соответствии с их содержанием)	75,8%/1383
		Самостоятельность в учебно-исследовательской работе (проекты, рефераты)	- **низкий уровень** (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога)	3% /55
			- **средний** уровень (работают с литературой с помощью педагога и родителей)	38,3% /699
			- **высокий уровень** (работают самостоятельно)	58,7% / 1070
2	**Уровень освоения программного материала** Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам)	Владение специальным оборудованием, инструментами	- **низкий уровень** (испытывают серьезные затруднения при работе с оборудованием)	2,3 % / 42
			- **средний уровень** (работает с помощью педагога)	43,8 % / 799
			- **высокий уровень** (работают самостоятельно)	53,9 % / 983
		Креативность в выполнении практических заданий	- **низкий уровень** (элементарный, выполняют лишь простейшие практические задания)	6,9 % / 125
			- **средний уровень** (выполняют задания на основе образца)	23,1 % /422
			- **высокий уровень** (выполняют практические задания с элементами творчества)	70 % / 1277
		Навыки соблюдения техники безопасности	- **низкий уровень** (овладели менее чем ½ объема навыков соблюдения ТБ);	0%
			- **средний уровень** (объем освоенных навыков составляет более ½);	46,5 % 849
			- **высокий уровень** (освоили практически весь объем навыков)	53,5% /975

Вывод: *общий процент обученности*: низкий уровень – 3,6% (на 1,4% ниже по сравнению с прошлым годом), средний уровень: 31,25 на 1,9% ниже по сравнению с прошлым годом, в пользу высокого уровня: 65,1 % (на 3,4 % выше по сравнению с прошлым годом (61,7%).

Мониторинг результатов обученности детей по дополнительным общеобразовательным программам за 2021 – 2022 учебный год показал, высокий уровень соответствия теоретических знаний программным требованиям: 78,6 % обучающихся освоили практически весь объем теоретических знаний предусмотренных программами на высоком уровне. 75,8% обучающихся употребляют осознанно термины в полном соответствии с их содержанием.

Следует уделить внимание педагогов дополнительного образования развитию самостоятельности обучающихся в плане учебно-исследовательской работы (проекты, рефераты): чуть больше половины обучающихся (высокий уровень - 58,7 %) могут работать с информационными источниками самостоятельно, хотя этот показатель на 2,6% выше, чем в прошлом году. 38,3% обучающихся нуждаются в помощи педагогов и родителей в работе с источниками. 3 % обучающихся испытывают серьёзные затруднения в сфере учебно-исследовательской работы нуждаются в постоянной помощи и контроле педагога. Данный показатель не изменился с прошлого года.

Уровень освоения программного материала в плане практических умений и навыков обучающихся имеет средние показатели: высокий уровень: 59,1%, что по сравнению с прошлым годом выше на 2,5% (56,6%); средний уровень: 37,8%, что на 2,2 % ниже прошлогоднего показателя (в пользу высокого показателя); низкий уровень: 3,1%, что по сравнению с прошлым годом на 0,2 % ниже.

В основном, подавляющая часть обучающихся не испытывает затруднений в сфере практических навыков владения специальным оборудованием, инструментами.

Педагогам дополнительного образования следует обратить внимание на развитие в обучающихся самостоятельности; использовать в работе с детьми метапредметный подход: стремиться создавать условия для развития и формирования у учащихся таких качеств и умений как способность к саморегуляции, самоактивации, самоорганизации, самоконтролю, которые в дальнейшем должны позволить им самостоятельно изучать что-либо, осваивать новые виды деятельности.

Высокие показатели имеет соблюдение техники безопасности: 53,5% обучающихся освоили практически весь объем навыков ТБ, и у 46,5% обучающихся объем освоенных навыков составляет более половины всего объёма знаний и умений в плане соблюдения ТБ.

Организация учебного процесса характеризуется следующими особенностями:

- обучающиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;
- детям предоставляются возможности сочетать различные направления деятельности и формы занятий.
- Формы и режим занятий, предусмотренные программами, согласуются с нормами СанПиН.
- Форма обучения по программам дополнительного образования – очная.
- Процесс обучения базируется на применении современных педагогических технологий.

Усвоение обучающимися знаний, умений и навыков в процессе обучения регулируется объективным и систематическим контролем. Контроль осуществляется в форме промежуточной аттестации, по результатам которой педагоги дополнительного образования планируют свою дальнейшую педагогическую деятельность. По итогам освоения всей программы проводится итоговая аттестация обучающихся, основной целью которой является оценка достижений, уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся, и соответствие образовательным результатам, заявленным в дополнительных общеобразовательных программах.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением об аттестации обучающихся в Центре «Дружба», 1 раз в полгода: в декабре-январе; итоговая аттестация проводится в мае. Формы проведения аттестации зависят от специфики работы объединения (итоговое занятие, защита творческих работ и проектов, конференция, конкурс, собеседование, зачёт, соревнования, тестирование и другие).

2.2. Наименование, характеристика и сроки реализации программ дополнительного образования в 2021 – 2022 учебном году:

Название программы	Наименование учреждения	Вид	Сроки реализации	Возраст обучающихся	Автор (ФИО), коллектив авторов, должность	Цель программы	Аннотация
«Образовательная робототехника»	Центр «Дружба»	Дополнительная общеобразовательная	3 года	10-17 лет	Протасов Сергей Николаевич, педагог дополнительного образования	Формирование и развитие творческой личности, владеющей техническими знаниями, умениями и навыками в области роботостроения.	Программа направлена на использование компьютеров и специальных интерфейсных блоков совместно с конструкторами. Важно отметить, что компьютер используется как средство управления моделью; его использование направлено на составление управляющих алгоритмов для собранных моделей. Обучающиеся получают представление об особенностях составления программ управления, автоматизации механизмов, моделировании работы систем. Работают на 3D-принтерах.

«Хочу всё уметь» (Начальное техническое моделирование)	Центр «Дружба»	Дополнительная общеобразовательная	3 года	6-10 лет	Коровина Ирина Владимировна, педагог дополнительного образования	Содействие развитию у детей младшего школьного возраста способностей к техническому творчеству, создание оптимальных организационно-педагогических условий для самовыражения, самоопределения ребенка, усвоения ребенком практических навыков работы с бумагой, воспитание творческой активности, общее и творческое развитие личности, развитие сотрудничества детей при создании сложных композиций, вовлечение детей в соревновательную и игровую деятельность.	Программа направлена на расширение политехнического кругозора детей младшего школьного возраста, их общих трудовых знаний и умений, на стимулирование смекалки, находчивости, изобретательности и устойчивого интереса к поисковой творческой деятельности.

«Начальное техническое моделирование»	Центр «Дружба»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	2 года	7-11 лет	Павлова Галина Валентиновна, Педагог дополнительного образования	Раскрыть творческий потенциал ребенка через освоение различных техник работы с бумагой в процессе конструирования и моделирования.	Начальное техническое моделирование – это первая ступень в подготовке детей в области технического моделирования. Программа "Начальное техническое моделирование" направлена на развитие интереса к техническому моделированию, на развитие образного и логического мышления, на освоение учащимися навыков работы с различными материалами, инструментами и приспособлениями ручного труда, развитию фантазии у ребѐнка, моторики рук, внимательности и усидчивости. Освоение данной программы позволяет учащимся ознакомиться с моделированием и изготовлением несложных моделей из бумаги, картона.

«Хочу всё уметь» (Начальное техническое моделирование)	Центр «Дружба»	Дополнительная общеобразовательная	3 года	7-10лет	Зайцева Татьяна Тихоновна, педагог дополнительного образования, Нестерова Антонина Ивановна	Формирование и развитие политехнического кругозора обучающихся, развитие их пространственного мышления, формирование устойчивого интереса к технике.	Программа направлена на развитие индивидуальных творческих способностей детей младшего школьного возраста в области техники. Реализация программы обеспечивает постепенный переход от начального моделирования к конструированию простейших технических объектов и игрушек. Новизна данной программы заключается в том, что развивая самостоятельность при решении трудовых задач идет процесс воспитания устойчивого интереса к технической творческой деятельности.
Детский радиоклуб «Дружба»	Центр «Дружба»	Дополнительная общеобразовательная	3 года	8-17 лет	Семенов Вячеслав Николаевич, педагог дополнительного образования	Становление личности обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей средствами радиотехнического конструирования; формирование и развитие основных практических навыков в области любительской и профессиональной радиосвязи.	Программа способствует освоению обучающимися базовых знаний и основных практических навыков в области любительской и профессиональной радиосвязи, обучение телеграфной азбуке, а также применению компьютеров в области связи и коммуникации.
«Ракетомоделирование»	Центр «Дружба»	Дополнительная общеобразовательная	3 года	10-17 лет	Летов Геннадий Владимирович, педагог дополнительного образования	Формирование и развитие познавательного интереса учащихся к ракетной и космической технике,	Программа направлена на развитие индивидуальных творческих способностей детей, популяризацию технического творчества, изучение основных

