Администрация городского округа Дубна Московской области
Управление народного образования
Муниципальное бюджетное учреждениедополнительного образования
города Дубны Московской области
«Центр дополнительного образования для детей «Дружба»

«Утверждаю»
Директор Центра «Дружба»
_____ /Нестерова А.И/
«30» августа 2023 года

Учебный план

на 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образованиягорода Дубны Московской области
«Центр дополнительного образования для детей «Дружба»

Учебный план на 2023-2024 учебный год составлен с учетом нормативно-правовых документов:

- **Федеральный закон РФ** от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 11.12.2020);
- **Концепция развития** дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р);
- **Приказ Министерства просвещения РФ** от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития системы дополнительного образования детей»;
- **Приказ Министерства просвещения РФ** от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- **Приказом Министерства просвещения Российской Федерации** от 30.09.2020 № 5337u «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.10.2020 № 60458);
- **Методическими рекомендациями** по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Московской области от 24.03.2016 г.;
- **Санитарно-эпидемиологическими требованиями** к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 и действующих с 01.01.2021;
- **Инструктивное письма** Министерства образования Московской области «Об изучении правил дорожного движения в образовательных учреждениях Московской области» от 26.08.2013 № 10825 – 13 в/07.
- Положение о программах дополнительного образования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Дубны Московской области «Центр дополнительного образования для детей «Дружба»

Цель: удовлетворение разносторонних потребностей ребенка, путем предоставления широкого спектра дополнительных образовательных услуг, разностороннее развитие личности и реализация с этой целью дополнительных общеобразовательных программ в интересах личности, общества, государства.

Общая характеристика учебного плана

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Работа системы дополнительного образования детей в Центре «Дружба» опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ направленно на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;

- укрепление психического и физического здоровья ребенка;

Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором Центра «Дружба».

Формы занятий - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой). Численный состав групп объединения от 10 до 20 человек.

Ожидаемые результаты: -

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное оздоровление.

Формы контроля: - изучение и утверждение дополнительных общеобразовательных программ, тематики планирования;

- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок, конкурсов, соревнований, походов и презентаций.

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, соревновниях,фестивалях;
- отчеты творческих объединений;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- научно-практические конференции;
- участие в мероприятиях учреждения.

Центр «Дружба» работает в режиме 6-дневной рабочей недели и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию дополнительных общеобразовательныхпрограмм, используя

следующие формы организации учебного процесса: *учебные занятия, лекции, семинары, конференции,экскурсии,открытые учебные занятия,учебные игры,соревнования,выставки,походы,концерты,защита проектв, мастер-классы.*

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей. Предусмотрены как групповые занятия, так и индивидуальные. Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных группах по интересам.

Занятия проходят в свободное от основной учебы время, учащимся предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий, переходить из одной группы в другую. Учебно-воспитательный процесс проходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности.

Учебный план на 2023-2024 уч.год включает следующие направленности дополнительных общеобразовательных программ:

Техническая направленность представлена объединениями:

- «Сделай сам».
- «Хочу все уметь» (Начальное техническое моделирование)
- «Бумажное конструирование»
- «Образовательная робототехника»
- «Авиамоделирование» (2 объединения)
- «Графический дизайн»
- «Судомоделирование».
- «Ракетомоделирование».
- Студия «Волшебный фонарь».

Цель направленности: формирование и развитие интеллектуального и научно-технического потенциала обучающихся, познавательного интереса к современной технике, техническому творчеству,профессиям в данных областях, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских, инженерных способностей учащихся в области точных наук и технического творчества.

Задачи направленности:

- освоение основополагающих технических знаний;
  обеспечение базовой подготовки для формирования исследовательских умений;
- профориентация молодежи;

- оказание помощи обучающимся в освоении различных способов изготовления моделей;
- формирование у обучающихся элементов проектных, технико-конструкторских, технологических знаний;
- отработка умений самостоятельно систематизировать и использовать материал при создании моделей.

