



Администрация городского округа Дубна Московской области
Управление народного образования

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ДУБНЫ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ «ДРУЖБА»
(ЦЕНТР «ДРУЖБА»)**

Сценарий праздника «С Днем рождения «Факел»!»

Разработал:
педагог-организатор детского клуба «Факел»
Павлова Галина Валентиновна

г. Дубна
2021 г.

Аннотация

Данный сценарий разработан для проведения праздника в честь дня рождения детского клуба «Факел». Хорошее настроение, игры помогут учащимся отдохнуть, показать кругозор своих знаний, подвигаться и получить заряд бодрости. На протяжении всего праздника используются презентации.

Данная разработка может быть использована педагогами дополнительного образования, учителями школ, воспитателями детских дошкольных учреждений при проведении новогодних мероприятий.

Возрастная аудитория детей от 5 лет до 18 лет.

Цель: организовать содержательный отдых для детей и взрослых.

Задачи:

Личностные:

- сохранить традиции клуба;
- воспитывать познавательную активность, интерес и инициативу;
- сплотить воспитанников клуба через совместную досуговую деятельность;
- создать благоприятные условия для организации праздничного мероприятия для детей, родителей, коллег, друзей.

Метапредметные:

- расширять знания о литературных героях;
- развивать творческие, индивидуальные и коммуникативные способности детей.

Образовательные:

- познакомить с известными героями сказок, мультфильмов;
- формировать у детей познавательный интерес к традициям клуба.

Форма проведения: праздник.

Место проведения: детский клуб «Факел».

Технологии: лично-ориентированная, коллективная, игровая, сотрудничества, информационно-компьютерная.

Методическое обеспечение: презентации: «Настоящие друзья», «По страницам сказки», слово «Дружба», тексты песен.

Оборудование и технические средства: музыкальный центр, микрофон (2 шт.), синтезатор, колонки, мультимедийная установка, экран, компьютер (2 шт.), фонограмма музыки, подарки, сладости, мяч, чемоданчик, сундучок, надувные шары, фломастеры, валенки.

Подготовительная работа:

- разработка сценария;
- подбор музыкального материала (песни, звуковое оформление);
- разработка презентаций;
- отбор главных героев;
- работа с родителями по подготовке и проведению праздничного мероприятия;
- работа по взаимодействию с меценатами для приобретения сувениров;
- индивидуальные и групповые репетиции;
- оформление зала (цветы из бумаги, экран для презентации).

Герои праздника:

Клепа и Ириска.

Ход мероприятия

Выбегают Клепа и Ириска, поют веселую песню.

Клепа. Ух ты, как много ребятешек!

Ириска. Мы очень торопились к вам, ребята, на праздник.

А какой у вас сегодня праздник? Сколько лет исполнилось клубу?

Клепа. Целый чемодан подарков принесли: конфеты, мармелад, шоколад.

Ириска. Клепа, давай поздороваемся с ребятами.

Клепа. Эй, ребята! Всем привет! Вы нас ждали или нет? Ребята, давайте знакомимся Я — Клепа!

Ириска. А я — Ириска!

Клепа. Только смотрите не перепутайте: не сосиска, а Ириска.

Ириска. Клепа, как ты думаешь, кого больше пришло на праздник мальчиков или девочек?

Клепа. А давай проверим, кого пришло больше мальчишек или девчонок? Вы вместе громко выкрикните свое имя, а мы скажем, кого больше и как кого зовут. (Выкрикивает имена).

Ириска. Мне так показалось, что больше девочек?

Клепа. А мне показалось, что мальчиков. Да, да! Может у меня сегодня такое настроение «Двоение».

Ириска. Клепа, а что ты сегодня кушал, что у тебя настроение «Двоение».

Клепа. Я так люблю варение! А сегодня ведь праздник «День рождения-варения!» Ура! Ребята, а вы любите варение? А давайте узнаем, кто из вас самый большой знаток варений?

Ириска. А как мы узнаем?

Клепа. Да очень просто. Ребята, кто поймает мяч, тот называет свое любимое варение.