						приобщению к техническому и ракетомодельному спорту.	технологических приемов изготовления моделей ракет.
«Авиамоделирование»	Центр «Дружба»	Дополнительная общеобразовательная	3 года	10-17 лет	Пономарев Юрий Павлович, педагог дополнительного образования	Формирование и развитие познавательной и творческой деятельности обучающихся посредством освоения основ конструирования авиамоделей.	Программа направлена на развитие индивидуальных творческих способностей детей, популяризацию технического творчества, изучение и освоение основных технологических приемов изготовления моделей самолетов.
«Авиамоделирование»	Центр «Дружба»	Дополнительная общеобразовательная	3 года	10-17 лет	Серочкин Евгений Васильевич, педагог дополнительного образования	Развитие творческого потенциала обучающихся через занятия авиамоделированием, опираясь на опыт отечественных и мировых достижений в области авиамоделизма и авиации. Формирование и развитие конструкторских знаний и способностей.	Программа направлена на развитие конструкторских задатков и способностей, стремление сделать модель правильно, прочно, надежно и красиво, чтобы каждая построенная модель была действительно летающей. Реализация программы направлена на подготовку воспитанников к дальнейшей самостоятельной работе, знакомит с авиационными профессиями, помогает в выборе профессии. Развивая самостоятельность при решении трудовых задач, идет процесс воспитания устойчивого интереса к технической творческой деятельности.
«Судомоделирование»	Центр «Дружба»	Дополнительная общеобразовательная	3 года	10-18 лет	Серочкин Евгений Васильевич, педагог дополнительного образования	Формирование и развитие творческих способностей обучающихся в области судомоделизма через занятия	Программа направлена на формирование у воспитанников серьезного отношения к труду, прививает целеустремленность, внимательность, развивает

						судомоделированием, с учетом опыта отечественных и мировых достижений в области кораблестроения.	самостоятельность, творческое мышление. Реализация программы прививает любовь к морским профессиям и специальностям. Новизна данной программы заключается в том, что воспитанники в процессе работы создают морскую коллекцию (модели судов определенного класса), выполняя экспериментальные исследования.
«Бумажное конструирование» (Оригами)	Центр «Дружба»	Дополнительная общеобразовательная	3 года	7-12 лет	Глаголева Ирина Викторовна, педагог дополнительного образования	Формирование у детей начальных научно-технических знаний, профессионально-прикладных навыков путем приобщения к конструированию из бумаги методами оригами, развитие научно-исследовательских и технических интересов у обучающихся.	Обучение по программе позволяет овладеть основными приемами работы с бумагой по принципу складывания.
«Сделай сам»	Центр «Дружба»	адаптированная	3 года	6-12 лет	Ильин Максим Валерьевич, педагог дополнительного образования	Формирование и развитие творческих способностей детей посредством приобщения к искусству ручной обработки древесины.	Программа направлена на овладение техникой художественного выпиливания пропильной резьбой, приемами ручной обработки древесины некоторыми столярными инструмента-ми, выжигания по дереву. Работа по программе позволяет формировать у обучающихся серьезное отношение к труду, основам конструкторского

							мышления, развивает самостоятельность, помогает овладеть различными навыками ручного труда.
Студия анимации «Волшебный фонарь»	Центр «Дружба»	Дополнительная общеобразовательная	2 года	6-16 лет	Ваулина Эльвира Сергеевна, педагог дополнительного образования	Формирование и развитие творческой личности учащегося, способной к самоопределению и самореализации, через эстетическую, нравственную и духовную силу изобразительного искусства посредством анимационной и мультипликационной деятельности.	Сущность и специфика программы «Студия анимации «Волшебный фонарь» направлена на формирование у детей навыков создания экранных произведений, на развитие способности адекватно создавать, понимать, интерпретировать экранный «текст», сопереживать и эмоционально откликаться на элементы, формы и содержания, уметь оценивать эти произведения и аргументировать свою точку зрения и оценку.
«Графический дизайн»	Центр «Дружба»	Дополнительная общеобразовательная	1 год	10-17 лет	Дёмина Мария Валерьевна	Развитие интеллектуальных и творческих способностей детей и подростков через занятия по компьютерной графике.	Знакомство с компьютерной графикой посредством выполнения практических заданий, которые могут иметь применение в реальной жизни.
«Разноцветная палитра»	Центр «Дружба»	Дополнительная общеобразовательная	3 года	6-16 лет	Айбабина Ирина Алексеевна, педагог дополнительного образования	Формирование и развитие творческих способностей посредством приобщения к декоративно прикладному искусству, приобщение детей с ограниченными возможностями к творческому труду, способствование их адаптации к работе со сверстниками.	Программа направлена на воспитание ребенка-носителя, хранителя и продолжателя национальной культуры, средствами декоративно-прикладного искусства

«Учимся лепить»	Центр «Дружба»	Дополнительная общеобразовательная	3 года	6-12 лет	Дубинчик Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования	Развитие творческих способностей детей посредством приобщения к художественной работе с глиной, одному из видов декоративно-прикладного творчества	Программа «Учимся лепить» предполагает изучение различных керамических народных промыслов России и других стран, способствует развитию мелкой моторики рук, умению воссоздавать пропорции фигур, созданию необходимых условий для свободного самовыражения и развития художественного творчества ребенка, позволяет приобщать детей к историческим традициям народа.
«Художественная роспись тканей»	Центр «Дружба»	Дополнительная общеобразовательная	3 года	6-14 лет	Ефимова Алевтина Владимировна, педагог дополнительного образования	Формирование и развитие трудовых навыков, творческих способностей детей посредствам приобщения к художественной работе с тканью как одному из видов декоративно-прикладного творчества.	Программа изучает современное направление в искусстве, знакомство с искусством крашения, русской ручной набивки, текстильным авангардом, панно и батиковыми композициями. Программа позволяет вооружить детей знаниями в данной области, выработать у них практические умения, приобщить к народному искусству, реализовать эстетические и творческие способности, развить фантазию и воображение.
«Скульптура»	Центр «Дружба»	Дополнительная общеобразовательная	2 года	7-15 лет	Хлопцов Андрей Александрович, педагог дополнительного образования	Формирование и развитие образного, композиционно-пространственного, фактурного, колористического мышления.	Программа направлена на творческое развитие и самовыражение личности. Курс ставит своей задачей развивать у учащихся объемно-пространственное мышление и чувство формы (ее конструктивные и индивидуальные

							особенности), а также научить их мыслить пластическими образами.
«Творческий калейдоскоп»	Центр «Дружба»	Дополнительная общеобразовательная	2 года	7-14 лет	Куфтина Марина Викторовна Педагог дополнительного образования	Формирование и развитие способности к творческому самовыражению и самореализации через теоретическое и практическое знакомство с декоративно-прикладным творчеством.	Программа направлена на развитие творческого потенциала детей через обучение различного рода рукоделию, для дополнительного трудового и эстетического воспитания школьников.
«Творческий калейдоскоп»	Центр «Дружба»	Дополнительная общеобразовательная	2 года	6-12 лет	Захарова Юлия Александровна Педагог дополнительного образования	Формирование и развитие способности к творческому самовыражению и самореализации через теоретическое и практическое знакомство с декоративно-прикладным творчеством.	Программа направлена на развитие творческого потенциала детей через обучение различного рода рукоделию, для дополнительного трудового и эстетического воспитания школьников.
«Творческий калейдосскоп»	Центр «Дружба»	Дополнительная общеобразовательная	4 года	6-15 лет	Сохацкая Алла Генадиевна Педагог дополнительного образования	Формирование художественного вкуса, творческих способностей обучающихся путем целенаправленного и организованного обучения, выявление у учащихся склонности к дизайнерской деятельности.	Занятия в творческом объединении формируют у обучающихся устойчивый интерес к изучению одного из видов древнейшего прикладного творчества, освоению различных приемов и техник ручного вязания. Обучение по программе способствует адаптации учащихся к постоянно

							меняющимся социально-экономическим условиям, подготовке к самостоятельной жизни в современном мире, профессиональному самоопределению.
«Декоративная композиция»	Центр «Дружба»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	2 года	11-16 лет	Сохацкая Алла Геннадиевна Педагог дополнительного образования	Формирование художественного вкуса, творческих способностей обучающихся путем целенаправленного и организованного обучения, выявление у учащихся склонности к дизайнерской деятельности.	Программа позволяет расширить кругозор подростков, углубить знания в области декоративно-прикладного творчества, дает возможность стать обладателем удобных, практичных и оригинальных вещей и способствует раскрытию и совершенствованию творческих способностей и умений обучающихся. Содержание программы направлено на приобщение обучающихся к основам конструирования и моделирования игрушек, одежды, художественных композиций. Обучение по программе способствует выявлению одаренных творческих детей.
«Валяние из шерсти»	Центр «Дружба»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	2 года	7-16 лет	Павлова Галина Валентиновна Педагог дополнительного образования	Обучение и дальнейшее развитие творческих способностей учащихся через приобщение к интереснейшему виду прикладного творчества – валянию	Занятия по валянию из шерсти (фелтинг) способствуют развитию художественного мышления, восприятия, воображения, умения анализировать, использовать в работе различные свойства материалов и самостоятельно создавать красивые оригинальные изделия,

						из шерсти.	необходимые в быту. Занятие фелтингом открывает простор для организации проектной и творческой деятельности.
«Вокально-инструментальный ансамбль»	Центр «Дружба»	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная	4 года	6-18 лет	Баринова Рита Антано Педагог дополнительного образования	Формирование гармонично развитой личности с богатым внутренним миром, приобщение к основам мировой музыкальной культуры, социализация в обществе, через занятия в вокально-инструментальном ансамбле.	Программа знакомит детей с широким спектром направлений музыкальной деятельности, даѐт возможность расширять и углублять эстетическое восприятие всей картины мира, воспитывает такие нравственные качества, как чуткость, товарищество, патриотизм
«Урожай»	Центр «Дружба»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	5 лет	7-15 лет	Дёмина Мария Валерьевна Педагог дополнительного образования	Формирование духовно-нравственной культуры личности учащегося через приобщение к русскому народному творчеству.	Программа направлена на приобщение детей к общечеловеческим ценностям через повышение интереса к изучению русской народной культуры. Освоение доступного фольклорного материала формирует представление ребенка о народном музыкально-поэтическом языке, об образно-смысловом строе. Деятельность, строящаяся на принципах фольклорного творчества, развивает художественно-образное, ассоциативное мышление, фантазию ребенка, позволяет активизировать его самые разнообразные творческие проявления.