Программы этой направленности рассчитаны на срок реализации от 1 до 3лет обучения.

Художественная направленность представлена объединениями**:**

- «Разноцветная палитра»
- «Учимся лепить».
- «Художественная роспись тканей».
- «Скульптура».
- «Творческий калейдоскоп»
- Вокально-инструментальный ансамбль»
- «Красочное путешествие»
- «Швейная мастерская»
- «Конструирование и моделирование одежды»
- «Основы хореографии»
- «Хореография»
- «Хореографический ансамбль»
- «Совремемменный танец»
- «Современный танец продвинутый»
- «Валяние из шерсти»
- «Декоративная композиция»
- «Мягкая игрушка»
- Студия декоративно-прикладного творчества «Талисман»

Цель направленности: формирование и развитие художественного вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства и декоративно-прикладного творчества, творческого подхода, эмоционального восприятия, формированию стремления к воссозданию чувственного образа восприятия мира

Задачи направленности:

- художественное просвещение детей, привитие им интереса к изобразительному и прикладному искусству;
- обучение художественным навыкам и основным простейшим законам изобразительного и прикладного творчества;
- обучение практическим умениям в изобразительном и прикладном творчестве.
- развитие образного и пространственного мышления, фантазии и творческой активности;
- воспитание трудолюбия, аккуратности, усидчивости;

Программы этой направленности рассчитаны на срок реализации от 1 до 3 лет обучения.
Туристско-краеведческая направленность представлена объединениями:

- «Юные туристы-краеведы»,
- «Моя Родина – Россия»,
- «Школа безопасности»,
- «Туризм и авторская песня»,
- «Малая Родина – Дубненский край»,
- «Водный туризм»,
- «Юный путешественник»,
- «Юные судьи туристских соревнований»,
- «Спортивное ориентирование»

Туристско-краеведческая деятельность является комплексным направлением работы Центра «Дружба» и способствует всестороннему развитию личности ребёнка, сочетая в себе как физическое оздоровление, укрепление организма ребёнка, так и его нравственное развитие, и самосовершенствование, воспитание ответственности за выполняемое дело, чувства товарищества, умения преодолевать препятствия, находить выход из различных ситуаций, самостоятельно принимать правильные решения. Туристско-краеведческая направленность реализуется по программам обучения со сроком реализации от 1 до 2 лет, предназначена для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Цель реализации программ этой направленности:

Формирование личности ребёнка как достойного гражданина своего Отечества, ориентированного на сохранение, восстановление природного, исторического и культурного достояния России, на здоровый образ жизни и активную творческую, деятельность.

Формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих; приобретение учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях; оказывать помощь пострадавшим.

Основные задачи:

- Дать углублённые знания по краеведению, истории материальной и духовной культуры России.
- Оздоровление детей на занятиях в условиях природной среды.
- Формировать знания и умения в области туризма, безопасности жизнедеятельности.
- Обучать работе с краеведческими источниками.
- Вовлечение учащихся в поисково-исследовательскую, экскурсионную и экспозиционную деятельность.
- Воспитывать у учащихся уважительное отношение к историко-культурным традициям родного края.
- Привлечение детей к регулярным занятиям туризмом и краеведением.
- Привитие любви к природе родного края.

Социально-гуманитарная направленность представлена объединениями**:**

- «Музыкальный театр «Экспромт»
- «Школа лидера»
- «Шашки. Шахматы»
- «Говорим по – английски»

Цель реализации программ социально-гуманитарной направленности: формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности.

Программы социально-гуманитарной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на:

- формирование социальной компетентности как развитие основ социализации (как способность к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире);
- развитие социальных способностей и социальной одаренности как готовности к социальной деятельности (социальный интеллект, социальная активность, готовность к социальному творчеству), формирование реализуемой готовности к межкультурному -взаимодействию с другими людьми на основе толерантности и веротерпимости;
- создание условий для личностного и профессионального самоопределения (ориентации детей на группу профессий «человек – человек»).