Ириска. Ребята, мне так захотелось вкусного варения...

Клепа. Ириска, не расслабляйся, у нас впереди еще много вкусного и интересного.

Ириска. Да, да, ребята, сегодня сладкий, веселый праздник! Ура! Клепа, давай скорее открывай наш сладкий чемоданчик.

(Открывают чемоданчик, а там клубки шерсти, пяльцы, крючки, ...)

Клепа. Это что, это кто, это зачем, это почему...?

Ириска. Вот растяпа! Ты же взял чужой чемоданчик.

(Вынимает поочередно содержимое чемодана)

Клепа. Получается я испортил праздник ребятам, они останутся без вкусняшек.

Ириска. Клепа, не расстраивайся, ничего нет не поправимого. Ребята, тогда нам придется отправиться с вами в одну чудесную страну. Называется она Страной Сладкоежек, где нас ждет угощение.

Клепа. Ириска, а чтобы мы с ребятами не заблудились, у меня в кармане есть карта, как добраться до страны Сладкоежек.

Ириска. Молодец, Клепа, я так понимаю, нам нужно пройти определенные этапы с заданиями.

Клепа. Я надеюсь, что ребятам будет интересно и весело.

Ириска. А за каждое правильное выполнение задания вы, ребята, будете получать одну из букв закодированного слова, чтобы открыть чемоданчик со сладостями.

Ириска, Ребята, готовы?

Клепа. Тогда начинаем!

Клепа и Ириска поют песню.

Ириска. Клепа, давай с ребятами проведем разминку.

Клепа. Да-да! Чур, я провожу разминочку!

Сначала сморщим носики и подвигаем им из стороны в сторону.

Теперь перейдем непосредственно к ротуку.

Высунете язык и покачайте им влево и вправо.

Теперь пощелкаем зубками! Молодцы! Кто громче?!

А теперь надуем щеки – проверим эластичность рта!

Ну, я вижу, что у ваших ротиков эластичность повышенная!

Ириска. Поэтому разминку объявляю законченной!

Клепа. Ириска, как ты думаешь, ребята теперь справятся с заданиями.

1. Конкурс «Дружба». (На экране слово «Дружба»)

Ириска. Конечно, потому что они самые сплоченные, самые дружные ребята клуба. А «Дружба» значит ребята:

Д - дружные, добрые, доброжелательные; (Ж)

Р - разумные, радостные; (Я)

У – умные, умелые; (Е)

Ж - жизнерадостные, живые; (М)

Б– бодрые, боевые; (Н)

А – активные, артистичные. (И)

Клепа. Ребята, вы заработали целых шесть букв. Молодцы!

Ириска. Ой, посмотрите, сколько тут шариков!

Клепа. И совсем не улыбаются.

Ириска. Чтобы на празднике было больше радостных улыбок, ребята, давайте возьмем в руки фломастеры и нарисуем веселых радостных шариков.

Клепа. А кто нарисует самый веселый шарик, тот и выбирает букву

2. Конкурс «Весельчак». (Р)

Ириска. Ребята, а у вас есть друзья?

Клепа. А у меня много друзей. Ты, Ириска, тоже мой друг. И я люблю смотреть мультфильмы про настоящих друзей.

Ириска. Ребята, давайте вспомним мультфильмы, в которых есть настоящие друзья и назовите их.

3. Станция «Настоящие друзья».

Презентация «Настоящие друзья» .

1. Крокодил Гена и (Чебурашка).

2. Вини Пух и ... (Пятачок).

3. Малыш и ... (Карлсон).

4. Буратино и ... (Пьеро, Мальвина).

5. Лиса Алиса и ... (кот Базилио).

6. Винтик и ... (Шпунтик).

7.Белоснежка и(Семь Гномов)

8.Котёнок по имени Гав и(щенок) (С)

Ириска. Наверное, нет на свете человека, который не любил бы сказок. Я очень люблю сказки, несмотря на то, что уже такая большая.

Клепа. Ребята, поднимите руки, кто любит сказки?