«Красочное путешествие»	Центр «Дружба»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	3 года	6-14 лет	Дёмина Мария Валерьевна Педагог дополнительного образования	Развитие художественно-творческих способностей детей путем целенаправленного и организованного обучения изобразительному искусству.	Содержание программы дополнительного образования детей «Красочное путешествие», направлено на развитие творческих способностей детей, существует в единстве с развитием познания и чувств, обеспечивает эмоциональное благополучие каждого ребенка, индивидуальный подход, необходимую коррекцию развития, взаимодействие с семьей в целях полноценного развития ребенка, учитывает оптимальные нагрузки с целью его защиты от переутомления и дезадаптации.
«Ловкая иголочка»	Центр «Дружба»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	2 года	6-10 лет	Кожевникова Наталия Ивановна Педагог дополнительного образования	Воспитание в обучающихся нравственно-личностных качеств человека новой культуры, с большим творческим потенциалом посредством приобщения к народному декоративно-прикладному творчеству, к ценностям национальной культуры, путём обучения основам	Данная программа способствует закреплению навыков, полученных на школьных уроках труда, развитию ручной умелости, мелкой моторики, координации движений, а, значит, стимулирует речевую и умственную деятельность детей. Кроме того особенность данной программы состоит не просто в построении ее по принципу дидактики - движение от простого к сложному.

						швейного мастерства.	
«Модульное конструирование из текстильных материалов»	Центр «Дружба»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	1 год	6-13 лет	Кожевникова Наталия Ивановна Педагог дополнительного образования	Развитие творческих способностей и конструкторских компетенций обучающихся в процессе обучения основам модульного конструирования и изготовления изделий из текстильных материалов.	В процессе обучения по программе дети учатся воплощать в жизнь свои фантазии, используя методы конструирования и моделирования, учитывая особенности того или иного материала, применяя специальные инструменты. Полученные знания в области конструирования и технические навыки работы с текстильными материалами дают возможность обучающемуся создать собственный образ и воплотить его в изделии. Полученный продукт – результат ручного труда ребёнка, единственный в своем роде, которого так не хватает в современном мире компьютеризации и виртуальной реальности.
«Швейная мастерская»	Центр «Дружба»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	2 года	7-13 лет	Кожевникова Наталия Ивановна Педагог дополнительного образования; Комарова Татьяна Владимировна Педагог дополнительного образования	Развитие творческой активности и эстетического вкуса учащихся в процессе обучения швейному мастерству.	Главной особенностью программы является то, что параллельно с обучением кройке и шитью учащиеся осваивают различные виды рукоделия, что дает возможность приобрести положительный опыт и использовать его не только как хобби, но как основу для начала развития

							профессиональной направленности.
«Конструирование и моделирование одежды»	Центр «Дружба»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	3 года	12-15 лет	Комарова Татьяна Владимировна Педагог дополнительного образования	Воспитание художественно развитой, творческой, компетентной личности посредством обучения технологии изготовления швейных изделий. Профессиональная ориентация на профессии швейного производства.	Актуальность образовательной программы заключается в реализации задач трудового и эстетического воспитания учащихся. На занятиях учащиеся расширяют свои знания об истории костюма, ее социальной роли. Совершенствуют навыки моделирования и конструирования текстильных изделий, приобретают навыки в подборе тканей, отделочного материала, элементов декора для пошива определенных моделей одежды. Занятия по программе способствуют пробуждению профессионального интереса и склонностей подростков.
«Основы хореографии»	Центр «Дружба»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	4 года	6-10 лет	Маркова Виктория Леонидовна Педагог дополнительного образования	Формирование разносторонне развитой личности, готовой к активной творческой самореализации, нацеленной на укрепление и сохранение собственного здоровья средствами занятий	Программа включает преподавание материала по основным разделам хореографического искусства: азбука музыкального движения; элементы классического танца; элементы народного танца; общая физическая подготовка. Занятия основами хореографии способствуют развитию актёрского мастерства, музыкальности и

						хореографии.	ритмичности. Вырабатывается правильная осанка, координация движений.
«Весёлая академия»	Центр «Дружба»	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная	3 года	3-6 лет	Маркова Виктория Леонидовна Педагог дополнительного образования	Гармоничное развитие личности детей дошкольного возраста средствами хореографии.	Соединение движения музыки и игры одновременно влияя на ребенка, формирует его эмоциональную сферу, координацию, музыкальность и артистичность. На занятиях хореографией дети развивают слуховую, зрительную, мышечную память. Хореография воспитывает коммуникабельность, трудолюбие, умение добиваться цели, формирует эмоциональную культуру общения, кроме того она развивает ассоциативное мышление, пробуждает к творчеству. Данная программа предусматривает систематическое и последовательное обучение хореографии, ориентированное на работу с детьми 3-6 лет независимо от наличия у них специальных физических данных.
«Хореография»	Центр «Дружба»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	5 лет	9-14 лет	Маркова Виктория Леонидовна Педагог дополнительного образования	Гармоничное развитие личности учащихся средствами хореографии.	Программа включает преподавание по основным разделам: классический танец, народный, сценический танец; общая физическая подготовка; теория и имиджелогия танца. Развиваются актёрское мастерство, музыкальность и

							ритмичность. Вырабатывается правильная осанка, координация движений. Занятия по программе могут способствовать формированию профессионального интереса и выбору профессии в области искусства.
«Хореографический ансамбль»	Центр «Дружба»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	4 года	14-18 лет	Маркова Виктория Леонидовна Педагог дополнительного образования	Формирование и развитие индивидуальных возможностей и творческих способностей детей посредством хореографии, оказание помощи в профессиональной ориентации.	Программа включает новые методы обучения, учитывая психолого-педагогические требования, направленные на развитие творческих способностей. Учащийся овладевает глубокими знаниями и навыками в хореографии, ориентирован на общечеловеческие ценности, стремится к творческой самореализации, обладает хорошо развитыми коммуникативными способностями.
«Ритм и движение»	Центр «Дружба»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	3 года	6-9 лет	Маркова Виктория Леонидовна Педагог дополнительного образования		
«Танцевальная мозаика»	Центр «Дружба»	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная	1 год	6-8 лет	Мокрицына Валентина Юрьевна Педагог дополнительного образования	Разностороннее гармоничное развитие личности ребенка, мотивированной на здоровый образ жизни, через приобщение к хореографическому искусству.	Программа «Танцевальная мозаика» нацелена на общее, гармоничное психическое, духовное и физическое развитие детей. Способствуют развитию физических качеств: вырабатывается правильная осанка, походка, посадка головы, развиваются сила, ловкость, координация движений, корректируются

							некоторые физические недостатки (сутулость, косолапость, искривление позвоночника).
«Мозаика»	Центр «Дружба»	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная	1 год	7-10 лет	Мокрицына Валентина Юрьевна Педагог дополнительного образования	Развитие творческих способностей детей, постепенное физическое совершенствование, посредством изучения различных танцевальных техник.	Программа направлена на синтез классической, народной и современной хореографии, а также включает набор интегрированных дисциплин, которые помогают обучающимся адаптироваться к репетиционно-постановочной работе.
«Современный танец»	Центр «Дружба»	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная	3 года	6-18 лет	Учкина Елена Александровна Педагог дополнительного образования	Всестороннее гармоничное развитие личности ребенка, мотивированной на здоровый образ жизни, развитие творческих особенностей детей, формирование эстетических, культурных и нравственных ценностей, посредством обучения современному танцу.	Программа направлена на всестороннее гармоничное развитие личности ребенка, мотивированной на здоровый образ жизни, выявление и развитие творческих способностей обучающихся, формирование эстетических, культурных и нравственных ценностей посредством обучения современному танцу.
«Весёлая ритмика»	Центр «Дружба»	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная	4 года	7-12 лет	Фадеева Ирина Викторовна Педагог дополнительного образования	Формирование гармонически развитой личности через занятия хореографическим искусством.	Программа позволяет развить у детей общую музыкальность, чувство ритма, творческие способностей на основе индивидуального подхода к каждому обучающемуся. Дети получают элементы