Физкультурно-спортивная направленность представлена объединениями:

- Фристайл (Черлидинг»
- «Общая физическая подготовка»
- «ОФП с элементами Фитнеса»

Цель реализации программ физкультурно- спортивной направленности: создание условий для **физического** развития обучающихся, формирование основ здорового образа жизни средствами совершенствования и достижения **спортивного** мастерства.

Программы физкультурно- спортивной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на:

- физическое совершенствование учащихся,
- приобщение их к здоровому образу жизни,
- воспитание спортивного резерва нации.

Данные направленности и учебные программы творческих объединений выбраны и составлены на основе интересов и склонностей обучающихся, потребностей семьи, целей и задач дополнительного образования, кадровых и материальнотехнических возможностей учреждения.

Все дополнительные общеобразовательные программы Центра «Дружба» прошли независимую экспертизу. Для всех пользователей дополнительные общеобразовательные программы доступны в ЕИС «Навигатор».

В 2023—2024 учебном году произошли следующие изменения:

В связи с увольнением руководителя творческого объединения «Разноцветная палитра»Айбабиной И.А., данную программу стали реализовать педагоги: Дубинчик О.В. и Норец А.И.Обучающихся1 года обучения продолжают обучение у педагога Дубинчик О.В.

В связи с увольнением руководителя объединений туристско – краеведческой направленности «Юные судьи туристских соревнований» и «Спортивное ориентирование» Зырянова Петра Вячеславовича программы стала реализовать педагог Синицкая Т.И. При реализации программ соблюдается преемственность.

.Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для учащихся, материально-техническое оснащение занятий прописываются педагогом в каждой образовательной программе индивидуально.

Начало занятий в Центре «Дружба» 1 сентября, продолжительность учебного года 36 учебных недель.

На дополнительное образование по учебному плану в 2023 -2024 учебном году отведено 732часа.

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, собеседование и т.д. Хорошим показателем работы является участие детских объединений в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях, походах и т.д.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует:

достижениям мировой культуры, российским традициям; соответствующему уровню образования; направленностям дополнительных программ; современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля образовательного процесса (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения.

Для реализации учебного плана имеется все необходимое программнометодическое и материально-техническое и кадровое обеспечение.

Учебный план на 2023– 2024 учебный год

№ п/п	№ п/п творческой программы	Название программы, ФИО педагога (полностью)	Основной (совместитель	Возраст обучающихся	Срок реализации программы	База	Год обучения	Количество групп по годам обучения	Количество обучающихся в группе	Общее количество обучающихся	Кол-во часов в неделю	Периодичность в неделю	Продолжительность занятий	Общее количество часов
Техническая направленность														
1.	1.	*«Сделай сам»* *(Ильин Максим Валерьевич)*	С	*6-12 лет*	*3 года*	Свободы10а	2 3	1 1	12 12	24	**6** **6**	2 2	3 3	**12**
2.	2.	«Хочу все уметь» (Начальное техническое моделирование) *(Нестерова Антонина Ивановна)*	О	*5-10 лет*	*3 года*	Свободы, 10а	1 2	1 1	12 12	24	**4** **6**	2 2	2 3	**10**
3.	3.	«Образовательная робототехника» *(Протасов Сергей Николаевич)*	О	*10-17 лет*	*3 года*	Свободы, 10а,	1 2 3	2 2 1	12 12 12 12 12	60	**4** **4** **6** **6** **6**	2 2 2 2 2	2 2 3 3 3	**26**