Ириска. А как вы думаете, зачем нужны сказки?

Клепа. Потому что они учат: добру, правде и справедливости, как победить зло, коварство, ложь, и т.д. Сейчас проверим.

Ириска. А сейчас перелистаем странички любимых сказок, проверим, как вы помните их.

4.Станция «Сказки».

Презентация «По страницам сказки».

(Н)

1. Какая из этих сказок принадлежит перу Г.-Х.Андерсена?
2. Кого Маленькая разбойница дала в помощь Герде?
3. Что попало Каю в глаз?
4. Какая птица помогла Дюймовочке очутиться в стране эльфов?
5. Во что превратилась Русалочка, когда принц женился на другой девушке?
6. Во что превратилась Русалочка, когда принц женился на другой девушке?
7. Что стубило царевну в «Сказке о мёртвой царевне и о семи богатырях»?
8. Какая из этих сказок не принадлежит перу А.С.Пушкина?
9. Как звали королевича в сказке «О мёртвой царевне и о семи богатырях»?
- 10.Какие цветы собирала падчерица в сказке «12 месяцев»?
- 11.Какую песенку пела белочка в «Сказке о царе Салтане»?
- 12.Какой предмет использовала Мэри Поппинс для путешествий?
- 13.За что Чиполлино посадили в тюрьму?
- 14.За что Чиполлино посадили в тюрьму?

Клепа. Ребята, я хочу загадать вам загадку про самого известного сказочного персонажа, про него написано немало сказок.

«В лесу живёт одна старушка.

Есть у неё чудо избушка.

Она летает на метле.

Детей ворует на заре.

И костяная у неё нога,

Зовут её... (Баба Яга)

Ириска. Каким транспортом пользовалась баба Яга?

Клепа. Да, конечно, ступа.

Ириска. Кто хочет покататься.

5.Станция «Баба Яга».

(Игрок одной ногой встает в ступу (валенки большого размера), в руке

держит метлу. Дойти до стула, обойти его, вернуться на место) (Д)
Клепа. А сейчас конкурс для самых быстрых, шустрых.
Ириска. Ловких, хитрых.

6. Станция «Хитрушки».

(Игроки встают в круг, внутри круга находятся игрушки на одну меньше, чем игроков. Под музыку игроки бегают по кругу, по окончании музыки каждый должен взять игрушку. Кто не успел, тот выходит из игры.

Победители выбирают букву) (Д) (О)

Клепа. Ребята, мы с вами все ближе и ближе к сундучку со сладостями.

Ириска. Последний конкурс.

7. Конкурс « Телеграмма». (Е)

Клепа. Ребята, в телеграмме не хватает слов?

Ириска. Клепа, ребята нам помогут, что бы телеграмма была интересной и содержательной. Вы, ребята называйте прилагательные, а мы с Клепой запишем.

Клепа. Посмотрим, что получится.

« _____ мальчишки и девчонки!

Поздравляем вас и ваших _____ педагогов с _____ днём рождения!

За _____ 37 лет в _____ клубе выросло не одно _____ поколение. Это _____, _____, _____ мальчишки и девчонки.

Оставайтесь самыми _____ ребятами, а вам в этом помогут ваши _____ педагоги.

Мы желаем всем _____ настроения, множество _____ моментов в жизни, _____ успехов. Любви вам, счастья и добра!»

Друзья.

Клепа. Молодцы, ребята, вы справились со всеми заданиями, и получаете сундучок со сладостями.

Ириска. Только, чтобы открыть сундучок со сладостями вам необходимо сложить слово-код из заработанных букв. (Слово-код "С днем рождения!")

Хором говорят: "С днем рождения!"

Клепа, Ириска с ребятами поют и танцуют.

Клепа. Классно повеселились.

Ириска. Клепа, давай, скорее, угощай ребят сладостями.

Интернет ресурсы

1. <https://www.7ya.ru/article/Den-rozhdeniya-s-klounami/>
2. <https://multiurok.ru/files/viktorina-po-stranitsam-liubimyykh-skazok-priezientatsiia.html>