							музыкальной грамоты, хореографии, навыки танцевальных движений. Тренируются внимание, память, быстрота и точность реакции.
«Школа лидера»	Центр «Дружба»	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная	1 год	11-17 лет	Баринова Рита Антано Педагог дополнительного образования	Развитие личности подростка, способного к самоопределению и самовыражению, через включение его в разнообразную содержательную и коллективную деятельность, овладение лидерскими социально значимыми качествами.	Программы «Школа лидера» нацелена на то, чтобы направлять активность подрастающего поколения в конструктивное русло, стимулируя те формы активности, которые полезны обществу, и препятствуя тем формам активности, которые негативно влияют на развитие личности и общества. Данная программа решает проблемы формирования, развития и стимулирования активности подрастающей молодежи, выявляя особенности их мотивационно-потребностной сферы в социально активной личной и общественно-полезной жизни.
«Музыка и слово»	Центр «Дружба»	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная	3 года	6-10 лет	Ушакова Раиса Викторовна Педагог дополнительного образования	Гармоничное и разностороннее развитие личности ребенка; расширение общего художественного кругозора детей через практическое знакомство с элементами сценической грамоты.	Основной формой работы с детьми по программе выступает детский музыкальный театр. Благодаря сочетанию музыки и слова, музыкальный театр производит сильное художественно-эмоциональное впечатление, развивает фантазию, воображение, побуждает к творчеству. Работа по программе предполагает тесное содружество детей и взрослых, связанных едиными

							целями и задачами, деятельностью, гуманными отношениями.
Музыкальный театр «Экспромт»	Центр «Дружба»	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная	5 лет	9-16 лет	Ушакова раиса Викторовна	Цель программы: воспитание гармоничной разносторонней личности с широким общекультурным кругозором в интеллектуальной, эстетической и духовно-нравственной областях.	Программа позволяет развивать вокальные данные учащихся, повысить уровень исполнительского мастерства, а также способствует развитию коммуникативных качеств у обучающихся, необходимых для ведения концертной и пропагандистской деятельности.
«Малая Родина – Дубненский край»	Центр «Дружба»	Дополнительная общеразвивающая	2 года	7-15 лет	Рагимова Елена Владимировна Педагог дополнительного образования	Формирование знаний об истории города и родного края, знакомство с основами краеведения, традициями и обычаями предков, основами туристической подготовки; изучение туристско-экскурсионных особенностей нашего края, выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-	Программа предусматривает знакомство с историей города и родного края, источниками изучения истории родного края, основами краеведения, спортивного ориентирования на местности, туристической подготовки, топографии, туристско- экскурсионных особенностей края, с традициями и обычаями предков, изучение экологии и природных богатств нашего края, основных правил здорового образа жизни и многое другое.

						исследовательской деятельности	
«Юный путешественник»	Центр «Дружба»	Дополнительная общеразвивающая	1 год	7-10лет	Астахова Наталья Яковлевна Педагог дополнительного образования	Развитие здоровой, культурно насыщенной, патриотичной, духовнонравственной личности ребёнка на основе занятий туризмом и краеведением; устойчивое вовлечение обучающихся в туристско-краеведческую деятельность.	Программа предусматривает постижение азбуки туризма и знакомство с историей города, и родного края. Полученные знания школьники закрепляют на практике, участвуя в туристических походах, соревнованиях, краеведческих экскурсиях. Данная программа стартового уровня, предполагает минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы, является первой ступенью для перехода к дальнейшей краеведческой, экологической, спортивно-туристской деятельности школьников.
«Спортивное ориентирование»	Центр «Дружба»	Дополнительная общеразвивающая	2 года	8- 14 лет	Синицкая Татьяна Игоревна Педагог дополнительного образования	Формирование здоровой, всесторонне образованной и развитой личности посредством занятий спортивным ориентированием и туризмом, в развитии двигательной, функциональной и познавательной активности учащихся, в укреплении их	Содействие к всестороннему, гармоничному физическому развитию и укрепление здоровью учащихся, привлечение детей и подростков к систематическим занятиям туризмом и спортом.

						здоровья, психическом и физическом оздоровлении организма в процессе туристско-познавательной и спортивной деятельности. Достижение	
«Юные туристы-краеведы»	Центр «Дружба»	Дополнительная общеразвивающая	2 года	8-11 лет	Синицкая Татьяна Игоревна Педагог дополнительного образования	Создание условий для развития здоровой, культурно насыщенной, патриотичной, духовно-нравственной личности ребёнка на основе занятий туризмом и краеведением; устойчивое вовлечение обучающихся в туристско-краеведческую деятельность.	Программа предусматривает постижение основ спортивного туризма и знакомство с историей города и родного края. Полученные знания школьники закрепляют на практике, участвуя в туристических походах, соревнованиях, краеведческих экскурсиях. Данная программа базового уровня для младших школьников предполагает, что дети уже занимались по программам стартового уровня или вовлечены в детско-юношеский 1 туризм родителями. Программа является ступенью для перехода к дальнейшей краеведческой, экологической, спортивно-туристской деятельности школьников в среднем и старшем возрасте.

«Юные судьи туристских соревнований»	Центр «Дружба»	Дополнительная общеразвивающая	1 год	13-18 лет	Рагимова Елена Владимировна Педагог дополнительного образования	Формирование позитивных жизненных ценностей в процессе туристско-краеведческой деятельности; создание оптимальных условий для развития и самореализации школьников.	Программа предусматривает знакомство с основами краеведения, основами туристической подготовки, основами судейства, спортивного ориентирования на местности, топографии, основными правила здорового образа жизни.
«Моя Родина – Россия»	Центр «Дружба»	Дополнительная общеразвивающая	1 год	6-10 лет	Синицкая Татьяна Игоревна Педагог дополнительного образования	Расширение образовательного пространства и создание условий для развития культурно насыщенной, толерантной, патриотичной, духовно-нравственной личности ребѐнка, на основе знакомства с историей города и родного края, делами знаменитых земляков, традициями и обычаями предков	Программа предусматривает знакомство с историей города и родного края, делами знаменитых земляков, традициями и обычаями предков.
«Школа безопасности»	Центр «Дружба»	Дополнительная общеразвивающая	2 года	12-18 лет	Синицкая Татьяна Игоревна Педагог дополнительного образования	Способствовать решению проблемы адаптации человека в экстремальных ситуациях различного характера, пропаганда и популяризация	В программе даются знания по туризму, краеведению, топографии и ориентированию, навыкам выживания в природных условиях. Полученные знания школьники закрепляют на практике, участвуя в

						здорового и безопасного образа жизни.	туристических походах, соревнованиях движения «Школа безопасности» и спортивному туризму
«Водный туризм»	Центр «Дружба»	Дополнительная общеразвивающая	2 года	12-18 лет	Синицкая Татьяна Игоревна Педагог дополнительного образования	Формирование здоровой, всесторонне образованной и развитой личности посредством занятий туризмом с возможностью совершать водные туристско-краеведческие походы.	Занятия туризмом представляют собой эффективное средство физического оздоровления, воспитания и развития детей и подростков. Воспитание, обучение и развитие происходит в процессе организации коллективной походной жизни и активной деятельности в естественных природных условиях. В водном путешествии прекрасно сочетаются элементы познания, активного отдыха, физического воспитания и спорта.
«Туризм и авторская песня»	Центр «Дружба»	Дополнительная общеразвивающая	2 года	8-18 лет	Некрасов Владимир Васильевич Педагог дополнительного образования	Формирование здоровой, всесторонне образованной и развитой личности посредством занятий туризмом с возможностью изучать песенное творчество русских бардов.	Программа базового уровня позволяет детям получить начальную туристскую подготовку, знания о своем крае, познакомиться с песенным творчеством.
«Шашки. Шахматы»	Центр «Дружба»	Дополнительная общеразвивающая	2 года	6- 17 лет	Нестеров Михаил Яковлевич Педагог дополнительного образования	Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации	Шахматы и шашки - это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное эффективное средство их умственного развития, формирования

						содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.	внутреннего плана действий — способности действовать в уме. Шахматные и шашечные игры развивают такой комплекс наиважнейших качеств, что с давних пор приобрели особую социальную значимость — это один из самых лучших и увлекательных видов досуга, когда-либо придуманных человечеством.Обучение игре в шашки и шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Учебно-материальная база Центра «Дружба»

Администрация Центра уделяет большое внимание созданию условий для организации образовательного процесса. В учреждении работает кабинетная система, учебные помещения многофункциональны.

Для организации учебно-воспитательного процесса в Центре «Дружба» имеется следующая материально-техническую базу:

- выставочный зал (два помещения);
- учебные кабинеты;
- слесарно-столярная мастерская (на базе ОУ № 3, 8);
- количество компьютеров – 20 шт.;
- музыкальных центров – 1 шт;
- телевизоры – 1 шт.;
- сканеров – 4 шт.;
- ксероксы – 4 шт.
- принтеры – 6 шт.;
- мультимедийная аппаратура.

Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Для выполнения дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых Центром «Дружба» имеется достаточное количество оборудования, инвентаря, которое поддерживается персоналом в рабочем состоянии. За три года материально-техническая база учреждения пополнялась в соответствии со Сметой, но не в полном объеме. Это связано с невыделением денежных средств из местного бюджета.

В Центре «Дружба» ведется постоянная работа по обновлению и совершенствованию учебно-материальной базы.

3.2. Развитие потенциала педагогов дополнительного образования.

Ключевым направлением программы развития Центра «Дружба» на 2020-2021 годы является развитие педагогического потенциала: участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях, обобщение и распространение передового педагогического опыта постоянная работа педагогов дополнительного образования над повышением своей профессиональной подготовки, самообразование.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов дополнительного образования, связующим в единое целое всю систему работы Центра «Дружба» является организованная на оптимальном уровне методическая работа.