4.	4.	«Ракетомоделирвание» *(Летов Геннадий Владимирович)*	О	*10-17 лет*	*3 года*	ОУ № 3	1 3	1 1	12 12	24	**4** **6**	2 3	2 2	**10**
5.	5.	«Авиамоделирование» *(Кудряшов Олег Евгеньевич)*	С	*10-17 лет*	*3 года*	ОУ № 8	2	2	12 12	24	**6** **6**	2 2	3 3	**12**
6.	6.	«Судомоделировние» *(Серочкин Евгений Васильевич)*	С	*10-14 лет*	*3 года*	ОУ № 8	2 3	1 1	12 12	24	**6** **6**	2 2	3 3	**12**
7.	7.	«Авиамоделирванние» *(Пономарев Юрий Павлович)*	О	*10-17 лет*	*3 года*	ОУ № 3	1 3	1 2	12 12 12	60	**4** **6** **6**	2 2 2	2 3 3	**26**
8.	8.	«Начальное техническое моделирование» *(Пономарев Юрий Павлович)*	О	*7-10 лет*	*3 года*	ОУ № 3	1 2	1 1	24		**4** **6**	2 3	2 2	
9.	9.	«Бумажное конструирование»(Оригам) *(Глаголева Ирина Викторовна*	О	*7-12 лет*	*3 года*	ОУ №8	1 2 3	1 1 1	12 12 12	36	**4** **6** **6**	2 3 3	2 2 2	**16**
10.	10.	Студия «Волшебный фонарь» *(Норец Анастасия Ивановна)*	О	*6-14 лет*	*2 года*	Свободы, 10а	1 2	2 1	12 12 12	36	**4** **4** **6**	2 2 2	2 2 3	**14**

11.	11.	«Графический дизайн» *(Демина Мария Валерьевна)*	О	*11-16 лет*	*2 года*	д/к «Факел»	2	2	12 12	24	**6** **6**	2 2	3 3	**12**
12.	12.	«Начальное техническое моделирвание» *(Павлова Галина Валентиновна)*	О	*5-11 лет*	*2 года*	д\к Факел	1	2	15 15	30	**4** **4**	2 2	2 2	**8**
13	13.	Студия «Волшебный фонарь» *(Ваулина Эльвира Сергеевна)*	О	*6-14 лет*	*2 года*									**23**
								30	**366**	**366**				**181**

№ п/п	№ п/п творческой программы	Название программы, ФИО педагога (полностью)	Основной (совместитель	Возраст обучающихся	Срок реализации программы	База	Год обучения	Количество групп по годам обучения	Количество обучающихся в группе	Общее количество обучающихся	Кол-во часов в неделю	Периодичность в неделю	Продолжительность занятий	Общее количество часов
Художественная направленность														
14.	1.	«Разноцветная палитра» *(Дубинчик Ольга Владимировна)*	О	*6-16 лет*	*2 года*	ОУ №2	1 2	1 1	15 15	30	**4** **6**	2 2	2 3	**10**
15.	2.	«Учимся лепить» *(Дубинчик Ольга Владимировна)*	О	*5-10 лет*	*3года*	ОУ №9 ОУ №7	1 3	2 2	15 15 15	60	**4** **4** **6** **6**	2 2 3 3	2 2 2 2	**20**

16.	3.	«Художественная роспись тканей» (Ефимова Алевтина Владимировна)	О	*6–14 лет*	*3 года*	Свободы 10а	1 3	3 1	15 15 15 15	60	**4** **4** **4** **6**	2 2 2 3 2	2 2 2 2 3	**18**
17.	4.	«Скульптура» (*Хлопцов Андрей Александрович*)	О	*6-14 лет*	*2 года*	Свободы 10а	1 2	2 2	15 15 15 15	60	**4** **4** **6** **6**	2 2 3 3	2 2 2 2	**20**
18.	5.	«Творческий калейдоскоп» (*Куфтина Марина Викторовна*)	О	*6-15 лет*	*3года*	Свободы 10а	3	1	15	15	**6**	3	2	**6**
19.	6.	«Основы бисероплетения» (*Куфтина Марина Викторовна*)	О	*6-16*	*2 года*	Свободы 10а	1	1	15	15	**2**	1	2	**2**
20.	7.	«Бисероплетение» (*Куфтина Марина Викторовна*)	О	*6-16*	*2 года*	Свободы 10а	1	1	15	15	**4**	2	2	**4**
21.	8.	"Вокально-инструментальный ансамбль" (*Баринова Рита Антано)*	О	*6 - 18*	*4 года*	д\к Факел	1 2 3	1 1 1	15 15 15	45	**4** **6** **6**	2 3 3	2 2 2	**16**
22	9.	«Красочное путешествие» (*Демина Мария Валерьевна*)	О	*6-14 лет*	*3 года*	д/к «Буревестник»	1 3	1 1	15 15	30	**4** **6**	2 3	2 2	**10**
23.	10.	«Творческий калейдоскоп» *(Кожевникова Наталья Ивановна*)	С	*6-15 лет*	*3 года*	ОУ №8	2	1	15	30	**6**	2	2	**8**
24.	11.	«Ловкая иголочка» (*Кожевникова Наталья Ивановна*)		*6-13 лет*	*1 год*	ОУ №8	1	1	15		**2**	2	1	
25.	12.	«Швейная мастерская» (*Комарова Татьяна Владимировна*)	О	*6-8 лет*	*2года*	«Факел»	1 2	1 1	15 15	30	**4** **4**	2 2	2 2	**24**