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности педагогов, состояние учебно-материальной базы, а также особенности состава

обучающихся, была выбрана **на 2020-2021 учебный год** следующая методическая тема: **«Создание целостной системы, способствующей раскрытию творческого потенциала обучающихся и педагогов, физических, интеллектуальных и нравственных качеств личности».** Единая методическая тема пронизывает все звенья пространства учреждения дополнительного образования Центр «Дружба»: организационные, управленческие, методические и др.

Все больше педагогов целенаправленно повышают свой профессиональный уровень, выбрав для себя индивидуальную тему для самообразования.

Индивидуальные методические темы самообразования педагогов:

ФИО педагога	Тема	Выполненная работа
Куфтина Марина Викторовна, методист, педагог дополнительного образования.	«Декоративно-прикладное творчество как средство гармоничного развития личности обучающегося»	Выступления на ГМО
Комарова Т.В.	«Швейная мастерская - площадка для развития творческих способностей детей».	Выступление на ГМО
Павлова Г.В.	«Особенности учебно-воспитательного процесса в детском клубе «Факел».	Выступление на ГМО
Колесникова Т.К.	«Проектная деятельность на занятиях по декоративно-прикладному творчеству»	Выступление на ГМО
Кожевникова Н.И. Руководитель МОЦ, педагог дополнительного образования	1 «Новые формы работы в дополнительном образовании»	Выступление на ГМО
Нестерова А.И., директор, педагог дополнительного образования Центра «Дружба»	1 «Роль дополнительного образования в современных условиях». 2. «Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих успеха каждого ребёнка».	Выступления на ГМО, педсоветах.
Астахова Н.Я.	«Туристские узлы»	Выступление на ГМО
Глаголева И.В.	«Исследовательский подход в обучении»	Выступление на ГМО
Рагимова Е.В.	«Экскурсионное и краеведческое направление работы в Центре Дружба».	Выступление на ГМО
Маркова В.Л. и Петрова Р.С.	«Толерантность – дорога к миру»	Выступление на ГМО
Баринова Р.А.	«Сплочение коллектива с использованием метода тренингов и игр»	Выступление на ГМО

Педагоги дополнительного образования Центра «Дружба» активно участвуют в работе методических объединений, методических советов.

Основная цель методического совета:

- создание комплекса условий, обеспечивающих повышение профессиональной компетентности и мастерства педагогов Центра «Дружба», через оказание информационно-методической, консультативной и научно-методической помощи.

Задачи методического совета:

- повысить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимых для успешного развития Центра «Дружба».

Проведены методические объединения педагогов дополнительного образования :

1. 31.08.2019 было проведено заседание ГМО на тему:
«Анализ деятельности городского методического объединения педагогов дополнительного образования технического и естественнонаучного направления за 2019-2020 учебный год».

2.28 октября 2020 г. было проведено заседание ГМО на тему: «Инновационные формы и методы обучения в объединениях технической направленности. Многообразие видов деятельности, удовлетворяющих разные интересы, склонности и потребности обучающихся в объединениях технической направленности. Интегративные виды деятельности; научно-исследовательская работа; проектная деятельность (из опыта работы)».

3. 10.01.2021 было проведено заседание ГМО на тему: «Формирование творческого мышления у обучающихся в процессе обучения в объединениях технической направленности. Инновационный подход к организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся в объединениях технической направленности».

4.25.05.2021г. «Эффективность профессионального развития педагога дополнительного образования (успехи, достижения, планируемые результаты)».

Основной формой деятельности педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году был педагогический совет, который позволил обратиться к рассмотрению образовательных методик обучения и воспитания на основе анализа существующего положения дел и внедрения в практику работы передового педагогического опыта.

Главной задачей Педагогического Совета Центра «Дружба» является - реализация государственной политики по вопросам дополнительного образования, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

Педагогический Совет осуществляет следующие функции:
- анализирует, планирует и оценивает качество учебно-воспитательного процесса;
- рассматривает вопросы повышения качества и эффективности обучения и воспитания детей и подростков;

- заслушивает доклады педагогов о достижениях и состоянии образовательно-воспитательного процесса.

В 2021-2022 учебном году в Центре «Дружба» были проведены следующие педсоветы:
№1. 30.08.2021 г. тема: «Анализ результатов работы ГМО за 2020-2021 учебный год, обобщение опыта работы творческих групп, определение приоритетных направлений работы на 2021-2022 учебный год»;
№2. 26.11.2021 тема: «Актуальные вопросы основной деятельности. Укрепление сотрудничества дополнительного образования и семьи в целях духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся»;
№3. 25.02.2022 г. тема: «Профессиональная компетентность педагога как главный ресурс качества образовательного процесса»
№4. 08.04.2022 тема: «Педагогическое мастерство – это наивысший уровень педагогической деятельности, проявляющийся в творчестве педагога, в постоянном совершенствовании искусства обучения, воспитания и развития человека

Анализируя методическую работу в целом, можно сказать об успешности методической работы: в Центре «Дружба» ведется экспертиза программ, ежегодно пополняется банк сценариев, программ, мультимедийных и технических средств; методические рекомендации; работает система повышения квалификации педагогов. Наряду с положительными моментами выявлено, что недостаточно укомплектован учебно-методический комплект к образовательным программам, а некоторые программы требуют доработки. Таким образом, исходя из анализа методической работы можно наметить основные направления работы на следующий учебный год:

1. Организовать работу по регулярному обновлению и дополнению дополнительных общеобразовательных программ с целью внедрения в образовательный процесс инновационных форм и методов работы.

2. Повышать уровень профессиональной, научной подготовки педагогов Центра «Дружба»;

3. Стимулировать инициативу и творчество педагогического коллектива, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе.

Администрацией Центра «Дружба» посещено более 40 занятий педагогов дополнительного образования.
Цель и задачи посещения занятий педагогов стояли разные: наполняемость групп обучающимися, качество усвоения программы и т.д. Педагогам, которые работают в Центре «Дружба» первый год, была оказана методическая помощь по ведению занятия, оформлению документации и другое.

3.3. Обеспечение безопасности

Регулярное проведение инструктажей по технике безопасности в походе и на соревнованиях, пожарной безопасности и охране труда.

Целями деятельности педагогического коллектива по сохранению и развитию здоровья обучающихся является создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса: соблюдение режимных моментов в организации занятий; развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья учащихся; проведение психологических тренингов для благоприятного морально-психологического климата среди участников образовательного процесса. Режим охраны и допуска в учреждение организован.

Проводится целенаправленная работа по антитеррористической защищенности обучающихся. Разработан паспорт по антитеррористической безопасности, имеется вся необходимая нормативно-правовая база по данному вопросу.

Данные по травматизму обучающихся

Где получена травма	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
На занятии	Нет	Нет	Нет
На перерывах	Нет	Нет	Нет
В походе	Нет	Нет	Нет
Другое (вне учреждения)	Нет	Нет	Нет

4.Результаты деятельности учреждения, качество образования

5. Участие творческих коллективов в мероприятиях (конкурсы, фестивали, выставки, олимпиады, соревнования и т.д.):

Результативность образовательной деятельности выявляется участием обучающихся в мероприятиях различного уровня.

Регулярно педагоги и воспитанники Центра «Дружба» принимают активное участие в городских мероприятиях, выставках, конкурсах, различных конференциях, проводят и участвуют в мастер-классах.

В 2021- 2022учебном году 387 воспитанников приняли участие в мероприятиях муниципального уровня, 72 участвовали в мероприятиях регионального уровня, 221 – федерального:

Таблица 12

Учреждение	Муниципаль-ные конкурсы (чел.)/ призовые места (количество)		Региональные Чел./кол.		Федеральные Чел./кол.	
Центр «Дружба» 2019-2020 уч.г.	521	108	30	2	18	22
Центр «Дружба» 2020- 2021уч.г.	294	68	74	24	218	170
Центр «Дружба» 2021- 2022уч.г.	387	112	72	28	221	172

По сравнению с прошлым учебным годом количество призовых мест значительно увеличилось на всероссийском и региональном уровне.

В прошедшем учебном году педагоги показали большое количество мастер-классов по разным направленностям, активно принимали участие, как в мероприятиях уровня учреждения, так и в городских. На различных площадках города нашими педагогами было проведено более 70 мастер-классов.

Творческая и досуговая деятельность за прошедший учебный год была более насыщенной, чем в 2020-2021 году. Часть ограничений, связанных с пандемией были сняты и в этом учебном году состоялось большое количество концертов, выставок, акций, где наши обучающиеся принимали участие. Также хореографические коллективы Центра «Дружба» активно принимали участие в концертных мероприятиях на открытых площадках города.

Анализируя всю работу, проделанную за год, хотелось бы отметить положительные моменты:

- ответственное отношение педагогов к подготовке мероприятий и подготовке детей к ним;
- разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
- активное участие педагогов и обучающихся в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

На будущий учебный год мы обязательно продолжим развивать воспитательное пространство Центра «Дружба» посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы, развития взаимодействия всех участников воспитательного процесса.

Таблица 13

Самые значимые достижения обучающихся Центра «Дружба», отмеченных в 2021- 2022учебном году наградами муниципального, регионального и федерального уровня или победивших (занявших 1ое место) в различных соревнованиях, конкурсах, фестивалях и т.д.:

Муниципальные:

1.	Репкина София	открытый муниципальный фестиваль-конкурс «Краски осени»	I место
2.	Васильев Макар	открытый муниципальный фестиваль-конкурс «Краски осени»	I место
3.	Комиссарова Анастасия	открытый муниципальный фестиваль-конкурс «Краски осени»	I место
4.	Уланова Софья	открытый муниципальный фестиваль-конкурс «Краски осени»	I место
5.	Рыбакова Полина	открытый муниципальный фестиваль-конкурс «Краски осени»	I место
6.	Архипова Анастасия	открытый муниципальный фестиваль-конкурс «Краски осени»	I место
7.	Балабанова Александра, Саидова Сабрина, Карягина Алина, Волкова Елизавета, Мелентьева Маргарита	открытый муниципальный фестиваль-конкурс «Краски осени»	I место
8.	Ваулина Алиса	открытый муниципальный фестиваль-конкурс «Краски осени»	I место
9.	Коллективная работа объединения Красочное путешествие	открытый муниципальный фестиваль-конкурс «Краски осени»	I место
10.	Зорина Варвара	открытый муниципальный фестиваль-конкурс «Краски осени»	I место
11.	Баратов Матвей	открытый муниципальный фестиваль-конкурс «Краски осени»	I место
12.	Уланова Софья	открытый муниципальный фестиваль-конкурс «Краски осени»	I место
13.	Шевчук Василиса	открытый муниципальный фестиваль-конкурс «Краски осени»	I место

14.	Данилюк Вероника	городской творческий конкурс «Новогодние фантазии»	I место
15.	Аряева Мария	городской творческий конкурс «Новогодние фантазии»	I место
16.	Муравьева Софья	городской творческий конкурс «Новогодние фантазии»	I место
17.	Филиппов Кирилл	городской творческий конкурс «Новогодние фантазии»	I место
18.	Шишкина Алена со взрослым	городской творческий конкурс «Новогодние фантазии»	I место
19.	Комиссарова Анастасия	городской творческий конкурс «Новогодние фантазии»	I место
20.	Монина Анна	городской творческий конкурс «Новогодние фантазии»	I место
21.	Соловьев Демид	городской творческий конкурс «Новогодние фантазии»	I место
22.	Копанев Степан	городской творческий конкурс «Новогодние фантазии»	I место
23.	Комиссарова Анастасия	городской творческий конкурс «Новогодние фантазии»	I место
24.	Караваев Степан, Колесников Максим	городской творческий конкурс «Новогодние фантазии»	I место
25.	Урбинова Виктория	городской творческий конкурс «Новогодние фантазии»	I место
26.	Ваулин Ярослав	городской творческий конкурс «Новогодние фантазии»	I место
27.	Ваулина Алиса	городской творческий конкурс «Новогодние фантазии»	I место
28.	Лебедева Милана	городской творческий конкурс «Новогодние фантазии»	I место
29.	Кожевникова Таисия	городской творческий конкурс «Новогодние фантазии»	I место
30.	Лебедев Дмитрий	городской творческий конкурс «Новогодние фантазии»	I место
31.	Коллективная работа: Ваулина Алиса, Ваулин Ярослав	городской творческий конкурс «Новогодние фантазии»	I место
32.	Коллективная работа: Нагаева Дарина Верхоглядова Татьяна Кулакова Арина Мелентьева Маргарита Балабанова Александра	открытый конкурс детского творчества «Весеннее пробуждение»	I место
33.	Тевелева Виктория	открытый конкурс детского творчества	I место
34.	Белякова Алёна)	«Весеннее пробуждение»	I место
35.	Торочков Артем	открытый конкурс детского творчества	I место
36.	Петрусявичуте Юлия	«Весеннее пробуждение»	I место
37.	Суслова Вера	открытый конкурс детского творчества	I место
38.	Агаджанян Тина	«Весеннее пробуждение»	I место
39.	Саме Томбе Полина	открытый конкурс детского	I место

		творчества	
40.	Горбачев Юрий	«Весеннее пробуждение»	I место
41.	Золотухина Арина	открытый конкурс детского творчества	I место
42.	Журавлева Пелагея	«Весеннее пробуждение»	I место
43.	Рубина Анастасия	открытый конкурс детского творчества	I место
44.	Евгений	«Весеннее пробуждение»	I место
45.	Савина Алиса	открытый конкурс детского творчества	I место
46.	Рац Валерия	Муниципальная итоговая выставка детского и юношеского творчества	I место
47.	Ваулина Алиса, Ваулина Ярослав	Муниципальная итоговая выставка детского и юношеского творчества	I место
48.	Кокорева Виктория	Муниципальная итоговая выставка детского и юношеского творчества	I место
49.	Смирнов Станислав	Муниципальная итоговая выставка детского и юношеского творчества	I место
50.	Кондратьева Ева	Муниципальная итоговая выставка детского и юношеского творчества	I место
51.	Можаева Софья	Муниципальная итоговая выставка детского и юношеского творчества	I место
52.	Быкова Виктория	Муниципальная итоговая выставка детского и юношеского творчества	I место
53.	Смирнова Анна	Муниципальная итоговая выставка детского и юношеского творчества	I место
54.	Шляпина Елизавета	Муниципальная итоговая выставка детского и юношеского творчества	I место
55.	Тевелева Виктория	Муниципальная итоговая выставка детского и юношеского творчества	I место
56.	Устинов Андрей	Муниципальная итоговая выставка детского и юношеского творчества	I место
57.	Говорун Александр	Муниципальная итоговая выставка детского и юношеского творчества	I место
58.	Минеев Арсений	Муниципальная итоговая выставка детского и юношеского творчества	I место
59.	Суслова Вера	открытый городской конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Ступени»	Победитель
60.	Петрусявичуте Юлия	исследовательских краеведческих работ учащихся «Ступени»	Победитель
61.	Агаджанян Тина	исследовательских краеведческих работ учащихся «Ступени»	Победитель
62.	Саме Томбе Полина	исследовательских краеведческих работ учащихся «Ступени»	Победитель
63.	Горбачев Юрий	исследовательских краеведческих работ учащихся «Ступени»	Победитель
64.	Золотухина Арина	исследовательских краеведческих работ учащихся «Ступени»	Победитель
65.	Журавлева Пелагея	исследовательских краеведческих работ учащихся «Ступени»	Победитель
66.	Савина Алиса	исследовательских краеведческих работ учащихся «Ступени»	Победитель

67.	Виноградов Максим	исследовательских краеведческих работ учащихся «Ступени»	Победитель
68.	Горбачев Александр Кобцева Дарья	исследовательских краеведческих работ учащихся «Ступени»	Победитель
69.	Ермакова Елизавета	исследовательских краеведческих работ учащихся «Ступени»	Призер
70.	Бадави Махмуд	исследовательских краеведческих работ учащихся «Ступени»	Призер
71.	Воронюк Андрей	исследовательских краеведческих работ учащихся «Ступени»	Призер

Региональные, межзональные:

1.	Макеев Михаил и Фалахов Данил	Региональный этап чемпионата Worldskills Russia 2022.(Протасов С.Н.)	1 место
2.	Жураховский Александр Иванович Тарабрин Артем Романович	Первенство Московской области по свободнолетающим авиамоделям(Пономарев Ю.П.)	1 место
3.	Караваев Степан	первенство Моск.обл по авиамоделизму в классах свободнолетающих моделей	1 место
4.	Команда Центра «Дружба», объединение «рФистайл»(15 человек 2015-2016 г.р)	Областной фестиваль по чир спорту «Чир Весна»	1 место
5.	Команда Центра «Дружба», объединение «Фристайл»(18 человек 2014-2011 г.р.)	Областной фестиваль по чир спорту «Чир Весна»	2 место
6.	Объединение «Фристайл», команда 9 человек	Первенство Московской области по чир спорту	2 место
7.	Объединение «Фристайл», команда 2015-2019 г.р.(15 человек)	Фестиваль МО по чир спорту «Звенит январская вьюга»	1 место
8.	Копылова Маргарита	Областной конкурс «Перспективный дизайн Подмосковья» в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»	Специальный диплом
9.	Щербакова Анастасия	Областной конкурс «Арабески на ткани» (художественная роспись ткани) в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»	Специальный диплом
10.	хореографический коллектив «Веселая	Фестиваль детского и юнешеского художественного и технического	3 место

	академия»	творчества «Юные таланты Московии». Областной конкурс хореографических коллективов.	