26.	13.	«Конструирование и моделирование одежды» (*Комарова Татьяна Владимировна*)		*8-10 лет 12-13 лет*	*3 года*	ОУ №2 «Факел»	1 2 3	1 1 1	15 15 15	45	**4** **6** **6**	2 3 3	2 2 2	
27.	14.	«Основы хореографии» (*Николаевская Виктория Леонидовна*)	О	*6-7 лет*	*4года*	ОУ №7	2 4	1 1	15 15	75	**6** **6**	3 3	2 2	**30**
28.	15.	«Хореография» (*Николаевская Виктория Леонидовна*)		*11-12 лет 13-14 лет*	*5 лет*		1 5	1 1	15 15		**6** **6**	3 3	2 2	
29.	16.	«Хореографический ансамбль» (*Николаевская Виктория Леонидовна*)		*16-17 лет 17-18 лет*	*4 года*		3	1	15		**6**	3	2	
30.	17.	«Валяние из шерсти» (*Павлова Галина Валентиновна*)	О	*6-10 лет*	*2 года*	«Факел»	1	1	15	15	**4**	2	2	**4**
31.	18.	«Творческий калейдоскоп» (*Сохацкая Алла Геннадиевна*)	О	*7-9 лет 9-12 лет 10-15 лет*	*3 года*	д/к «Факел»	1 2 3	1 1 1	15 15 15	45	**4** **6** **6**	2 3 3	2 2 2	**26**
32.	19.	«Декоративная композиция» (*Сохацкая Алла Геннадиевна*)		*8-15 лет*	*2 года*		1 2	1 1	15 15	30	**4** **6**	2 3	2 2	
33.	20.	«Современный танец» *(Учкина Елена Александровна)*	О	*6-11 лет 12-17 лет*	*3 года*	д/к «Буревестник»	1 3	1 1	15 15	30	**4** **6**	3 3	2 2	**22**
34.	21.	«Современный танец - продвинутый» *(Учкина Елена Александровна)*	О	*9-17 лет*	*4 года*	д/к «Буревестник»	1 3	1 1	15 15	30	**4** **4**	2 2	2 2	

35.	22.	«Современный танец. Уличные направления» *(Учкина Елена Александровна)*	О	*9-18 лет*	*4 года*	д/к «Буревестник»	1 3	1 1	15 15	30	**2** **2**	1 1	2 2	
36.	23.	«Мягкая игрушка» (*Колесникова Татьяна Константиновна*)	О	*7-12 лет*	*2 года*	Ул.Свободы, д.10а	1 2	1 1	15 15	30	**4** **6**	2 3	2 2	**20**
37.	24.	Студия декоративно – прикладного творчества «Талисман» (*Колесникова Татьяна Константиновна*)	О	*6-12 лет*	*2 года*	Ул. Свободы, д.10а	1 2	1 1	15 15	30	**4** **6**	2 3	2 2	
38.	25.	«Хореография» *Петрова Регина Сергеевна*	О	*8-9 лет*	*5 лет*	д/к «Буревестник»	4	1	15	60	**6**	3	2	**20**
39.	26.	«Основы хореографии» *Петрова Регина Сергеевна*	О	*6-7 лет*	*4 года*	д/к «Буревестник»	1 3	2 1	15 15 15		**4** **4** **6**	2 2 3	2 2 2	
40.	27.	«Разноцветная палитра» *(Норец Анастасия Ивановна)*	О	*6-16 лет*	*2 года*	Ул. Свободы, д.10а	1	1	15	15	**4**	2	2	**4**
								53	**810**	**810**				**264**