Всероссийские:

1.	Копанев Степан	Первсенство Центрального федерального округа по авиамодельному спорту в классе резиномоторных моделей F1D юноши	2 место
2.	Караваев Степан	Первсенство Центрального федерального округа по авиамодельному спорту в классе резиномоторных моделей F1D юноши	1 место
3.	Караваев Степан	Чемпионат Центрального федерального округа по авиамодельному спорту в классе резиномоторных моделей F1M юноши	2 место
4.	Колесников Максим	Чемпионат Центрального федерального округа по авиамодельному спорту в классе резиномоторных моделей F1M юноши	1 место
5.	Авдеев Денис, Фалахов Даниил	Всероссийский ракетостроительный чемпионат «Реактивное движение»	Успешно защитили проект Всероссийского ракетостроительного чемпионата «Реактивное движение» 1 место
6.	Хореографический коллектив «Выкрутасы», рук. Учкина Е.А.	Всероссийский хореографический конкурс-фестиваль "8 точек", в номинации «Военно-патриотический танец» в смешанной возрастной категории	1 место
7.	Хореографический коллектив «Выкрутасы», рук. Учкина Е.А.	Всероссийский хореографический конкурс-фестиваль "8 точек", в номинации «Уличный танец» в смешанной возрастной категории	3 место
8.	Хореографический коллектив «Веселая академия», рук. Маркова В.Л.	Всероссийский хореографический конкурс-фестиваль "8 точек", в номинации «Классический	Лауреат 1 степени

		танец» в возрастной категории 7-10 лет	
9.	Хореографический коллектив «Веселая академия», рук. Маркова В.Л.	Всероссийский хореографический конкурс-фестиваль "8 точек", в номинации «Народный танец» в возрастной категории 7-10 лет	1 место
10.	Хореографический коллектив «Веселая академия», рук. Маркова В.Л.	Всероссийский хореографический конкурс-фестиваль "8 точек", в номинации «Народный танец» в возрастной категории 11-14 лет	2 место
11.	Хореографический коллектив «Мозаика», рук. Мокрицына В.Ю.	Всероссийский хореографический конкурс-фестиваль "8 точек", в номинации «Детский танец» в возрастной категории 7-10 лет	1 место
12.	Хореографический коллектив «Мозаика», рук. Мокрицына В.Ю.	Всероссийский хореографический конкурс-фестиваль "8 точек", в номинации «Детский танец» в возрастной категории 7-10 лет	2 место
13.	Хореографический коллектив «Веселая академия», рук. Петрова Р.С.	Всероссийский хореографический конкурс-фестиваль "8 точек", в номинации «Народный танец» в возрастной категории 7-10 лет	3 место
14.	Спортивный коллектив «Фристайл», рук. Трофимчук М.А.	Всероссийский хореографический конкурс-фестиваль "8 точек", в номинации «Спортивный танец»	1 место
15.	Команда Центра «Дружба»	Всероссийский краеведческий марафон «Краефест»	1 место
16.	Макеев Михаил, Фролов Илья	Всеросийский Чемпионат WorldSkills Russia	3 место
17.	Шакирова Александр	Открытый всероссийсский фестиваль «Поколение созидателей»	1 место
18.	Караваев Степан	Открытый всероссийсский фестиваль «Поколение созидателей»	1 место
19.	Колесников Максим	Открытый всероссийсский фестиваль «Поколение созидателей»	1 место
20.	Объединение	Первенство России по чир	1 место

	«Фристайл»(команда 2015-2016 г.р)	спорту	
21.	Караваев Степан	Кубок России по авиамодельному спорту	1 место
22.	Шакиров Александр	Кубок России по авиамодельному спорту	2 место
23.	Жураховский Александр	Кубок России по авиамодельному спорту	3 место

Международные:

1.	Хореографический коллектив «Выкрутасы»	Международный фестиваль- конкурс «Морозные узоры»	Лауреаты 1 степени
2.	Хореографический коллектив «Выкрутасы»	Международный фестиваль-конкурс «Морозные узоры»	Лауреаты 2 степени
3.	Хореографический коллектив «Выкрутасы»	Международный фестиваль-конкурс «Морозные узоры»	Лауреаты 1 степени
4.	Хореографический коллектив «Выкрутасы»	Международный фестиваль-конкурс «Морозные узоры»	Лауреаты 1 степени
5.	Хореографический коллектив «Мозаика»	Международный фестиваль-конкурс «Морозные узоры»	Лауреаты 1 степени

Количество мероприятий, их уровень, а также количество детей, принимающих в них участие, растет с каждым годом. Многие педагоги заинтересованы в повышении профессионального мастерства своих воспитанников. В следующем учебном году следует активизировать большее количество педагогов на участие воспитанников в мероприятиях различного уровня. Работа будет нацелена не только на участие, но и на достижение целей и на становление призерами и победителями на региональном, федеральном и международном уровне.

5. Воспитательная работа в Центре «Дружба». Социальная активность, внешние связи учреждения и направления инновационной деятельности учреждения

Целью воспитательной работы в этом учебном году было: создание воспитательной среды комфортной для каждого обучающегося. Для достижения данной цели мы учитываем личностные особенности детей, их физическое и психологическое состояния, семейные отношения.

Анализируя опыт проведения массовых мероприятий с детьми и их эффективность, следует отметить тот факт, что количество этих мероприятий, их уровень, а также количество детей, принимающих в них участие, растет с каждым годом. Это свидетельствует о заинтересованности многих педагогов дополнительного образования в повышении профессионального мастерства своих воспитанников. В будущем году следует активизировать

большее количество педагогов на участие воспитанников в мероприятиях различного уровня. Больше бы хотелось призеров и победителей на федеральном и международном уровнях.

Воспитательные мероприятия в Центре «Дружба» в большинстве своем проводятся на достаточно высоком уровне, их содержание связано с основным видом деятельности объединения, что стимулирует интересы детей к учебным занятиям по данному виду деятельности. Особенно хочется отметить организацию таких массовых мероприятий, как: «Праздник технического творчества», где всегда принимает участие большое количество обучающихся, руководители творческих объединений «Авиамоделирование» (Пономарев Ю.П. , Серочкин Е.П.), «Ракетомоделирование (руководители Летов Г.В.), «Образовательная робототехника» (Протасов С.Н.); «Рождественские посиделки». Мероприятие отличалось качеством декораций, массовостью, привлечением родителей и конечно, хорошей подготовкой самих детей**.**

Стало доброй традицией проведение социально-значимых акцию для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в рамках ежегодной декады милосердия «Согреем детские сердца» совместно с Дубненским управлением социальной защиты населения Московской области. Педагоги Центра «Дружба» провели серию мастер-классов, в которые были вовлечены дети разных возрастных категорий.

В 2021 – 2022 учебном году был реализован очень важный экологический проект «Птицы в городе». В рамках данного проекта в нашем учреждении прошла акция «Добрая зима», в котором приняли участие более 250 человек. Дети сами конструировали кормушки, развешивали их на деревьях вместе с руководителями объединений.

Второй этап проекта был посвящен встрече вестников весны, «Каждому скворцу по дворцу», более **60 скворечник**ов развесили по садам и паркам нашего города, а самые креативные домики развесили в саду Центра «Дружба».

Именно такие экологические мероприятия прививают любовь к окружающему миру, здесь ребята узнают, что природа беззащитна и нуждается в охране и заботе. Происходит развитие экологической этики обучающихся, ответственности в их отношениях с природой, эстетическое, нравственное воспитание, воспитание любви к Родине, формирование чувства сопричастности к своему времени, личной ответственности за все происходящее вокруг.

Содружество детей и взрослых, увлеченно занимающихся таким важным делом, дает ощутимые результаты: происходит привлечение населения к практическому решению экологических проблем своего города.

Анализ массовых мероприятий показал, что они проходят качественно, с применением современного оборудования (компьютер, мультимедийная система и др.), массово.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над реализацией Целевой воспитательной программы Центра «Дружба». Актуальность целевой воспитательной

программы заключается в том, что она позволила наметить ориентиры по созданию целостной воспитательной системы и сделать воспитательный процесс целенаправленным и комплексным. Приоритетные направления целевой воспитательной программы: досуговая деятельность; духовно-нравственное воспитание; патриотическое воспитание; экологическое воспитание; здоровьесбережение; работа с родителями.

5.1. Направления инновационной деятельности учреждения:

В мае 2016 года на базе Центра «Дружба» был открыт Центр молодежного инновационного творчества «Киловатт» (ЦМИТ), который в 2021 – 2022 учебном году продолжил успешно работать.

ЦМИТ работает в помещении площадью 84,5 квадратных метров. Проект реализуется совместно с ООО «Научная бизнес-школа» с целью популяризации научно-технической и инженерной деятельности. В одной из секций ЦМИТ установлены компьютеры и 3D-принтеры, где ребята могут заниматься сканированием, моделированием, печатью и сборкой готовых проектов. В другом помещении находится основное оборудование, включающее станки с ЧПУ, станки лазерной резки и оборудование для покраски. В ЦМИТе развиваются два направления: станко- , приборостроение и робототехника. Педагоги Центра «Дружба» вместе со своими воспитанниками освоили новое оборудование.

К работе в ЦМИТе привлекаются профильные специалисты из научных организаций города, резиденты особой экономической зоны «Дубна», студенты и преподаватели Государственного университета «Дубна». В связи с этим в 2021-2022 учебном году для педагогов учреждения были проведены тематические методические объединения с целью знакомства педагогов с высокотехнологичными ЧПУ станками и оборудованием.

Внешние связи учреждения:

У Центра «Дружба» сложилась довольно обширная система взаимодействия с предприятиями, учреждениями и организациями г. Дубна: школами, музеями, библиотеками, Домом ветеранов, с Центром национальных культур, средствами массовой информации. Сложились добрые отношения с ОАО «ГосМКБ «Радуга» им. А.Я.Березняка, с Международной межправительственной организацией Объединенный институт ядерных исследований, с Международным университетом природы, общества и человека "Дубна". Многие из тех, кто обучался в наших технических коллективах, поступил и, успешно закончив высшее учебное заведение, работают на предприятиях нашего города. А сотрудники вышеназванных организаций успешно передают свой профессиональный опыт нашим воспитанникам.(Г.В.Летов, Ю.П.Пономарев и др)

Совместные конференции, семинары, мастер-классы, экскурсии стали активно внедряться в практику нашей совместной работы

Руководство ОАО «ГосМКБ «Радуга» им.А.Я.Березняка, лично В.Н. Трусов активно поддерживает детей, проявляющих особый интерес к науке и технике, оказывая материальную помощь для оснащения объединений технической направленности.

Регулярно педагоги Центра «Дружба»: Нестерова А.И., Ефимова А.В., Хлопцов А.А., Айбабина И.А. и другие принимают активное участие в организации и проведении социально-значимых акций «Согреем детские сердца» для детей с ограниченными возможностями и несовершеннолетних группы риска» совместно с Дубненским управлением социальной защиты населения Московской области и Центром «Бригантина», проводят мастер-классы, Новогодние ёлки, чаепития, игры, викторины.

Педагоги дополнительного образования: Дубинчик О.В., Айбабина И.А., Глаголева И.В. принимают активное участие в подготовке и проведении мастер-классов, выставок детского творчества, конференций на базе МАУК «Дубненской городской Библиотеки семейного чтения», Музее истории науки и техники ОИЯИ. Глаголева И.В. тесно сотрудничает с Домом ветеранов, проводит праздники, посвященные различным мероприятиям, таким как «День пожилого человека», «Дружба народов мира» и многим другим.

Хорошо налажены контакты с ОИЯИ и Международным Университетом Природы, Человека и Общества «Дубна»: не раз в этом учебном году детей водили к ним на экскурсии, проводили с ними мастер-классы, конференции, семинары, показательные выступления.

Хлопцов А.А. участвовал в выставке своих творческих работ в ДК «Октябрь».

7. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование учреждения осуществляется:

- за счет бюджета, в соответствии с нормативными документами органов управления;.

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с Уставом учреждения. Развитие материально-технической базы осуществляется самим ОУ в пределах, закрепленных за ним Учредителем и собственными средствами. Кадровое обеспечение осуществляется на основе Трудового законодательства.

Годовой бюджет состоит из местного бюджета и из средств предпринимательской деятельности. Было запланировано из местного бюджета – 24 090 тыс.руб.. ФОТ – 23 457 тыс. руб.Бюджетные средства были направлены на заработную плату работникам учреждения и на содержание учреждения: приобретение материалов, оборудования и т.д.

Средства за оказание платных образовательных услуг и благотворительные средства использовались на заработную плату работников учреждения улучшение материально-технической базы учреждения .

8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Мы не можем предсказать, каков будет мир через 10 лет, какие технологии, устройства и механизмы будут окружать нас в будущем, какие конкретные знания понадобятся нашим детям на протяжении их жизни. Но мы точно знаем, что мир продолжит стремительно меняться, человек и дальше будет передавать рутинные функции технике, а сам будем все больше заниматься творчеством и управлением. Наша задача научить ребенка уже сегодня жить в будущем, которого еще никто не знает, подготовить человека развитого, компетентного, способного социально и профессионально адаптироваться в быстро меняющемся мире и стремящегося к инновационному развитию экономики и общества в соответствии с социально значимыми ценностными ориентирами.

Мы с оптимизмом смотрим в наш завтрашний день. Мы знаем, что наши замыслы осуществятся, надежды не угаснут, мечты сбудутся.

Учитывая пожелания и запросы детей и их родителей, необходимость реализации стратегии модернизации дополнительного образования, коллектив центра дополнительного образования детей «Дружба» определил, что процесс развития центра будет ориентироваться на идею: Центр «Дружба» – школа успеха». Центр «Дружба», развиваясь сам, способствует развитию образовательного пространства города, что в свою очередь выступает фактором

совершенствования отношений педагогов и детей, формирования индивидуальности и разностороннего интеллектуального, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Реализация этих идей возможна тогда, когда органично сочетаются действия педагогов, детей, родителей, педагогов других образовательных учреждений города, социальных партнеров.

Развитие предполагает не ломку устоявшихся ценностей, традиций, уклада, а органически входит в данную систему и развивает ее.

Мы стремимся к созданию такой образовательной среды в Центре «Дружба», которая позволит обеспечить развитие личности обучающегося, воспитание его социальной активности, социальной ответственности за свои действия и поступки, способность школьнику сделать свой профессиональный выбор, формирование потребности в здоровом образе жизни.

9. Выводы о деятельности Центра «Дружба» и перспективы его развития:

Анализ образовательной деятельности выявил высокий качественный уровень образовательного процесса. Несмотря на уменьшение количества детского контингента в образовательный процесс Центра «Дружба», процент охвата детей, занимающихся в Центре практически не меняется. Отмечена сохранность детского контингента и составляет около 100%.

Анализ кадрового потенциала показал, что в учреждении работают опытные педагоги с достаточно высоким уровнем профессионализма.

Отмечена положительная тенденция на увеличение вовлеченности родителей в деятельность учреждения.

В Центре «Дружба» создана система взаимодействия с образовательными учреждениями, предприятиями, социальными структурами города.

Прослеживается положительная динамика результатов достижений воспитанников Центра «Дружба» в массовых мероприятиях.

Воспитанники Центра «Дружба» принимают активное участие в различных соревнованиях, конкурсах, фестивалях, выставках, конференциях муниципального,

регионального, всероссийского и международного масштабов, имеют большое количество наград.

Учреждение удовлетворяет потребности всех слоев городского социума.

В результате анализа можно констатировать следующее:

- высокое качество дополнительных образовательных услуг подтверждается результативными показателями образовательного процесса, уровнем достижения обучающихся и данными социально-педагогических исследований;
- высокий уровень педагогической компетентности, выражающийся в достойных образовательных результатах детей и профессионально-творческих достижениях педагогов;
- эффективная система информационно-методического оснащения образовательного процесса Центра «Дружба»;
- благоприятный социально-психологический климат, поддерживающий стабильность состояния образовательной среды.

Несмотря на положительную динамику развития Центра были выявлены ряд проблем: недостаточное соответствие ресурсов (кадровых, финансовых, материально-технических, методических и пр.) возрастающему социальному заказу;

- малое количество выпущенных методических рекомендаций по техническому направлению; недостаточное укомплектование учебно-методического комплекта к образовательным программам, недоработка некоторых программ, а в содержании нескольких отсутствие инноваций;

- прослеживается положительная динамика результатов достижений воспитанников Центра «Дружба» в массовых мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, однако, процент участия в данных конкурсах от общего числа воспитанников небольшой. Этот факт требует активизации и оптимизации работы с талантливыми и одаренными детьми.

Перспективы и планы развития

В **2022-2023** учебном году коллектив планирует продолжить работу над темой: ***«Создание целостной системы, способствующей раскрытию творческого потенциала обучающихся и педагогов, физических, интеллектуальных и нравственных качеств личности»*** и реализацией цели работы педагогического коллектива Центра «Дружба»: ***«Создание благоприятных условий для личностного и физического развития детей, для удовлетворения их интересов, способностей и дарований, для адаптации их к жизни в обществе, формирования общей культуры и организации содержательного досуга».***

Развитие Центра «Дружба» предполагает решение следующих задач в новом 2018-2019 учебном году:

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- расширение видов творческой деятельности в Центре «Дружба» для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в объединениях по интересам;

- создание условий для привлечения к занятиям в Центр «Дружба» большего числа обучающихся старшего возраста;

- активизирование работы по закреплению и созданию условий для профессионального роста педагогов Центра «Дружба»;

- создание и утверждение авторских дополнительных общеобразовательных программ педагогов Центра «Дружба»;

- продолжение и расширение работы с детьми группы риска, с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации;

- активное участие в конкурсах, соревнованиях и т.д. различного уровня, проведение мероприятий, способствующих выявлению и развитию одаренных детей. Усовершенствование в Центре «Дружба» системы работы с одаренными детьми;

- усиление методического и информационного сопровождения деятельности педагогов дополнительного образования, участия в конкурсах профессионального мастерства и т.д.

- улучшение материально-технического обеспечения детских творческих объединений, использование всех видов финансирования (бюджетное, внебюджетное, благотворительную помощь). Максимально привлечь к деятельности Центра организации и физических лиц, способных оказать материальную помощь.

В 2021-2022 учебном году в Центре «Дружба» удалось сохранить и продолжить лучшие традиции, накопленные за его 65-летнюю историю. Благоприятный микроклимат, особый уклад, дух, поддерживаемый как администрацией, так и педагогами, способствует выстраиванию особой образовательной среды, направленной на реализацию творческого потенциала детей и взрослых.

Поставленную цель по созданию условий для формирования всесторонне и гармонично развитой личности, социально активной, с ответственной гражданской позицией; раскрытию, развитию и реализацией творческих способностей личности ребенка в максимально благоприятных условиях организации работы Центра «Дружба» педагогический коллектив выполнил. Максимально разнообразна воспитательная деятельность, предложено качественное дополнительное образование по 4 направленностям.

Анализируя жизнедеятельность Центра «Дружба», можно с уверенностью сказать, что в нашем теплом и радостном доме сложилась атмосфера сотрудничества педагогического коллектива, обучающихся и их родителей.

Центр «Дружба» сегодня – это дом, который построили все мы: педагогический коллектив, ученики, родители, выпускники и наши добрые друзья и партнеры. Этот дом сложился, как по кирпичику, из наших дел, наших стремлений, талантов и совместного созидательного труда.

Мы верим, что у Центра «Дружба» не только славное прошлое, хорошее настоящее, но и прекрасное будущее!

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Дубны Московской области « Центр дополнительного образования для детей «Дружба»

(Центр «Дружба»)

Адрес: 141980, Московская область, г.Дубна, ул.Свободы д.10а.

Телефоны: 8(49621)216-67-67*5141

e-mail: druqba_@mail.ru