№ п/п	№ п/п творческойпрограммы	Название программы, ФИО педагога (полностью)	Основной (совместитель)	Возраст обучающихся	Срок реализации программы	База	Год обучения	Количество групп по годам обучения	Количество обучающихся в группе	Общее количество обучающихся	Кол-во часов в неделю	Периодичность в неделю	Продолжительность занятий	Общее количество часов
Социально-гуманитарная направленность														
41.	1.	«Музыкальный театр «Экспромт» (*Ушакова Раиса Викторовна*)	О	*9- 16 лет*	*5 лет*	ОУ №5	1 3 4 5	1 1 1 1	15 15 15 15	60	**6** **6** **6** **6**	3 3 3 3	2 2 2 2	**24**
42.	2.	«Школа лидера» (*Баринова Рита Антано)*	О	*12-18 лет*	*1 год*	д\к Факел	1	1	15	15	**4**	2	2	**4**
43.	3.	«Шашки. Шахматы» *(Куфтина Марина Викторовна)*	О	*7-9 лет 10-11 лет*	*2 года*	Ул.Свободы, д.10а	1 2	1 2	15 15 15	45	**4** **6** **6**	2 2 2	2 3 3	**16**
44.	4.	«Говорим по-английски» (*Коровина Ирина Владимировна*)	С	*7-10 лет*	*2 года*	Ул.Свободы, д.10а	1 2	1 1	15 15	30	**4** **4**	2 2	2 2	**8**
							Итого	10	150	150	**52**			**52**

№ п/п	№ п/п творческойпрограммы	Название программы, ФИО педагога (полностью)	Основной (совместитель)	Возраст обучающихся	Срок реализации программы	База	Год обучения	Количество групп по годам обучения	Количество обучающихся в группе	Общее количество обучающихся	Кол-во часов в неделю	Периодичность в неделю	Продолжительность занятий	Общее количество часов
Туристско-краеведческая направленность														
45.	1.	«Малая Родина – Дубненский край» *(Рагимова Елена Владимировна)*	О	*7-15 лет*	*2 года*	ОУ №11	1 2	1 1	15 15	30	**6** **6**	3 3	2 2	**24**
46.	2	«Юные туристы- краеведы» *(Рагимова Елена Владимировна*)		*7-15 лет*	*2 года*	ОУ №11	1	1	15	15	**6**	3	2	
47.	3.	«Туристы-натуралисты» (*Рагимова Елена Владимировна*)			*2 года*	ОУ №11	1	1	15	15	**6**	3	2	
48.	4.	«Юные туристы-краеведы» *(Торочкова Виктория Александровна)*	**О**	*8-11 лет*	*2 года*	ОУ№ 10 ОУ №3	1 2	2 2	15 15 15	45	**6** **6** **6** **6**	3 3 3 3	2 2 2 2	**30**
49.	5.	«Юные судьи туристских соревнований» *(Торочкова Виктория Александровна)*		*13-18 лет*	*2 года*	ОУ №5	1	1	15	15	**6**	2	3	
50.	6.	«Юный путешественник» *(Астахова Наталья Яковлевна)*	**О**	*7-10 лет*	*1 год*	ОУ №8	1	1	15	15	**4**	2	2	**22**

51.	7.	«Спортивное ориентирование» *(Астахова Наталья Яковлевна)*		*8-14 лет*	*2 года*		2	1	15	15	**6**	3	2	
52.	8.	«Юные туристы –краеведы» (*Астахова Наталья Яковлева*)		*8-11 лет*	*2 года*		1	1	15	15	**6**	3	2	
53.	9	« Водный туризм » *(Астахова Наталья Яковлева*)		*12-18 лет*	*2 года*		1	1	15	15	**6**	3	2	
54.	11	«Юные туристы – краеведы» (*Маркова Ксения Владимировна)*	**О**	*8-11 лет*	*2 года*	ОУ №9	2	1	15	15	**6**	3	2	**26**
55.	12.	«Спортивное ориентирование» *(Маркова Ксения Владимировна*)		*8-14 лет*	*2 года*		2	1	15	15	**6**	3	2	
56.	13	«Водный туризм» (*Маркова Ксения Владимировна*)		*12-17 лет*	*2 года*		1	1	15	15	**6**	3	2	
57.	14	«Юный путешественник» (*Маркова Ксения Владимировна*)	**О**	*7-10 лет*	*1 год*		1	2	15 15	30	**4** **4**	2 2	2 2	
58.	15	«Юные туристы – краеведы» (*Синицкая Татьяна Игоревна*)	**О**	*8-11 лет*	*2 года*	Полис - лицей	2	1	15	15	**6**	3	2	**24**
59.	16.	«Водный туризм» (*Синицкая Татьяна Игоревна*)	**О**	*12-17 лет*			1	1	15	15	**6**	3	2	
60.	17	«Спортивное ориентирование» (*Синицкая Татьяна Игоревна*)	**О**	*8-14 лет*	*2 года*	«Полис – Лицей»	2	1	15	15	**6**	3	2	
61.	18.	«Юные судьи туристских соревнований» (*Синицкая Татьяна Игоревна)*	**О**	*13-18 лет*	*2 года*	«Полис-лицей»	2	1	15	15	**6**	2	3	
62.	19.	«Школа Безопасности» (*Некрасов Владимир Васильевич*)	**О**	*12-18 лет*	*2 года*	ОУ №10 ОУ	1	2	15 15	30	**6** **6**	2 2	3 3	**24**

63.	20.	«Туризм и авторская песня» (*Некрасов Владимир Васильевич)*		*6-17 лет*	*2 года*	ОУ №10 ОУ №3	1	2	15 15	30	**6** **6**	3 3	2 2	
64.	21	«Юные туристы-краеведы» *(Морозова Е.В. – декретный отпуск)*	**О**	*8 - 11 лет*		ОУ № 9								**23**
						Всего:	**32**		**375**	**375**	**186**			**173**

№ п/п	№ п/п творческой программы	Название программы, ФИО педагога (полностью)	Основной (совместитель	Возраст обучающихся	Срок реализации программы	База	Год обучения	Количество групп по годам обучения	Количество обучающихся в группе	Общее количество обучающихся	Кол-во часов в неделю	Периодичность в неделю	Продолжительность занятий	Общее количество часов
Физкультурно спортивное направление														
65.	1.	«Фристайл» (Черлидинг) (*Трофимчук Маргарита Алексеевна)*	**О**	*7-11 лет* *12-16 лет*	*3 года*	ОУ №5	3	4	15 15 15 15	60	6 6 6 6	3 3 3 3	2 2 2 2	**24**
66.	2.	«Общая физическая подготовка» (Балахнова Евгения Вячеславовна)	**С**	*6-16 лет*	*1 год*	ОУ №5	1	2	15 15	30	2 2	1 1	2 2	**4**
67.	3.	«ОФП с элементами Фитнеса» (Балахнова Евгения Вячеславовна)	**С**	*6-16 лет*	*1 год*	ОУ №5	1	2	15 15	30	4 4	2 2	2 2	**8**
						Всего:		11	135	135	42			**36**
						ИТОГО								**706**

Вакансия – 26 часов.

Исполнено: директор_____А.И.Нестерова

Согласовано: заместитель директора по УМР ЦРО_____О.С.Зайцева